


أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

# سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



# 4

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



# التربية الدينية الإسلامية

# فهرس الكتاب

# الوحدة الأولى

# الدِّينُ وَالكَرَمُ



دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ.
- الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الانفِطَارِ.
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا أَحْكَامُ لَام (أل).
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الزَّكَاةُ.
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ: بِنَاءُ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.
- الدَّرْسُ السَّادِسُ: أَبُو أَيُّوبَ الأَنْصَارِيُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
- الدَّرْسُ السَّابِعُ: إِكْرَامُ الضَّيْفِ.

العَقِيدَةُ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الإيمَانُ بِالرُّسُلِ

### تَأَمَّلْ

بَعْدَ أَنْ رَحَّبَتِ المُعَلِّمَةُ بِالتَّلامِيذِ كَتَبَتْ عَلَى السَّبُّورَةِ بَعْضَ الأَسْمَاءِ، مِثْلَ: (نُوحٍ، وإِبْرَاهِيمَ، ومُوسَى، وَعِيسَى) عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، ثُمَّ سَأَلَتْهُم: هَلْ تَعْرِفُونَ هَذِهِ الأَسْمَاءَ؟




أَجَابَ التَّلامِيذُ: نَعَمْ، هَذِهِ أَسْمَاءُ بَعْضِ رُسُلِ اللَّهِ (تَعَالَى).

أَضَافَتِ الْمُعَلِّمَةُ سُؤَالًا آخَرَ: مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟ فَقَالَتْ سَلْمَى: واجِبُنا أَنْ نُؤْمِنَ بِهِمْ.

قَالَتِ المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ؛ فَالإيمَانُ بِالرُّسُلِ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ بَعْدَ الإِيمَانِ بِاللَّهِ، وَمَلائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ ٢٨٥﴾ [البَقَرَة: ٢٨٥]

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَمَا سُئِلَ عَنِ الإِيمَانِ:

«أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

**الأهداف**

- يتعرَّف التلميذ مفهوم الرسول والرسالة.
- يُوضِّح التلميذ الحكمة من إرسال الرسل.
- يُعدِّد التلميذ أسماء بعض الرسل الذين أرسلهم الله إلى البشر.

والرُّسلُ بَشَرٌ اصْطَفَاهُم اللَّهُ (تَعالَى)؛ لِيُعرِّفُوا النَّاسَ بِرَبِّهِمْ عَزَّوَجَلَّ، وَيَدْعُوهُم لِعِبادَتِهِ وَحْدَهُ، وَيُبَيِّنُوا لَهُمْ كَيفِيَّةَ عِبادَتِهِ، وَيُرْشِدُوهُمْ إلَى طَرِيقِ السَّعادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَعَدَدُهُم كَثِيرٌ؛ مِنْهُمْ مَنْ ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُذْكَرْ، كَمَا قَالَ (تَعالَى):

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ مِنْهُم مَّن قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُم مَّن لَّمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ﴾. [غافِر: ٧٨]

وَالرُّسُلُ المَذْكُورَةُ أَسْماؤُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، مِنْهُمْ:

(آدَمُ وَإِدْرِيسُ وَنُوحٌ وَهُودٌ وَإِبْراهِيمُ وَإِسْمَاعِيلُ وَإِسْحَاقُ وَيُوسُفُ وَيُونُسُ وَشُعَيْبٌ وَمُوسَى وَعِيسَى) عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

وَالْمُؤْمِنُ الصَّادِقُ يُؤْمِنُ بِرُسُلِ اللَّهِ جَمِيعِهِمْ، وَلَا يُفَرِّقُ بَيْنَ رَسُولٍ وَرَسُولٍ، وَيُوقِنُ أَنَّهُمْ أَفْضَلُ الْبَشَرِ، وَيُؤْمِنُ بِكُلِّ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجِزَاتِهِمْ.

كَمَا يُؤْمِنُ بِأَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، قَالَ (تَعالَى):

﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّـۧنَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٤٠﴾﴾. [الأحزاب: ٤٠]

وَقَدْ أَيَّدَ اللَّهُ (تَعالَى) الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ بِالْمُعْجِزَاتِ؛ لِتَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِمْ، فَمَثَلًا: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعالَى) مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَآتَاهُ عَدَدًا مِنَ الْمُعْجِزَاتِ، مِنْهَا: مُعْجِزَةُ الْعَصَا الَّتِي تَحَوَّلَتْ بِقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعالَى) إِلَى حَيَّةٍ عَظِيمَةٍ ابْتَلَعَتْ مَا جَاءَ بِهِ سَحَرَةُ فِرْعَوْنَ مِنَ السِّحْرِ، وَكَانَتْ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ نُبُوَّةِ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَقُوَّةِ إِيمَانِهِ، وَثَبَاتِهِ عَلَى الْحَقِّ.

وَمِنَ الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَيَّدَ اللَّهُ (تَعالَى) بِهَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّهُ كَانَ يَشْفِي مِنَ الْأَمْرَاضِ بِإِذْنِ اللَّهِ، وَيُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ.

وَمِنَ الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَيَّدَ اللَّهُ (تَعالَى) بِهَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ مُعْجِزَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ فَهُوَ الْمُعْجِزَةُ الْخَالِدَةُ الَّتِي تَحَدَّى اللَّهُ بِهَا الْبَشَرَ جَمِيعَهُمْ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ فَعَجَزُوا، قَالَ (تَعالَى):

﴿قُل لَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَٰذَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِۦ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾﴾. [الإسراء: ٨٨]

**الأهداف**

• يُظهِر التلميذ إيمانًا ومَحبَّة لرسل الله جميعًا.



# مُناقَشةُ درسِ (الإيمانُ بِالرُّسُلِ)

① مَن هم الرُّسلُ؟ ولماذا أرسَلَهم اللهُ؟

• الرُّسلُ هم مجموعةٌ مِن أفضلِ البشَرِ، أرسَلَهمُ اللهُ ﷻ لدعوةِ الناسِ إلى عِبادَتِه ﷻ وحدَه، ولهدايةِ الناسِ وتوجيهِهم إلى طريقِ السعادةِ في الدُّنيا والآخرةِ.

② ما واجبُنا نحوَ الرسلِ؟

• أن نُؤمِنَ بهم جميعًا دونَ تفرقةٍ، ونُؤمِنَ أنَّهم أفضلُ البشَرِ.

• أن نُؤمِنَ بكُلِّ ما جاءَ في القرآنِ من أخبارِهِمْ ومُعجِزاتِهم.

③ كمْ عددُ الرُّسلِ الذين جاءَ ذِكرُهُمْ في القرآنِ الكريمِ؟ اذكُرْ بعضًا منهُمْ.

• ذُكِرَ في القرآنِ الكريمِ أسماءُ خمسةٍ وعشرينَ نبيًّا ورسولًا، منهم: (آدمُ، وإدريسُ، ونوحٌ، وهودٌ، وإبراهيمُ، وإسماعيلُ، وإسحاقُ، ويونُسُ، ويوسُفُ، وشعيبٌ، وموسى، وعيسى) عليهم السلام.

④ لماذا أيَّدَ اللهُ الرُّسلَ بالمُعجزاتِ؟

• أيَّدَ اللهُ الرُّسلَ بالمُعجِزاتِ؛ لتكونَ دليلًا على صِدْقِ رسالتِهِمْ، وعلى قدرتِهِ ﷻ.

⑤ اذكُرْ بعضَ المُعجِزاتِ التي أيَّدَ اللهُ بها رُسُلَهُ.

• من مُعجِزاتِ سيِّدِنا موسى عليه السلام العصا التي تتحوَّلُ إلى حيَّةٍ عظيمةٍ حينَ يُلقِيهَا ثم تعودُ عصًا.

• من مُعجِزاتِ سيِّدِنا عيسى عليه السلام شِفاءُ المَرضَى وإحياءُ المَوتَى بإذنِ اللهِ.

• من مُعجِزاتِ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ القرآنُ الكريمُ.

⑥ لماذا كانَتْ مُعجِزةُ القرآنِ الكريمِ مُعجِزةً خالدةً لجميعِ البشَرِ؟

• لأنَّ البشَرَ جميعًا لم يستطيعوا أن يأتوا بمثلِهِ، ولنْ يستطيعوا إلى يومِ القيامةِ.

⑦ كيفَ يمكنُنا الاقتداءُ بالرسلِ في حياتِنا اليوميَّةِ؟

• علينا أن نتخلَّقَ بأخلاقِهِمْ، وأن نقتديَ بأقوالِهِمْ وأفعالِهِمْ.

⑧ هل يجوزُ للمُسلِمِ أن يُؤمِنَ ببعضِ الرُّسُلِ وألَّا يُؤمِنَ ببعضٍ؟ ولماذا؟

• لا يجوزُ، لأنَّ عدَمَ الإيمانِ برسولٍ من رُسُلِ اللهِ يعني عدَمَ الإيمانِ بالرُّسُلِ أجمعينَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



## نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) الرُّكنُ الرابعُ من أركانِ الإيمانِ أنْ نُؤمِنَ بـ ..........................

▢ الملائكةِ ▢ الكتُبِ ▢ الرسُلِ

٢) الهدَفُ من إرسالِ الرسُلِ للناسِ ..........................

▢ عِقابُهُمْ على ذُنوبِهِمْ ▢ دعوتُهُمْ لعبادةِ اللهِ وحدَهُ ▢ حسابُهُمْ على أعمالِهِمْ

٣) واجبُنا نحوَ الرُّسُلِ أنْ ..........................

▢ نُؤمِنَ بِهِمْ جميعًا ▢ لا نُفرِّقَ بينَهُمْ ▢ كِلاهُما صوابٌ

٤) عددُ الأنبياءِ الذين وردَتْ أسماؤُهم في القرآنِ الكريمِ .......................... نبيًّا.

▢ عِشرون ▢ خَمسةٌ وعِشرون ▢ ثَلاثون

٥) خاتَمُ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ هو سيِّدُنا ..........................

▢ مُحمَّدٌ ﷺ ▢ نوحٌ عليه السلام ▢ إبراهيمُ عليه السلام

## نشاط ب املأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بالكلِماتِ المُناسِبةِ:

الخالِدةُ | المُعجِزاتِ | الرُّسُلِ | أَفْضَلِ | إِحْياءِ

١) الرسُلُ هم مجموعةٌ مِن .......................... البَشَرِ وأكمَلِهِم أخلاقًا.

٢) أيَّدَ اللهُ عيسى عليه السلام بمُعجِزةِ .......................... المَوْتَى بإذنِ اللهِ ﷻ.

٣) القرآنُ الكريمُ هو المُعجِزةُ .......................... التي تحَدَّى اللهُ بها الناسَ جَميعًا.

٤) أرسَلَ اللهُ رُسلَهُ، وأيَّدَهم بـ .......................... ؛ لتكُونَ دليلًا على صِدقِهِم.

٥) الرسالةُ التي جاءَ بها جميعُ .......................... هي الدعوةُ لتوحيدِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

**الأهداف**

- يُعدِّدُ التلميذ أسماء بعض الأنبياء.
- يذكر التلميذ بعض مُعجِزات الأنبياء والرسل.

## نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ ذكَرَ اللهُ جميعَ الأنبياءِ والرسُلِ في القرآنِ الكريمِ. ( )

٢ أرسَلَ اللهُ الملائكةَ للناسِ لهدايتِهِمْ. ( )

٣ أرسَلَ اللهُ الرسُلَ بالمُعجِزاتِ؛ تأييدًا لهم، ودليلًا على صِدقِهِم. ( )

٤ يصِحُّ إيمانُ المُسلِمِ بدون إيمانهِ بالأنبياءِ والرُّسُلِ. ( )

٥ 📖 القرآنُ الكريمُ هو المُعجِزةُ الخالدةُ التي تحدَّى اللهُ (تَعَالَى) بها البشَرَ كلَّهُمْ. ( )

## نشاط د أكمِلِ الجدوَلَ التاليَ:

| الرسولُ | المُعجِزةُ |
|---|---|
| مُحمَّدٌ ﷺ | ............ |
| ............ | شفاءُ المَرْضَى وإحياءُ المَوْتَى بإذنِ اللهِ عز وجل. |
| موسى عليه السلام | ............ |

## نشاط هـ أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١ مَن هُمُ الرسُلُ؟ ............

٢ ما الرسالةُ التي جاءَ بها الرسُلُ كُلُّهُم؟ ............

٣ ما واجبُنا نحوَ الرُّسُلِ؟ ............

**الأهداف**

- يذكر مفهوم الرسول والرسالة.
- يُوضِّح بعض مهام الرسل.

**نشاط و** ضَعْ علامةَ (✓) أسفلَ العِباراتِ التي تدلُّ على إيمانِكَ بالرُّسُلِ:

أُصدِّقُ كلَّ ما جاءَ بِهِ الأنبياءُ والرُّسلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ .

أقبَلُ معجِزاتِهِمُ التي تتَّفِقُ مَعَ العقلِ والمَنطِقِ فقَطْ.

أؤمِنُ بسيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ فقَطْ، ولا أؤمنُ ببقيَّةِ الرُّسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ .

أقتدِي بأفعالِ الرُّسلِ وأخلاقِهِمْ.

أُحِبُّهم وأتأدَّبُ عندَ ذِكرِهِمْ.

لا أُحاوِلُ التشبُّهَ بهِمْ.

**نشاط ز** اكتُبْ ثلاثَ سُوَرٍ من القرآنِ سُمِّيَتْ بأسماءِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ :



..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

**الأهداف**

- يُحدِّدُ التلميذ واجباته نحو الرسل ومُعجِزاتهم.

الإيمان بالرسل



## قيِّمْ نفسَكَ

**نشاط أ** اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الإيمانُ بالرسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ............ أركانِ الإيمانِ.

☐ أولُ ☐ ثاني ☐ رابعُ

② بعَثَ اللهُ للناسِ رسُلًا من أفضَلِ ............ لهدايتِهِمْ.

☐ الملائكةِ ☐ البشَرِ ☐ الجِنِّ

③ أيَّدَ اللهُ (تعَالَى) رسُلَهُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بالمُعجزاتِ؛ لتكُونَ دليلًا على ............

☐ قُدرتِهِ ﷻ ☐ صِدْقِهِم في دعوتِهِم ☐ كلاهما صوابٌ

④ جاءَتْ أخبارُ الأنبياءِ والمُرسَلينَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ في ............

☐ القرآنِ الكريمِ ☐ السُّنَّةِ النبويةِ ☐ كلاهما صوابٌ

⑤ دعا ............ الرسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لعبادةِ اللهِ وحدَهُ.

☐ كلُّ ☐ معظَمُ ☐ بعضُ

**نشاط ب** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① مُهمَّةُ الرسُلِ إرشادُ الناسِ إلى طريقِ السعادةِ في الدُّنْيا والآخرةِ. ( )

② ذكَرَ القرآنُ الكريمُ أسماءَ كلِّ الأنبياءِ والرسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ. ( )

③ نوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ هو خاتَمُ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ. ( )

④ مِن واجبِنا نحوَ الرُّسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ أن نؤمِنَ بهِمْ جميعًا. ( )

⑤ تحوُّلُ العصا إلى ثعبانٍ مِن مُعجزاتِ عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ

# الدَّرْسُ الثَّانِي

## سُورَةُ الانْفِطَارِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

### تَأَمَّلْ

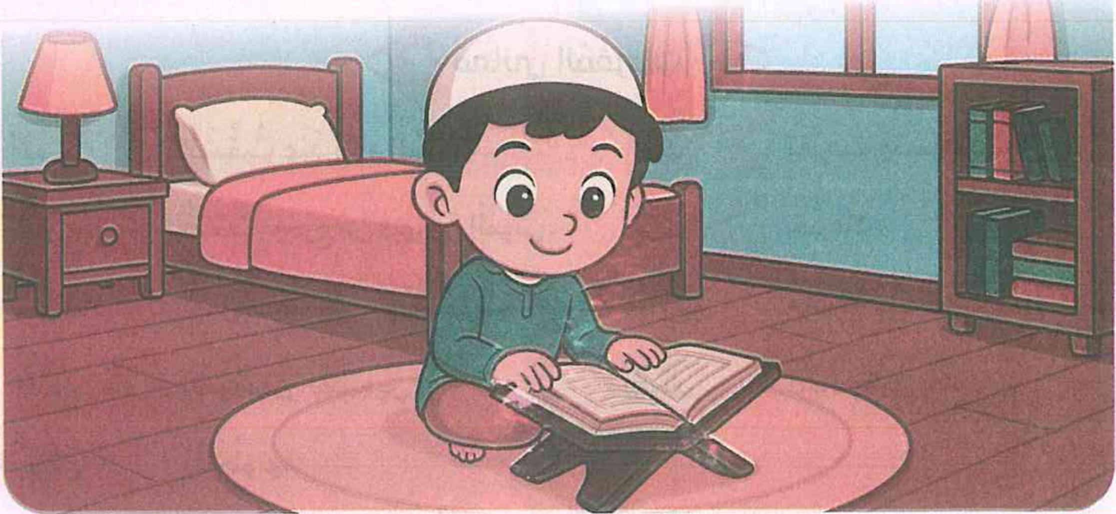
سُورَةُ الانْفِطَارِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا تِسْعَ عَشْرَةَ آيَةً.

تَعْرِضُ السُّورَةُ الكَرِيمَةُ مَشْهَدًا مَهِيبًا لانْهِيَارِ الْكَوْنِ وَانْتِهَاءِ الْعَالَمِ، وَتَصِفُ بَعْضَ أَهْوَالِ يَوْمِ القِيَامَةِ؛ فَالسَّمَاءُ الَّتِي نَعْرِفُهَا سَتَتَشَقَّقُ، وَالْكَوَاكِبُ الَّتِي بِهَا سَتَسْقُطُ مِنْ مَوَاقِعِهَا، وَالْبِحَارُ سَتَنْفَجِرُ، وَالْقُبُورُ سَتُفْتَحُ وَتُخْرِجُ مَا فِيهَا؛ إِعْلَامًا بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَبِدَايَةِ الْحِسَابِ.

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّه ﷺ:

مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيُ عَيْنٍ، فَلْيَقْرَأْ: ﴿ إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴾، وَ﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ﴾، وَ﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ ﴾. (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَفِي السُّورَةِ الكَرِيمَةِ تَذْكِيرٌ لِلْإِنْسَانِ بِنِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِ، وَتَحْذِيرٌ مِنِ ارْتِكَابِ المَعَاصِي وَالآثَامِ، وَبَيَانٌ لِحُسْنِ عَاقِبَةِ الأَبْرَارِ، وَسُوءِ عَاقِبَةِ الفُجَّارِ.



**الأهداف**

- يتلو التلميذ سورة الانفطار تلاوةً صحيحةً.
- يقرأ التلميذ غيبًا سورة الانفطار بشكلٍ مُتقَن.

# سُورَةُ الانفِطَارِ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ١ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتۡ ٢ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ
٣ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ بُعۡثِرَتۡ ٤ عَلِمَتۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ وَأَخَّرَتۡ ٥
يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ ٦ ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ
٧ فِيٓ أَيِّ صُورَةٖ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ٨ كَلَّا بَلۡ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ٩ وَإِنَّ
عَلَيۡكُمۡ لَحَٰفِظِينَ ١٠ كِرَامٗا كَٰتِبِينَ ١١ يَعۡلَمُونَ مَا تَفۡعَلُونَ ١٢ إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ
لَفِي نَعِيمٖ ١٣ وَإِنَّ ٱلۡفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٖ ١٤ يَصۡلَوۡنَهَا يَوۡمَ ٱلدِّينِ ١٥ وَمَا هُمۡ عَنۡهَا
بِغَآئِبِينَ ١٦ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ ١٧ ثُمَّ مَآ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ
١٨ يَوۡمَ لَا تَمۡلِكُ نَفۡسٞ لِّنَفۡسٖ شَيۡـٔٗاۖ وَٱلۡأَمۡرُ يَوۡمَئِذٖ لِّلَّهِ ١٩﴾

## مَعانِي المُفْرَداتِ

| | |
|---|---|
| ٱنفَطَرَتۡ | انْشَقَّتْ عِنْدَ قِيامِ السَّاعَةِ. |
| ٱنتَثَرَتۡ | تفرقَتْ وَتَساقَطَتْ. |
| بُعۡثِرَتۡ | فُتحَتْ، وخَرَجَ مَنْ فيها مِنَ الْمَوْتَى. |
| غَرَّكَ | خَدَعَكَ. |
| فَسَوَّىٰكَ | جَعَلَ أَعْضاءَكَ سَوِيَّةً سَلِيمَةً. |
| كِرَامٗا كَٰتِبِينَ | مَلائِكَةٌ يُسَجِّلُونَ أَعْمالَ الإِنْسانِ |
| ٱلۡأَبۡرَارَ | الْمُؤْمِنِينَ الطَّائِعِينَ. |
| ٱلۡفُجَّارَ | الْمُشْرِكِينَ بِاللهِ. |
| يَصۡلَوۡنَهَا | يَدْخُلونَها. |

**الأهداف**

- يتعرَّف التلميذ معاني المفردات الواردة في السورة.

## تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تُبَيِّنُ السُّورَةُ مَشَاهِدَ يَومِ القِيَامَةِ وَأَحْوَالَ النَّاسِ فِيهِ، وَمِنْ أَهَمِّ مَا تتَنَاوَلُه:

١ أَحْوَالُ الآخِرَةِ وَأَهْوَالُهَا، وَمَا يَحْدُثُ مِنِ انقِلَابٍ فِي الْكَوْنِ كُلِّهِ، وَمَا يَقَعُ مِنْ أَحْدَاثٍ خَطِيرَةٍ، وَمِنهَا: انْشِقَاقُ السَّمَاءِ، وَتَفَرُّقُ الْكَوَاكِبِ وتَسَاقُطُهَا، وَانْفِجَارُ الْبِحَارِ، وَانْفِتَاحُ الْقُبُورِ وَخُرُوجُ المَوتَى مِنْهَا.

٢ عَدَمُ اعْتِرَافِ الإِنْسَانِ بِنِعَمِ رَبِّهِ، وَتَكْذِيبُهُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ، وأَنَّ اللهَ (تَعَالَى) سَيُسَجِّلُ هَذَا التَّكْذِيبَ؛ فَقَدْ جَعَلَ لِكُلِّ إِنْسَانٍ مَلَائِكَةً يُسَجِّلُونَ عَلَيْهِ أَعْمَالَهُ كُلَّهَا.

٣ انْقِسَامُ النَّاسِ فِي الآخِرَةِ إِلَى فَرِيقَينِ: أَبْرَارٍ، وَفُجَّارٍ، وَبَيَانُ مَصِيرِ كُلٍّ مِنَ الْفَرِيقَيْنِ؛ فَالمُؤْمِنُونَ مَصِيرُهُمْ إِلَى الجَنَّةِ وَالنَّعِيمِ، وَالمُشْرِكُونَ مَصِيرُهُمْ إِلَى النَّارِ وَالجَحِيمِ.

٤ تَعْظِيمُ يَومِ القِيَامَةِ، وَبَيَانُ أَنَّ الْحُكْمَ فِيهِ يَكُونُ لِلَّهِ وَحْدَهُ، وَلَا يَمْلِكُ أَحَدٌ لِنَفْسِهِ وَلَا لِغَيْرِهِ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيهِ السُّورَةُ

- تَذْكِيرُ الإِنْسَانِ بِضَعْفِهِ أَمَامَ أَحْدَاثِ يَومِ القِيَامَةِ.
- تَحْذِيرُ الإِنْسَانِ مِنَ الانْشِغَالِ بِالدُّنْيَا وَنِسْيَانِ يَومِ الْحِسَابِ.
- التَّأْكِيدُ عَلَى وُجُودِ المَلَائِكَةِ الحَفَظَةِ الَّذِينَ يُسَجِّلُونَ أَعْمَالَ الإِنْسَانِ؛ سَوَاءٌ كَانَ خَيْرًا أَوْ شَرًّا، وَهَذَا الإِيمَانُ يَدْفَعُ المُؤْمِنَ لِفِعْلِ الخَيرِ، وَيَمْنَعُهُ مِنْ فِعْلِ الشَّرِّ.
- تُوَضِّحُ السُّورَةُ الفَرْقَ بَيْنَ الأَبْرَارِ الَّذِينَ يَنْعَمُونَ بِالْجَنَّةِ، وَالْفُجَّارِ الَّذِينَ يُعَذَّبُونَ فِي جَهَنَّمَ، وَعَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يَخْتَارَ الجَنَّةَ أَوِ الجَحِيمَ بِفِعْلِ الخَيْرِ أَوِ الشَّرِّ.

**الأهداف**

- يستنتج التلميذ القِيَم والمبادئ التي تدعو إليها السورة الكريمة.



# مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ الانفِطَارِ)

① أينَ نزلَتْ سورةُ الانفطارِ؟

• سورةُ الانفطارِ سورةٌ مكّيّةٌ نزلَتْ في مكّةَ المُكرَّمةِ.

② عنْ أيِّ شيءٍ تتحدَّثُ سورةُ الانفطارِ؟

تتحدَّثُ سورةُ الانفطارِ عن:

• أهوالِ يومِ القيامةِ: كانشقاقِ السماءِ، وتفرُّقِ الكواكِبِ، وانفجارِ البحارِ، وانفتاحِ القبورِ.

• تكذيبِ الإنسانِ بنِعَمِ اللهِ.

• انقسامِ الناسِ في الآخرةِ إلى فريقَيْنِ: أبرارٍ، وفُجَّارٍ.

③ ما الحكمةُ من وصفِ أهوالِ يومِ القيامةِ؟

• تذكيرُ الإنسانِ بضرورةِ الاستعدادِ للحسابِ؛ بالإيمانِ والعمَلِ الصالحِ وعدَمِ الغفلةِ.

④ مَن الكرامُ الكاتِبون؟ وما عمَلُهم؟

• هم الملائكةُ الذين يراقِبونَ العبدَ، وعملُهُم كتابةُ كلِّ أفعالِ العبدِ مِن خيرٍ أو شرٍّ.

⑤ ينقسِمُ الناسُ في الآخرةِ إلى فريقَينِ، وضِّحْهُما، مع ذكرِ جزاءِ كلٍّ منهُما.

• ينقسِمُ الناسُ في الآخرةِ إلى فريقَيْنِ: أبرارٍ، وفُجَّارٍ؛ فالأبرارُ جزاؤُهم النعيمُ في الجنَّةِ، والفُجَّا
مَصيرُهُم العذابُ في جهنَّمَ.

⑥ مَن الذي يعاتبُه اللهُ (تَعالَى) في الآيةِ الكريمةِ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ﴾؟ ولماذا؟

• يُعاتِبُ اللهُ الإنسانَ المُفرِّط في حقِّ ربِّهِ؛ لأنَّه جحَدَ نِعَمَ ربِّه الذي خلَقَه في أحسَنِ صورةٍ، ولأنَّ
كذَّبَ بيومِ القِيامةِ.

⑦ ما الدُّروسُ المُستفادةُ مِن سورةِ الانفطارِ؟

• تذكيرُ الإنسانِ بعظمةِ اللهِ وقُدرتِه.

• تحذيرُ الإنسانِ مِن الانشغالِ بالدُّنيا ونسيانِ يومِ الحسابِ.

• ضرورةُ الاستعدادِ ليومِ الحسابِ بالإيمانِ والعمَلِ الصالحِ.

• توضيحُ الفَرْقِ بينَ الأبرارِ والفُجَّارِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.





# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



## نشاط أ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تَعالَى): ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ............ (١) وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ (٢) وَإِذَا ٱلْبِحَارُ ............ (٣) وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ (٤)

عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا ............ وَأَخَّرَتْ (٥) يَٰٓأَيُّهَا ............ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ (٦) ٱلَّذِى خَلَقَكَ ............ فَعَدَلَكَ﴾.

(١) املأِ الفراغاتِ بالكلماتِ المَحذوفةِ ممَّا تحفَظُ.

(٢) مَعنَى ﴿ٱنتَثَرَتْ﴾: ............ (اختلَفَتْ - تفرَّقَتْ - أضاءَتْ)

(٣) ما مشاهدُ يومِ القيامةِ التي وردتْ في الآياتِ؟

............................................................

## نشاط ب اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) نزلَتْ سورةُ الانفطارِ في ............

- ☐ مكَّةَ
- ☐ المدينةِ
- ☐ الطائِفِ

(٢) تتحدَّثُ سورةُ الانفطارِ عن ............

- ☐ قصةِ نبيِّ اللهِ نوحٍ عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ
- ☐ غدرِ اليهودِ ونفاقِهِمْ
- ☐ مشاهدِ يومِ القيامةِ

(٣) قال (تَعالَى): ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ (١٠) كِرَامًا كَٰتِبِينَ (١١)﴾، الكرامُ الكاتِبُونَ هُم: ............

- ☐ الأنبياءُ والرسلُ
- ☐ الملائكةُ يُسجِّلونَ الأعمالَ
- ☐ الحافِظونَ للقرآنِ الكريمِ

(٤) من مشاهدِ يومِ القيامةِ الواردةِ في السورةِ الكريمةِ ............

- ☐ نُزولُ المطرِ
- ☐ كثرةُ السُّحُبِ
- ☐ انشقاقُ السماءِ

(٥) قالَ (تعالَى) ﴿يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ﴾. معنَى ﴿يَصْلَوْنَهَا﴾: ............

- ☐ يدخُلونَها
- ☐ يرَوْنَها
- ☐ يتجنَّبُونَها

**الأهداف**

- يتعرَّف التلميذ معانيَ سورة الانفطار وتفسيرَها.

**نشاط جـ** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سورةُ الانفطارِ من السُّوَرِ المدنيَّةِ. ( )

٢) خلقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. ( )

٣) 📖 يَوْمَ القِيامةِ ينكشِفُ كلُّ شيءٍ في الكَوْنِ على حقيقتِه. ( )

٤) الكرامُ الكاتبونَ يكتبونَ الأعمالَ الصالحةَ فقطْ. ( )

٥) الحُكمُ يومَ القيامةِ للهِ وحدَهُ، فلا يملكُ مخلوقٌ الضُّرَّ أو النفعَ لنَفْسِه أو لغَيْرِه. ( )

**نشاط د** صِلِ الكلماتِ في العمودِ الأوَّلِ بمعانيها في العمودِ الثاني:

| العمود الأول | العمود الثاني |
|---|---|
| ٱنفَطَرَتْ | تفرَّقَتْ وتساقطَتْ. |
| ٱنتَثَرَتْ | المُؤمِنِينَ الطائعِينَ. |
| ٱلْأَبْرَارَ | المُشرِكِينَ باللهِ. |
| ٱلْفُجَّارَ | انشقَّتْ عندَ قيامِ الساعةِ. |

**نشاط هـ** املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

للحِسَاب – الجَنَّةُ – السمَاء – يَوْمِ القِيامةِ – الانشِغَال

١) حثَّ الرسولُ ﷺ على قراءةِ سورةِ الانفطارِ بفهمٍ؛ لأنَّها تصِفُ أحداثَ ..................

٢) يحذِّرُنا اللهُ في سورةِ الانفطارِ من .................. بالدُّنْيَا.

٣) يبعَثُ اللهُ الناسَ يومَ القيامةِ ..................

٤) في يومِ القيامةِ تنشَقُّ ..................، وتتساقَطُ الكواكِبُ.

٥) المُؤمِنونَ الأبرارُ مَصيرُهم .................. والنعيمُ.

**الأهداف**

- يتعرَّف التلميذ معاني سورة الانفطار وتفسيرها.

نشاط و أخبرَتْ سورةُ الانفطارِ بِوُقوعِ أربعةِ أحداثٍ يومَ القيامةِ: اثنَينِ في السماءِ، واثنَينِ في الأرضِ، اذْكُرْهَا:

| في السماءِ | في الأرضِ |
| --- | --- |
| ١ .................... | ١ .................... |
| ٢ .................... | ٢ .................... |

نشاط ز أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

مَا تُرشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ الكَرِيمَةُ

| تَذْكِيرٌ | تَوضِيحٌ |
| --- | --- |
| | |

| تَحْذِيرٌ | تَأْكِيدٌ |
| --- | --- |
| | |

**الأهداف**

- يتعرَّف التلميذ معاني سورة الانفطار وتفسيرها.

سورةُ الانفطار

## قيِّمْ نفسَكَ 

### نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) تتحدَّثُ سورةُ الانفطارِ عن ..................

☐ ثرواتِ البحارِ وكُنوزِها ☐ أهوالِ يومِ القيامةِ ☐ قصةِ نوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

(٢) من علاماتِ يومِ القيامةِ ..................

☐ انشقاقُ السماءِ ☐ تساقُطُ الكواكبِ ☐ كلاهُمَا صوابٌ

(٣) يكونُ الأمرُ والحُكْمُ في يومِ الدينِ لِـ..................

☐ الأنبياءِ والرُّسُلِ ☐ الملائكةِ ☐ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ

(٤) ذكرتْ سورةُ الانفطارِ أنَّ اللهَ ..................

☐ يرانَا ويعلَمُ أعمالَنَا ☐ خلَقَ الملائكةَ من نورٍ ☐ خلَقَ الأرضَ في يومَينِ

(٥) مَعنَى ﴿ٱلْأَبْرَارَ﴾ في قولِهِ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ﴾: ..................

☐ المُؤمِنونَ الطائعونَ ☐ الملائكةُ المُقرَّبون ☐ حمَلةُ العرشِ

### نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) سورةُ الانفطارِ سورةٌ مكيةٌ، وعددُ آياتِها عُشرونَ آيةً. ( )

(٢) مَصيرُ المؤمنينَ الطائعينَ هو النعيمُ وجنَّةُ الخلودِ. ( )

(٣) يومَ الحِسابِ يعلَمُ الإنسانُ نتيجةَ أفعالِهِ. ( )

(٤) خلَقَ اللّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. ( )

(٥) سينقسِمُ الناسُ يومَ القيامةِ إلى فريقَينِ: أبرارٍ، وفُجّارٍ. ( )

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرتِيلًا

### أَحْكَامُ لَامِ (أل)



### تَأَمَّلْ

أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ أَنْ يُرَتِّلَ القُرْآنَ بِتَأَنٍّ، فَيَجِبُ أَنْ نَقرَأَ القُرْآنَ الكَرِيمَ حَسَبَ قَوَاعِدِ التِّلَاوَةِ الصَّحِيحَةِ، كَمَا قَرَأَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

﴿وَقُرْءَانًا فَرَقْنَٰهُ لِتَقْرَأَهُۥ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَٰهُ تَنزِيلًا﴾ [الإسراء: ١٠٦]

وَمِنْ أَحْكَامِ التِّلَاوَةِ: أَحْكَامُ لَامِ (أل) التَّعْرِيفِيَّةِ، وتَكُونُ اللَّامُ إِمَّا قَمَرِيَّةً أَوْ شَمْسِيَّةً.

#### اللَّامُ القَمَرِيَّةُ

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ: (أ ، ب ، غ ، ح ، ج ، ك ، و ، خ ، ف ، ع ، ق ، ي ، م ، هـ)

والْمَجْمُوعَةُ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: **ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ**

**حُكْمُ اللَّامِ القَمَرِيَّةِ:** وُجُوبُ الإِظْهَارِ، وَالإِظْهَارُ: يَعْنِي النُّطْقَ بِهَا.

**مِثْلَ:** (ٱلْأَرْضِ، ٱلْحَلِيمُ، ٱلْعَلِيمُ، ٱلْقَيُّومِ، ٱلْيَوْمَ، ٱلْمُلْكُ)

#### اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

هِيَ الَّتِي يَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ: (ط ، ث ، ص ، ر ، ت ، ض ، ذ ، ن ، د ، س ، ظ ، ز ، ش ، ل)

وَهِيَ الْحُرُوفُ الْأُولَى مِنْ أَوَائِلِ كَلِمَاتِ هَذَا الْبَيْتِ:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحِمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ　　دَعْ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلكَرَمْ

**حُكْمُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ:** وُجُوبُ الإِدْغَامِ، والإِدْغَامُ: يَعْنِي إِدْخَالَ اللَّامِ فِي الحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا؛ فَلا نَنطِقُ اللَّامَ، ونَنْطِقُ الحَرفَ الذِي يَلِيهَا مُشَدَّدًا.

**مِثْلَ:** (ٱلتَّوَّابُ، ٱلرَّحْمَٰنِ، ٱلنُّجُومِ، ٱلَّيْلَ).

**الأهداف**

- يُحدِّد التلميذ الحروفَ التي تأتي بعدَ اللَّام القمريةِ.
- يُحدِّد التلميذ الحروفَ التي تأتي بعدَ اللَّام الشمسيةِ.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اكْتُبْ حُروفَ اللامِ الشمسيةِ مِن الكلماتِ الآتيةِ:

ٱلتِّينِ ..........
ٱلزَّكَوٰةَ ..........
ٱلثَّوَابِ ..........
ٱلشَّمْسَ ..........
ٱلدَّوَآبِّ ..........
ٱلصَّـٰدِقِينَ ..........
ٱلذَّٰكِرِينَ ..........
ٱلضُّحَىٰ ..........
ٱلرَّٰكِعِينَ ..........
ٱلطَّيْرِ ..........
ٱلظِّلَّ ..........

نشاط ب اكْتُبْ حُروفَ اللامِ القَمرِيَّةِ مِن الكلماتِ الآتيةِ:

ٱلْأَنْعَٰمِ ..........
ٱلْخَيْرُ ..........
ٱلْقَمَرَ ..........
ٱلْعَيْنِ ..........
ٱلْبَدْوِ ..........
ٱلْغُرَابِ ..........
ٱلْجَمَلُ ..........
ٱلْفَضْـلِ ..........
ٱلْحَيَوَانُ ..........
ٱلْمَسْجِدِ ..........
ٱلْكِتَٰبِ ..........

الأهداف

- يحدِّدُ التلميذ الحروفَ التي تأتي بعدَ اللَّامِ الشمسيةِ والحروفَ التي تأتي بعدَ اللَّامِ القمريَّةِ.



**نشاط جـ** اكتُبْ أسماءَ السُّوَرِ الآتيةِ مِن سُوَرِ جُزءِ (عَمَّ) فِي مَكانِها الصَّحيحِ مِنَ الجَدولِ كالمثالِ:

النَّبَأ - الْغَاشِيَة - الْفَجْر - الضُّحَى - النَّصْر - الْقَدْر - الطَّارِق - الْمَسَد - الْإِخْلَاص - الْفَلَق - النَّاس - الْبَلَد - الزَّلْزَلَة - الْعَصْر - الشَّمْس - التَّكَاثُر - الْكَوْثَر - الْهُمَزَة - اللَّيْل - التَّكْوِير.

| اللَّامُ القَمَرِيَّةُ | اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ |
|---|---|
| الْغاشية - ........ | النَّبأ - ........ |
| ........ - ........ | ........ - ........ |
| ........ - ........ | ........ - ........ |
| ........ - ........ | ........ - ........ |
| ........ - ........ | ........ - ........ |

**نشاط د** صنِّفْ حُكْمَ لامِ (أل) في الآياتِ الآتيةِ مِن سورةِ الانفطارِ في الجدولِ التالي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتۡ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ بُعۡثِرَتۡ ﴿٤﴾ عَلِمَتۡ
نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ وَأَخَّرَتۡ ﴿٥﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِيٓ
أَيِّ صُورَةٖ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلۡ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيۡكُمۡ لَحَٰفِظِينَ ﴿١٠﴾﴾

| حُكْمُ اللامِ الإدغامُ | حُكْمُ اللامِ الإظهارُ |
|---|---|
| ........ | ........ |
| ........ | ........ |

**الأهداف**

- يُميِّزُ التلميذ الكلماتِ التي بها (أل) قمريَّةٌ والكلماتِ التي بها (أل) شمسيَّةٌ.

# الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## الزَّكَاةُ

### تَأَمَّلْ

الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ﴾ [البَقَرَة: ٤٣]

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَبْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيهِ)

وَهِيَ فَرِيضَةٌ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَمْلِكُ مَالًا بَلَغَ النِّصَابَ، وَهُوَ مِقْدَارُ الْمَالِ الَّذِي تُخْرَجُ عَنْهُ الزَّكَاةُ. وَقَدْ حَذَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ عَدَمِ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ أَوْ تَأْخِيرِهَا؛ لِأَنَّهَا حَقٌّ لِلْمُحْتَاجِينَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَلَيْسَتْ مِنْحَةً أَوْ فَضْلًا مِنَ الْغَنِيِّ.



**الأهداف**

- يتعرَّف التلميذ أهمية الزكاة في الإسلام، وأثرها في المجتمع.

والزَّكَاةُ عَوْنٌ لِلْفَقِيرِ، وَإِصْلَاحٌ لِلْمُجْتَمَعِ، فَهِيَ تُسْهِمُ فِي تَخْفِيفِ مُعَانَاةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ، وَتَزِيدُ مِنْ تَرَابُطِ الْمُجْتَمَعِ وَتَمَاسُكِهِ، وَهِيَ نافِعَةٌ لِلْغَنِيِّ، فَهِيَ تُطَهِّرُ نَفْسَهُ مِنَ الْبُخْلِ، وَتَزِيدُ مَالَهُ بَرَكَةً، كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

والْمُسْتَحِقُّونَ لِلزَّكَاةِ ثَمَانِيَةُ أَصْنَافٍ، وَرَدَ ذِكْرُهُمْ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾﴾ [التوبة: ٦٠]

## المُسْتَحِقُّونَ لِلزَّكَاةِ

| | |
|---|---|
| الْفَقِيرُ | شَدِيدُ الْحَاجَةِ، الَّذِي لَا يَمْلِكُ مَالًا لِحَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ. |
| الْمِسْكِينُ | يَمْتَلِكُ مَالًا، لَكِنَّهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ. |
| الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ | الَّذِينَ يَأْخُذُونَ الزَّكَاةَ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ، وَيُوَصِّلُونَهَا لِمُسْتَحِقِّيهَا. |
| الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ | الَّذِينَ أَسْلَمُوا حَدِيثًا، وَيَحْتَاجُونَ لِدَعْمٍ مَادِّيٍّ. |
| فِي الرِّقَابِ | الْعَبِيدُ وَالْأَسْرَى. |
| الْغَارِمُونَ | أَصْحَابُ الدُّيُونِ، الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا. |
| فِي سَبِيلِ اللَّهِ | فِي أَوْجُهِ الْخَيْرِ كَبِنَاءِ الْمَسَاجِدِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالْمَدَارِسِ وَتَحْفِيظِ الْقُرْآنِ. |
| ابْنُ السَّبِيلِ | الْمُسَافِرُ بَعِيدًا عَنْ وَطَنِهِ، وَلَيْسَ لَدَيْهِ مَا يَكْفِي لِلْعَوْدَةِ إِلَيْهِ. |

### الأهداف

- يتعرَّف حكم الزكاة في الإسلام.
- يُظهِر حبَّه للعطاء والتكافل الاجتماعي من خلال أقواله وأفعاله.



# مُناقَشةُ درسِ (الزَّكـاةُ)

① ما ترتيبُ الزكاةِ بينَ أركانِ الإسلامِ؟

• الزكاةُ هي الرُّكنُ الثالثُ مِن أركانِ الإسلامِ.

② ما حُكمُ الزكاةِ؟

• فريضةٌ واجبةٌ على كُلِّ مُسلِمٍ إذا تحقَّقتْ شُروطُها.

③ هلْ يجوزُ تأخيرُ الزكاةِ؟

• لا يجوزُ تأخيرُ الزكاةِ عن وقتِها؛ فهيَ حقُّ اللهِ (تَعَالَى)، وحقٌّ للفَقيرِ.

④ ما المقصودُ بالنِّصَابِ؟

• النِّصابُ هو المِقدارُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَ فيه إخراجُ الزكاةِ.

⑤ ما المقصودُ بالغارمينَ؟

• الغارمونَ أصحابُ الديونِ الذينَ لا يستطيعونَ سدادَهَا.

⑥ بيِّن بعضَ فوائدِ الزكاةِ وآثارَها في المُجتمَعِ.

• الزكاةُ عونٌ للفقيرِ، وتخفيفٌ لمُعاناةِ المُحتاجِينَ.
• الزكاةُ تُطهِّرُ مالَ الغنِيِّ، وتزيدُهُ بركةً ونَماءً، وتُطهِّرُ نفسَهُ من البُخلِ.
• الزكاةُ تُصلِحُ المُجتمَعَ، وتزيدُ من ترابُطِهِ وتماسُكِهِ.

⑦ مَن المُستحِقُّونَ للزكاةِ؟

• المُستحِقُّونَ للزكاةِ ثمانيةُ أصنافٍ منَ الناسِ: الفقيرُ، والمسكينُ، والعامِلُون عليها، والمُؤلَّفةُ قلوبُهم، وفي الرِّقابِ، والغارِمون، وفي سبيلِ اللهِ، وابنُ السبيلِ.

⑧ ما الفرقُ بينَ الفقيرِ والمِسكينِ؟

• الفقيرُ هو شديدُ الحاجةِ، فلا يملِكُ من المالِ ما يَسُدُّ حاجاتِهِ الأساسية.
• المِسكينُ يمتلِكُ مالًا، لكنَّهُ لا يكفي حاجتَهُ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



## نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الزكاةُ هي الركنُ ................ من أركانِ الإسلامِ. (الأولُ - الثالثُ - الرابعُ)

٢) مِن فوائدِ الزكاةِ .............. (تطهيرُ المالِ والنَّفسِ - تخفيفُ مُعاناةِ المُحتاجِينَ - كِلاهُمَا صوابٌ)

٣) مِن مُستحِقِّي الزكاةِ .................... (الغارِمونَ - الأغنياءُ - الذينَ لديهِمْ مالٌ يكفيهِمْ)

٤) مِن آثارِ الزكاةِ في الإنسانِ .................. (تطهيرُ النَّفسِ - التفاخُرُ - تحقيقُ الشُّهرةِ)

٥) الزكاةُ وسيلةٌ لـ .................. (خسارةِ المالِ - تخفيفِ مُعاناةِ الفُقَراءِ - مَدحِ الناسِ)

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) المُستحِقُّونَ للزكاةِ ثمانيةُ أصنافٍ. (   )

٢) الزكاةُ تبرُّعٌ من الغنيِّ للفُقَراءِ، يُخرِجُها إذا أرادَ. (   )

٣) يجِبُ أن يُعطِيَ المُسلِمُ زكاتَهُ للمُستحِقِّينَ الذين حدَّدَهُمُ القرآنُ. (   )

٤) يجوزُ تأخيرُ الزكاةِ عن موعِدِهَا حسبَ رغبةِ المُزَكِّي. (   )

٥) الغارِمونَ هم أصحابُ الدُّيونِ الذين لا يَستطيعونَ سدادَهَا. (   )

٦) تجِبُ الزكاةُ في أيِّ مِقدارٍ مِن المالِ. (   )

## نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) حُكمُ الزكاةِ في الإسلامِ .............. في المالِ الذي توافَرَت فيهِ الشُّروطُ.

٢) ابنُ السَّبيلِ هو .............. الذي ليسَ لديهِ ما يكفيهِ للعودةِ إلى وطنِه.

٣) يجوزُ إخراجُ الزكاةِ في سبيلِ اللهِ، مثلَ: ..............

٤) الزكاةُ .............. المالَ، ولا تَنْقُصُهُ؛ لقولِ النبيِّ ﷺ: «ما نقصَتْ صدقةٌ من مالٍ».

٥) يُعْطَى الذين دخلوا في الإسلامِ حديثًا من مالِ الزكاةِ، وسمَّاهُمُ القُرآنُ ..............................

**الأهداف**

- يعدِّدُ التلميذُ آثارَ الزكاةِ.
- يحدِّدُ التلميذُ مستحقِّي الزكاةِ.

**نشاط د** ضعْ كلَّ عبارةٍ ممّا يأتي في مكانِها الصحيحِ في الشكلِ الآتي:

(تطهيرٌ للنَّفْسِ - تقويةُ الترابُطِ - بركةُ مالِهِ - تخفيفُ مُعاناتِه - التماسُكُ - تحسينُ أوضاعِه المَعيشيَّةِ)

| أثرُ الزكاةِ في الغنيِّ | أثرُ الزكاةِ في الفقيرِ | أثرُ الزكاةِ في المجتمعِ |
|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |

**نشاط هـ** صلْ كلَّ كلمةٍ بما يدلُّ علَيْها:

| | |
|---|---|
| الفقيرُ | العبدُ أو الأسيرُ من المُسلِمينَ الذي يُرِيدُ حُرِّيَتَه. |
| المسكينُ | الذي لا يملِكُ ما يكفِي حاجاتِهِ الأساسيةَ. |
| في الرِّقابِ | المُسافِرُ الذي نفِدَ مالُهُ؛ فلا يستطيعُ العودةَ. |
| ابنُ السبيلِ | الذي يملِكُ مالًا قليلًا لا يَكفِيه. |

**نشاط و** أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اذكرْ ثلاثةً من مُستحِقّي الزكاةِ.

....................................................................

٢) ما حكمُ الزكاةِ في الإسلامِ؟

....................................................................

٣) كيف لا ينقُصُ المالُ بالزكاةِ والصدَقاتِ؟

....................................................................

٤) كيف تُحسِّنُ الزكاةُ الوضعَ الاجتماعيَّ للفقيرِ؟

....................................................................

**الأهداف**

- يذكرُ التلميذُ أثرَ الزكاةِ في الفقيرِ والغنيِّ والمجتمعِ.

## نشاط ز لوِّنْ مُستحِقِّي الزكاةِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| الأغنياءُ | الفقراءُ | صاحِبُ المالِ غيرُ المُحتاجِ | المساكينُ |
| الذينَ وقَعُوا أَسْرَى عِندَ الأعداءِ | ابنُ السبيلِ | الغارِمونَ | الذينَ يجمَعونَ الزكاةَ |

## نشاط ح اشرحِ المقصودَ بما يأتي:

ابنُ السبيلِ ..............................................................

الغارمونَ ..............................................................

العامِلُونَ عليها ..............................................................

## نشاط ط صحِّحِ العباراتِ التاليةَ:

(١) الزكاةُ سُنَّةٌ مؤكَّدةٌ على كلِّ مُسلِمٍ يملِكُ مالًا لا يبلُغُ النِّصابَ.

..............................................................

(٢) ابنُ السبيلِ المُقِيمُ في وطَنِهِ، ولدَيْهِ ما يكفِي لإقامتِهِ.

..............................................................

(٣) ينقُصُ مالُ الغنيِّ مع إخراجِهِ للزكاةِ.

..............................................................

**الأهداف**

- يُعدِّدُ التلميذُ مُستحقِّي الزكاةِ.

الزَّكاةُ



# قيِّمْ نفسَكَ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) الزكاةُ واجبةٌ في مقدارِ المالِ الذي ..................

☐ بلَغَ النصابَ ☐ لا يكفِي صاحبَهُ ☐ ضاعَ من صاحبِهِ

٢) المُستحِقُّونَ للزكاةِ .................. أصنافٍ.

☐ سبعةُ ☐ ثمانيةُ ☐ تسعةُ

٣) 📖 حُكمُ الزكاةِ في الإسلامِ ..................

☐ سُنَّةٌ ☐ مُستحَبَّةٌ ☐ فريضةٌ

٤) الذي يمتلِكُ مالًا لكنَّه لا يكفِي حاجتَهُ ..................

☐ الفقيرُ ☐ المِسكينُ ☐ ابنُ السبيلِ

٥) أثر الزكاة في الغَنِيِّ ..................

☐ تُطهِّرُ نَفْسَه ☐ تُبارِكُ مالَه ☐ كلاهما صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الغارِمونَ هم أصحابُ الدُّيونِ الذين لا يَستطيعونَ سدادَ دُيونِهِمْ. ( )

٢) يحرِصُ المُسلِمُ على وُصولِ الزكاةِ إلى مُستحقِّيها. ( )

٣) النِّصابُ هو مِقدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ تجِبُ فيه الزكاةُ. ( )

٤) يُستحَبُّ إخراجُ الزكاةِ من مالِ الأغنياءِ الذي توافَرَتْ فيهِ شُروطُ الزكاةِ. ( )

٥) الزكاةُ ترفَعُ المعاناةَ عن الفقيرِ، وتقوِّي روابطَ المُجتَمَعِ. ( )

# الدَّرْسُ الْخَامِسُ

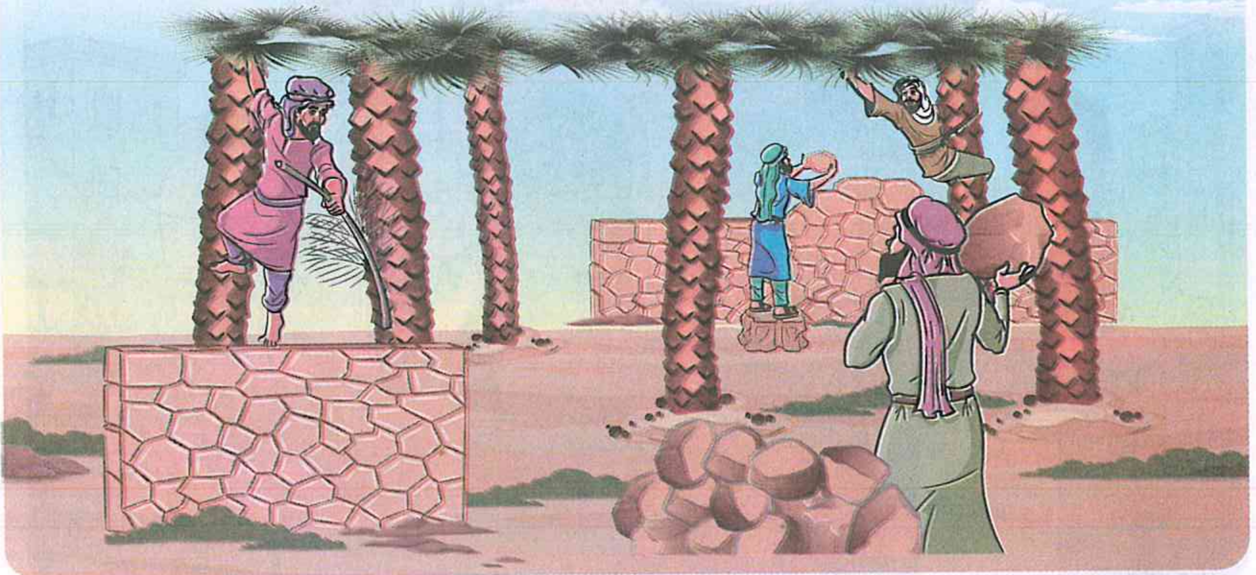
## بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ




أَوَّلُ عَمَلٍ قامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ وصُولِهِ إلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ هُوَ بِنَاءُ المَسْجِدِ؛ فالمُسْلِمُونَ كَانُوا بِحَاجَةٍ إِلَى مَكَانٍ يَجْتَمِعُونَ فِيهِ؛ يَكُونُ مَكَانًا لِلعِبَادَةِ، وَمَدْرَسَةً لِتَعْلِيمِ أُمُورِ الدِّينِ، وَمَجْلِسًا لِلتَّشَاوُرِ وَاتِّخَاذِ القَرَارَاتِ.

شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي أَعْمَالِ البِنَاءِ، فَكَانَ قُدْوَةً يُحْتَذَى بِهِ، يَحْمِلُ الحِجَارَةَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ مَعَ أَصْحَابِهِ؛ لِيَغْرِسَ فِيهِمْ رُوحَ العَمَلِ الجَمَاعِيِّ، وَقَدْ كَانَتْ هَذِهِ اللَّحَظَاتُ دَرْسًا فِي التَّوَاضُعِ وَالإِخْلَاصِ؛ حَيْثُ تَسَابَقَ الصَّحَابَةُ فِي العَمَلِ والاجْتِهَادِ، مُسْتَشْعِرِينَ شَرَفَ المُسَاهَمَةِ فِي هَذَا البِنَاءِ المُبَارَكِ.

كَانَ بِنَاءُ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ غايَةً فِي البَسَاطَةِ، فَجُدْرانُهُ بُنِيَتْ مِنَ الطُّوبِ اللَّبِنِ، وَسَقْفُهُ مِنْ جُذُوعِ النَّخْلِ وَسَعَفِهِ، وَأَعْمِدَتُهُ مِنْ أَخْشَابِ الأَشْجَارِ.



**الأهداف**

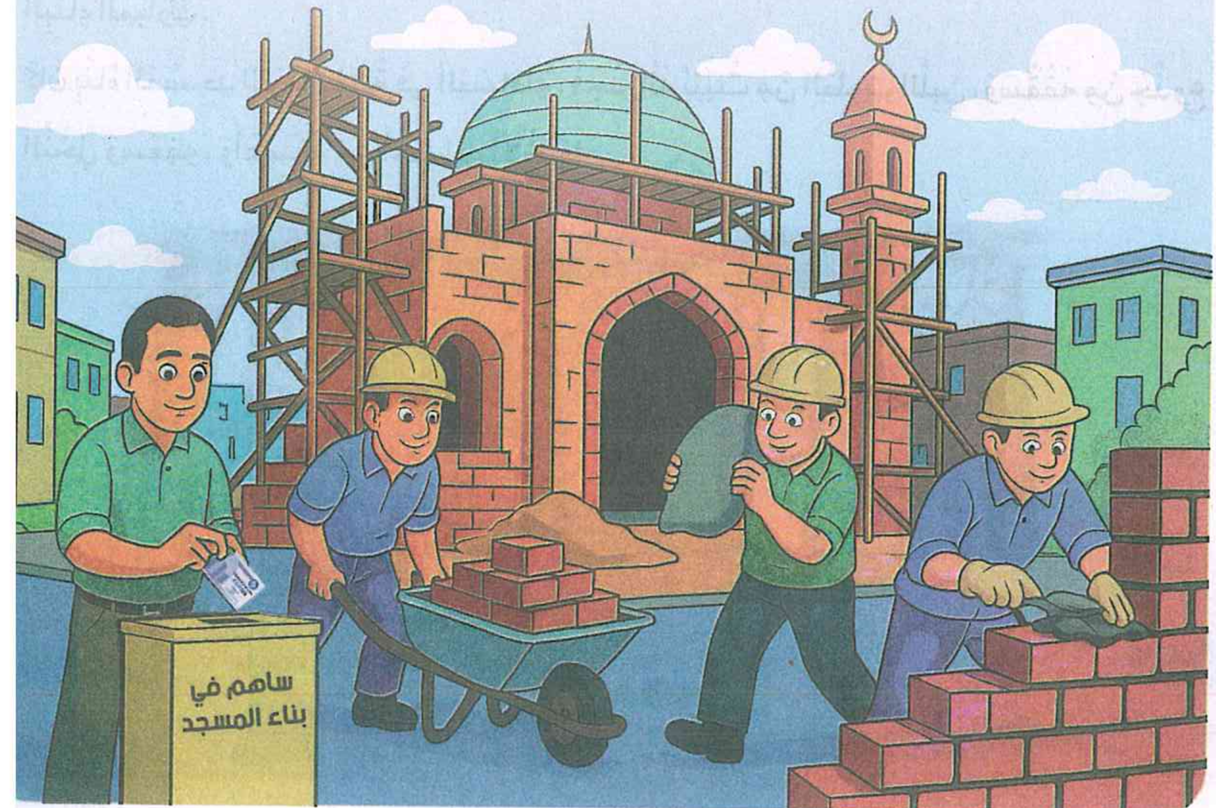
- يستنتج أسباب بناء النبي ﷺ للمسجد النبوي.
- يصف كيفية بناء المسجد النبوي، والأدوات التي استُخدمت في بنائه.

أَدَّى المَسْجِدُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي حَيَاةِ المُسْلِمِينَ، فَكَانَ جَامِعَةً يَتَعَلَّمُ فِيهَا الصَّحَابَةُ أُمُورَ دِينِهِمْ، وَمَحْكَمَة تُحَلُّ فِيهَا الخِلَافَاتُ بِالعَدْلِ، وَمَرْكَزًا تَنْطَلِقُ مِنْهُ الجُيُوشُ لِنَشْرِ رِسَالَةِ الإِسْلَامِ.

كَانَ مِنْبَرًا لِلهِدَايَةِ، وَمَقَرًّا لِلحُكْمِ، وَبَيْتًا لِلمُهَاجِرِينَ؛ مِمَّا جَعَلَهُ رَمْزًا لِوَحْدَةِ المُسْلِمِينَ وَنَهْضَةِ الأُمَّةِ

وَبِنَاءُ الْمَسَاجِدِ مِنْ أَهَمِّ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَتَشَارَكُ فِيهَا الْمُسْلِمُونَ بِالْمَالِ وَالْجُهْدِ؛ وَلِذَلِكَ حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى الْمُسَارَعَةِ فِي بِنَاءِ الْمَسَاجِدِ وَالْمُشَارَكَةِ فِيهَا، فَعَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

«مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)




**الأهداف**

- يُعبِّرُ التلميذُ عن أهمِّيةِ المسجدِ في حياةِ المجتمعِ المسلمِ.
- يستنتج التلميذ القِيَم الإسلامية المُستفادة من مُشارَكة النبي ﷺ وأصحابه في بناء المسجد.



# مناقشةُ درسِ (بناءُ المسجدِ النبويِّ)

① ما أولُ عمَلٍ قامَ به النبيُّ ﷺ بعدَ وُصولِهِ للمدينةِ؟

- أولُ عمَلٍ قامَ به النبيُّ ﷺ بعدَ وُصولِهِ للمَدينةِ هو بناءُ المسجدِ النبويِّ.

② لماذا كانَ المُسلِمونَ بحاجةٍ إلى المَسجدِ في المَدينةِ؟

- ليكُونَ مكانًا للعبادةِ.
- ليكُونَ مَدْرسةً للمُسلِمينَ يتعلَّمُونَ فيه دينَهُمْ.
- ليكُونَ مجلِسًا للتشاوُرِ واتخاذِ القراراتِ.

③ كيف كانَ النبيُّ ﷺ قدوةً للصحابةِ في أثناءِ بناءِ المَسجدِ؟

- شارَكَ النبيُّ ﷺ في أعمالِ البناءِ يحمِلُ الحجارةَ جَنْبًا إلى جنبٍ مع أصحابِهِ؛ ليغرِسَ فيهِمْ روحَ العمَلِ الجماعيِّ، وليكونَ درسًا للمُسلِمينَ في التواضُعِ والبَذلِ والعَطاءِ.

④ لماذا حرَصَ الصحابةُ على المشاركةِ في بناءِ المسجِدِ؟

- لينالُوا شرَفَ المُساهَمةِ في هذا العمَلِ المُبارَكِ العظيمِ، فقد أخبَرَ الرسولُ أنَّ مَن بنى مسجِدًا للهِ بنى اللهُ له بيتًا في الجنَّةِ.

⑤ كان بناءُ المَسجدِ النبويِّ غايةً في البَساطةِ. وضِّحْ.

- كان شكلُ المَسجِدِ غايةً في البَساطةِ؛ حيثُ كانتْ جُدرانُهُ مِن الطوبِ اللَّبِنِ، وسَقفُهُ مِن جُذوعِ النَّخلِ، وسَعَفُهُ وأعمدتُهُ مِن أخشابِ الأشجارِ بلا زخرفةٍ أو نُقوشٍ، لكنَّهُ امتلأَ بالإيمانِ والصَّلاحِ والتقوَى.

⑥ كيف كان المسجدُ رمزًا لوَحدَةِ المُسلِمينَ ونهضةِ الأُمَّةِ؟

- كان المسجدُ مكانًا للعبادةِ، ومقرًّا للحُكمِ، وبيتًا للمُهاجِرينَ، ومكانًا لحَلِّ النزاعاتِ؛ فصار بذلك رمزًا لوَحدةِ المُسلِمينَ ونَهضَةِ الأُمَّةِ.

⑦ كيف رغَّبَ الرسولُ المسلِمينَ في بناءِ المَساجِدِ والمُشارَكةِ في ذلك؟

- حثَّ النبيُّ على المُسارعةِ في بناءِ المساجِدِ والمُشارَكةِ فيها، فقد قال ﷺ: «مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ».

⑧ ماذا نتعلَّمُ من مُشارَكةِ المُسلِمينَ جميعِهِمْ في بناءِ المسجِدِ؟

- نتعلَّمُ قيمةَ العملِ الجماعيِّ، وأهميةَ التعاوُنِ والمُساعدةِ، وضرورةَ التسابُقِ في البذلِ والعَطاءِ؛ لنَيْلِ شرَفِ المُساهَمَةِ والثوابِ الكبيرِ في هذا العمَلِ العظيمِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ

## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) بنَى النبيُّ ﷺ المسجِدَ النبويَّ بعدَ أنْ وصَلَ إلى ..................

☐ المدينةِ المُنوَّرةِ ☐ مكَّةَ المُكرَّمةِ ☐ الطائفِ

٢) استخدَمَ الصحابةُ في بناءِ جُدرانِ المسجِدِ النبويِّ ..................

☐ الحديدَ ☐ جَريدَ النَّخلِ ☐ الطوبَ اللَّبِنَ

٣) كان المسجدُ النبويُّ مكانًا لـ ..................

☐ العبادةِ ☐ التعلُّمِ ☐ كلاهما صوابٌ

٤) مَن بَنَى مَسْجِدًا للهِ بَنَى اللهُ له بَيْتًا في ..................

☐ الدُّنيا ☐ الأرضِ ☐ الجنَّةِ

٥) كان المسجدُ النبويُّ في بدايةِ بِنائِهِ ..................

☐ مُزخرَفًا ☐ بسيطًا ☐ فخمًا

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) بَنَى النبيُّ ﷺ المسجِدَ لأداءِ الصلاةِ فقَطْ. ( )

٢) كان المسجِدُ النبويُّ في بدايتِهِ بسيطًا وصغيرًا. ( )

٣) شارَكَ الصحابةُ جميعًا في بناءِ المسجِدِ، وتسابَقُوا في البَذْلِ والعَطاءِ. ( )

٤) اقتَصرَ دورُ النبيِّ ﷺ في بناءِ المسجِدِ على التوجيهِ والإرشادِ. ( )

٥) اهتَمَّ النبيُّ ﷺ اهتمامًا كبيرًا بتزيينِ المسجِدِ ونقشِ جُدرانِه. ( )

**الأهداف**

- يُعدِّدُ التلميذُ أدوارَ المسجدِ في الإسلامِ.
- يذكرُ التلميذُ معلوماتٍ عن بناءِ المسجدِ النبويِّ.



## نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بما يلي:

النخْلِ | العملِ الجماعيِّ | نَهْضَةِ | خاليًا | بناءُ المسجِدِ

١) أولُ عمَلٍ قامَ به النبيُّ ﷺ عندَ وُصولِهِ المَدينةَ المُنوَّرَةَ هو ..................
٢) شارَكَ النبيُّ ﷺ الصحابةَ في عمليةِ البناءِ؛ ليغرِسَ فيهم روحَ ..................
٣) كان المَسجِدُ رَمْزًا لِوَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ وَ .................. الْأُمَّةِ.
٤) كان المسجدُ النبويُّ في بدايتِهِ بسيطًا .................. من النقوشِ والزَّخارِفِ.
٥) كانت جُدرانُ المسجِدِ من الطوبِ اللَّبِنِ، وسقفُهُ من سعَفِ ..................

## نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) صِفْ كيفَ كانَ المسجِدُ النبويُّ في أوَّلِ بنائِهِ.
..................
٢) ماذا نتعلَّمُ من مُشارَكةِ النبيِّ ﷺ في بناءِ المَسجِدِ بنفسِهِ؟
..................
٣) اكتُبِ اثنَيْنِ مِن أدوارِ المسجِدِ في المُجتمَعِ المُسلِمِ.
..................

## نشاط هـ املأ الفراغاتِ بالمُناسِبِ:

مَنْ بَناهُ: ..................
مِنْ أدوارِهِ: ..................
وقتُ بنائِهِ: ..................



سقفُهُ مِن: ..................
جُدرانُهُ مِن: ..................
أعمِدتُهُ مِن: ..................

**الأهداف**
- يُعدِّدُ التلميذُ أدوارَ المسجدِ في الإسلامِ.
- يذكرُ التلميذُ معلوماتٍ عن بناءِ المسجدِ النبويِّ.

بناءُ المسجدِ النبويِّ

# قيِّمْ نفْسَكَ



## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) أولُ عملٍ قامَ به النبيُّ ﷺ عندَما وصَلَ المدينةَ المُنوَّرةَ ..................

- ▢ قتالُ اليهودِ
- ▢ بناءُ المسجِدِ
- ▢ بناءُ بيتِ المالِ

٢) تظهَرُ أهميةُ بناءِ المسجِدِ النبويِّ في كونِهِ ..................

- ▢ مكانًا للعبادةِ
- ▢ مقرًّا للتشاوُرِ
- ▢ كلاهما صوابٌ

٣) بُنِيَ سقفُ المسجِدِ النبويِّ مِن ..................

- ▢ الفِضَّةِ
- ▢ الحديدِ
- ▢ جُذوعِ النخلِ وسعَفِهِ

٤) كان النبيُّ ﷺ في أثناءِ بناءِ المسجِدِ ..................

- ▢ يُشرِفُ على البِناءِ
- ▢ يتعاوَنُ معَ الصحابةِ في البناءِ
- ▢ كلاهما صوابٌ

٥) يجبُ علينا في أثناءِ وجودِنا في المسجِدِ ..................

- ▢ رفعُ أصواتِنا بتلاوةِ القرآنِ
- ▢ البيعُ والشراءُ لنيلِ البرَكةِ
- ▢ عدمُ إزعاجِ المُصلِّينَ

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) حثَّ النبيُّ ﷺ على المُسارعةِ في بناءِ المساجِدِ والمُشارَكةِ فيها. (    )

٢) تعلَّمَ المُسلِمونَ في عهدِ النبيِّ ﷺ أمورَ الدينِ في المدارسِ والجامِعاتِ. (    )

٣) بُنِيتْ جدرانُ المسجِدِ النبويِّ مِن خشَبِ الأشجارِ. (    )

٤) لم يشارِكِ الرسولُ ﷺ الصحابةَ في بناءِ المسجِدِ لكِبَرِ سنِّهِ ﷺ. (    )

٥) المسجدُ النبويُّ رمزٌ لوَحدةِ المُسلِمين ونهضةِ الأُمَّةِ الإسلاميةِ. (    )

السِّيَرُ وَالشَّخصِيَّاتُ

# الدَّرْسُ السادس

## أَبُو أَيُّوبَ الأَنْصَارِيُّ رضي الله عنه

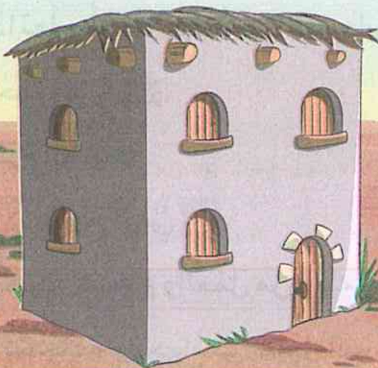
### تَأَمَّلْ

فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ قَصَدَ بَعْضُ أَهْلِ يَثْرِبَ مَكَّةَ؛ لِلِقَاءِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَالْتَقَوْا بِهِ فِي مَكَانٍ يُسَمَّى العَقَبَةَ، فِيمَا عُرِفَ بِبَيْعَةِ العَقَبَةِ الثَّانِيَةِ، وعَاهَدُوهُ عَلَى نُصْرَتِهِ إِنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ، كَانَ مِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ رَجُلٌ تَعَلَّقَ قَلْبُهُ بِالإِسْلَامِ، وَتَمَنَّى البَقَاءَ بِجِوَارِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، إِنَّهُ أَبُو أَيُّوبَ الأَنْصَارِيُّ رضي الله عنه، الَّذِي عَادَ إِلَى يَثْرِبَ يَنْتَظِرُ بِشَوْقٍ قُدُومَ النَّبِيِّ ﷺ، مُتَمَنِّيًا أَلَّا يُفَارِقَهُ أَبَدًا.

وَحِينَ وَصَلَ النَّبِيُّ ﷺ المَدِينَةَ مُهَاجِرًا تَسَابَقَ الأَنْصَارُ لِاسْتِضَافَتِهِ ﷺ، وَلَكِنَّ نَاقَتَهُ المُبَارَكَةَ تَوَقَّفَتْ أَمَامَ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ رضي الله عنه، فَحَمَلَ مَتَاعَ النَّبِيِّ ﷺ بِفَرَحٍ شَدِيدٍ، وَأَدْخَلَهُ بَيْتَهُ مُسْتَبْشِرًا؛ لِيَكُونَ النَّبِيُّ ﷺ ضَيْفًا كَرِيمًا عَلَيهِ حَتَّى اكْتِمَالِ بِنَاءِ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

أَقَامَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الطَّابِقِ السُّفْلِيِّ مِنْ بَيْتِ أَبِي أَيُّوبَ رضي الله عنه، وَلَكِنَّ قَلْبَ أَبِي أَيُّوبَ المَلِيءَ بِحُبِّ النَّبِيِّ ﷺ وَتَوقِيرِهِ لَمْ يَرْتَحْ بِأَنْ يَكُونَ فَوْقَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَطَلَبَ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ أَنْ يَنْتَقِلَ إِلَى الطَّابِقِ العُلْوِيِّ، قَائِلًا: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَا يَنْبَغِي أَنْ نَكُونَ فَوْقَكَ»، ثُمَّ حَمَلَ مَتَاعَ النَّبِيِّ ﷺ بِنَفْسِهِ إِلَى الأَعْلَى.

لَمْ يَكُنْ أَبُو أَيُّوبَ رضي الله عنه مُجَرَّدَ صَاحِبِ بَيتٍ كَرِيمٍ أَدَّى وَاجِبَ الضِّيَافَةِ نَحْوَ النَّبِيِّ ﷺ، بَلْ كَانَ جُنْدِيًّا مُخْلِصًا فِي صُفُوفِ الإِسْلَامِ؛ حَيثُ شَارَكَ أَبُو أَيُّوبَ فِي المَعَارِكِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَحَمَلَ رَايَةَ الدِّينِ بِثَبَاتٍ، وَبَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ ظَلَّ يُجَاهِدُ حَتَّى أَوَاخِرِ حَيَاتِهِ، فَاسْتُشْهِدَ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى القُسْطَنْطِينِيَّةِ (التِي تُسَمَّى الآنَ إِسْطَنبُولَ بِتُركِيَا).





**الأهداف**

- يتعرَّف التلميذ الصحابي أبا أيوب الأنصاري رضي الله عنه وسيرته العَطِرة.
- يستنتج التلميذ الصفات الحميدة التي تميَّز بها الصحابي أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه.
- يطبِّق التلميذ القِيَم المستفادة في الحياة اليومية، مثل الكرم والإيثار.



# مُناقَشَةُ دَرْسِ (أَبو أَيُّوبَ الأَنْصارِيِّ)

① أينَ الْتقَى بعضُ أهلِ يثرِبَ بالنبيِّ ﷺ قبلَ الهجرةِ؟ ولِمَ؟

- الْتقَى بعضُ أهلِ يثرِبَ بالنبيِّ ﷺ في مكّةَ في مكانٍ يُسمَّى العقَبَةَ؛ ليعاهِدوه على نُصرتِهِ إنْ هاجَرَ إليهِمْ.

② في أيِّ عامٍ كانت بيعةُ العقَبةِ الثانيةُ؟

- كانت بيعةُ العقبةِ الثانيةُ في السنةِ الثالثةَ عشرةَ مِن البَعثةِ.

③ ما أهميَّةُ بيعةِ العقَبَةِ الثانيةِ؟

- هذه البيعةُ هي بدايةُ تأسيسِ دولةِ الإسلامِ.

④ كيف عبَّرَ أهلُ المدينةِ عن حُبِّهِم وفرَحِهِمْ بوُصولِ النبيِّ ﷺ للمَدينةِ؟

- عندمَا وصَلَ النبيُّ ﷺ إلى المدينةِ تسابَقَ أهلُ المدينةِ كُلُّهم لاستضافةِ النبيِّ ﷺ في بيتِهِ.

⑤ ما الدارُ التي توقَّفتْ ناقةُ النبيِّ ﷺ المُباركةُ أمامَها عندَ وُصولِهِ إلى المدينةِ؟ وما مَوقِفُ صاحبِ الدارِ؟

- عندما وصَلَ النبيُّ ﷺ إلى المدينةِ توقَّفت ناقتُه المُبارَكةُ أمامَ دارِ أبي أيُّوبَ؛ فحمَلَ متاعَ النبيِّ ﷺ بفرَحٍ غامِرٍ، وأدخَلَه بيتَه مستبشرًا؛ ليكونَ ضيفًا كريمًا في بيتِهِ.

⑥ دلِّلْ على كرَمِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ في ضيافةِ الرسولِ ﷺ.

- استأذَنَ أبو أيُّوبَ من النبيِّ ﷺ أن ينتقِلَ النبيُّ إلى الطابقِ العُلويِّ قائلًا: «يا رسولَ اللهِ، لا ينبَغي أن نكونَ فوقَكَ»، ثم حمَلَ متاعَ النبيِّ بنفسِهِ إلى الأعلَى.

⑦ كانَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه مثالًا لكرَمِ الضيافةِ والشَّجاعةِ. وضِّحْ ذلكَ.

- لم يكُنْ أبو أيوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه مجرَّدَ صاحبِ بيتٍ كريمٍ استضافَ النبيَّ ﷺ، بَلْ كان مُجاهِدًا مُخلِصًا ظلَّ يجاهِدُ في حياةِ النبيِّ ﷺ وبعدَ وفاتِهِ بإيمانٍ وثباتٍ وعزيمةٍ ووفاءٍ.

⑧ ماذا تعلَّمتَ ممَّا عرفتَهُ عنِ الصحابيِّ الجليلِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه؟

- حُبَّ النبيِّ ﷺ.
- كرَمَ الضيافةِ.
- الأدبَ معَ النبيِّ ﷺ.
- نصرةَ الإسلامِ والعمَلَ من أجلِهِ.
- الشجاعةَ والجهادَ في سبيلِ اللهِ.

- عزيزي التلميذ هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





# أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) تمَّتْ بيعةُ العقَبَةِ الثانيةُ في ......................

☐ الطائفِ ☐ المدينةِ ☐ مكَّةَ

٢) عاهَدَ بعضُ أهلِ يثربَ النبيَّ ﷺ في بيعَةِ العقَبَةِ على ......................

☐ أن يُهاجِروا إلى مَكَّةَ ☐ نُصرَتِهِ إنْ هاجَرَ إليهِمْ ☐ بناءِ المسجدِ النبويِّ

٣) كانت هجرةُ النبيِّ ﷺ من مكَّةَ إلى ......................

☐ الشامِ ☐ المدينةِ ☐ مصرَ

٤) توقَّفَتْ ناقةُ النبيِّ ﷺ المُبارَكةُ أمامَ دارِ ......................

☐ سعدِ بنِ مُعاذٍ رضي الله عنه ☐ سعدِ بنِ عُبادةَ رضي الله عنه ☐ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه

٥) مِن أبرَزِ صفاتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه ......................

☐ الشجاعةُ ☐ كرَمُ الضيافةِ ☐ كلاهُما صوابٌ

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَتْ بيعةُ العقبةِ الثانيةُ في السنَةِ الرابعةَ عشرةَ مِن الْبَعْثَةِ. ( )

٢) حرَصَ أبو أيُّوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه على أن يستضيفَ النبيَّ ﷺ في الطابقِ السُّفليِّ. ( )

٣) بايَعَ أبو أيُّوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه النبيَّ ﷺ في بيعةِ العقبةِ الثانيةِ. ( )

٤) كانَ أبو أيُّوبَ رضي الله عنه أولَ مَن أسلَمَ من أهلِ مَكَّةَ. ( )

٥) مِن صفاتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه الإيثارُ والوَفاءُ. ( )

٦) شاركَ أبو أيُّوبَ الأنصاريُّ في معاركَ خارجَ الجزيرةِ العربيةِ. ( )

٧) استُشهِدَ أبو أيُّوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه في غزوةِ أُحُدٍ. ( )

**الأهداف**

• يُلخِّص التلميذُ ما يعرفُهُ عن حياةِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه.

**نشاط ج** رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ من الأقدمِ للأحدثِ:

- ( ) وفاةُ النبيِّ ﷺ في العامِ الحاديَ عشرَ من الهجرةِ.
- ( ) بيعةُ العقَبةِ الثانيةِ في العامِ الثالثَ عشرَ بعدَ الْبَعْثَةِ.
- ( ) استشهادُ أبي أيوبَ الأنصاريِّ وهو مجاهدٌ في طريقِهِ للقُسطَنْطينيَّةِ.
- ( ) استقبالُ الأنصارِ للنبيِّ ﷺ في المدينةِ.
- ( ) هجرةُ النبيِّ ﷺ إلى المدينةِ.
- ( ) إقامةُ النبيِّ ﷺ في دارِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه.

**نشاط د** املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

القُسطَنْطينيَّةِ - يجاهدُ - أبي أيوب - بَعْثةِ - نُصْرتِه

١) بقِيَ النبيُّ ﷺ في بيتِ .................... حتى اكتمَلَ بناءُ المَسجِدِ.

٢) كانت بَيعةُ العقَبةِ الثانيةُ بعدَ .................... النبيِّ ﷺ.

٣) بايَعَ أهلُ المدينةِ النبيَّ ﷺ على .................... إذا هاجَرَإليهِمْ.

٤) ظلَّ أبو أيوبَ الأنصاريُّ .................... حتَّى بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ.

٥) استشهد أبو أيوبَ الأنصاريُّ وهو في طريقِهِ إلى ....................

**الأهداف**

- يلخِّصُ التلميذُ أحداثًا عن حياةِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه.
- يُعدِّدُ التلميذُ الدروسَ المستفادةَ من قصةِ أبي أيُوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه.

أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه

# قيِّمْ نفسَكَ ؟

## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ الْتَقى النبيُّ ﷺ بأبي أيوبَ الأنصاريِّ في مكةَ عندَ ....................

- ☐ جبَلِ الصَّفا ☐ غارِ حِراءٍ ☐ العَقَبةِ

٢ كانَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه مِن ....................

- ☐ يهودِ المدينةِ ☐ الأنصارِ ☐ المُهاجِرينَ

٣ أقامَ النبيُّ ﷺ في دارِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ حتَّى اكتمَلَ بِناءُ ....................

- ☐ بيوتِ المُهاجِرينَ ☐ المسجِدِ ☐ السوقِ

٤ في العامِ الثالثَ عشَرَ من الْبَعْثَةِ وقعَتْ ....................

- ☐ بيعةُ العَقَبةِ الأولى ☐ بيعةُ العَقَبةِ الثانيةُ ☐ غزوةُ بدرٍ الكُبرَى

٥ استُشْهِدَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ في الطريقِ إلى ....................

- ☐ مصرَ ☐ مكةَ ☐ القُسطَنْطينيَّةِ

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه من أهلِ مكةَ. ( )

٢ أحبَّ أبو أيوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه النبيَّ حُبًّا شديدًا. ( )

٣ رضِيَ أبو أيوبَ رضي الله عنه بإقامةِ النبيِّ ﷺ في الطابقِ السُّفليِّ عندَ استضافتِهِ في دارِهِ. ( )

٤ بَيْعةُ العقَبَةِ الثانيةُ كانَتْ في السنةِ الثالثةَ عشرةَ مِن الْبَعْثَةِ. ( )

٥ تسابَقَ الأنصارُ لاستضافةِ النبيِّ ﷺ عندَ وُصولِهِ المدينةَ. ( )

## نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ ممَّا بينَ القوسَينِ:

( بَيْعةُ العَقَبةِ – يثربَ – ناقةُ – مَتاعَ )

١ عادَ أبو أيوبَ الأنصاري إلى .................... يترقَّبُ بشَوقٍ قدومَ الرسولِ ﷺ.

٢ حمَلَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ .................... الرسولِ ﷺ إلى الطابقِ العُلويِّ مِن بيتِهِ.

٣ كانت .................... الثانيةُ بدايةً لتأسيسِ دولةِ الإسلامِ.

٤ برَكَتْ .................... الرسولِ ﷺ أمامَ بيتِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ.

القيم والأخلاق

الدَّرْسُ السَّابعُ

# إكْرامُ الضَّيفِ

## تَأَمَّلْ

### • إكْرامُ الضَّيفِ خُلقٌ كَرِيمٌ:

إكْرامُ الضَّيْفِ خُلُقٌ كَرِيمٌ اشْتَهَرَ بِهِ العَرَبُ، لا يَتَّصِفُ بِهِ إلَّا أَصْحَابُ النُّفُوسِ الرَّاقِيَةِ وَالقُلُوبِ النَّقِيَّةِ، فَهُوَ دَلِيلُ النُّبْلِ وَحُسْنِ الخُلُقِ وَطِيبةِ القَلْبِ، وَهُوَ يَعْكِسُ الأَصْلَ الطَّيِّبَ، وَحُسْنَ التَّرْبِيَةِ وَصِدْقَ الإِيمَانِ.

### • إكْرامُ الضَّيْفِ وَمَظاهِرُهُ:

إكْرَامُ الضَّيْفِ يَعْنِي التَّرحِيبَ بِهِ، وَرَسْمَ البَسْمَةِ عَلَى الوَجْهِ عِنْدَ لِقَائِهِ، وَإِظْهَارَ السُّرُورِ بِقُدُومِهِ وَالتَوَدُّدَ إِلَيْهِ بِحَدِيثٍ لَطِيفٍ، وجَعْلَهُ يَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالأُلْفَةِ؛ حَتَّى يَشْعُرَ كَأَنَّهُ فِي دَارِهِ وَبَيْنَ أَهْلِهِ وَتَخْصِيصَ أَفْضَلِ مَكَانٍ لِجُلوسِهِ، وَالمُسارَعَةَ إِلَى تَقْدِيمِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لَهُ، وَالحِرْصَ عَلَى انْتِقَاءِ أَجْوَدِ ما يُقَدَّمُ لَهُ، مَعَ دَعْوَتِهِ بِلُطْفٍ، وَمُؤَانَسَتِهِ بِالكَلَامِ الطَّيِّبِ فِي أَثْنَاءِ الطَّعَامِ.

### • سَيِّدُنَا إبراهِيمُ وَإِكْرامُ ضَيْفِهِ:

كَانَ الْأَنْبِيَاءُ وَالصَّالِحُونَ أَكْرَمَ النَّاسِ خُلُقًا، وَمِنْهُم نَبِيُّ اللهِ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، الَّذِي كَانَ مِثَالًا في الْكَرَمِ وَالْجُودِ، لَا يَنْتَظِرُ من الضَّيْفِ أَنْ يَطْلُبَ شَيْئًا، بَلْ يُسَارِعُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهِ بِتَقْدِيمِ أَطْيَبِ مَا يَمْلِكُ دُونَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ هُوِيَّتِهِ أَوْ حَاجَتِهِ.

**الأهداف**

- يشرح التلميذ معنى إكرام الضيف، وأهميته في الإسلام.
- يُدلِّل التلميذ من القرآن الكريم والسُّنة النبوية على إكرام الضيف.

فَفِي قِصَّةِ لِقَائِهِ بِالْمَلَائِكَةِ الَّذِينَ حَضَرُوا فِي هَيئَةِ بَشَرٍ، أَسْرَعَ بِتَقْدِيمِ عِجْلٍ حَنِيذٍ (مَشْوِيٍّ طَرِيٍّ وَشَهِيٍّ)، وَوَضَعَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ، ودَعَاهُم للأَكْلِ؛ لِيُعَلِّمَنَا أَنَّ الْكَرَمَ لا يَتَوَقَّفُ عَلَى مَعْرِفَةٍ سَابِقَةٍ بِقُدُومِ الضَّيفِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَلَقَدْ جَآءَتْ رُسُلُنَآ إِبْرَٰهِيمَ بِٱلْبُشْرَىٰ قَالُواْ سَلَٰمًا قَالَ سَلَٰمٌ فَمَا لَبِثَ أَن جَآءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴿٦٩﴾ ﴾ [هود: ٦٩]

## • الرَّسُولُ ﷺ يَحُثُّ عَلَى إِكْرَامِ الضَّيْفِ:

حَثَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى إِكْرَامِ الضَّيْفِ، وَجَعَلَهُ عَلامَةً مِنْ عَلامَاتِ الإِيمَانِ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيهِ)

## • آثَارُ إِكْرَامِ الضَّيْفِ:

لِإِكْرَامِ الضَّيْفِ أَثَرٌ عَظِيمٌ عَلَى الْمُجْتَمَعِ؛ فَهُوَ يُعَزِّزُ تَمَاسُكَهُ، وَيُقَوِّي رَوَابِطَ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِهِ، وَيَنْشُرُ فِيهِمْ رُوحَ الْأُلْفَةِ وَالْمَوَدَّةِ، ويَعُودُ إِكْرَامُ الضَّيْفِ بِالْخَيْرِ عَلَى صَاحِبِ الدَّارِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، فَفِي الدُّنْيَا يُكْسِبُهُ مَحَبَّةَ النَّاسِ، وَيَفْتَحُ لَهُ أَبْوابَ الْبَرَكَةِ وَالرِّزْقِ، وَيَمْنَحُهُ سُهُولَةَ الْعَيْشِ، وَراحَةَ الْبَالِ، وَأَمَّا فِي الآخِرَةِ فَيَكُونُ إِكْرَامُ الضَّيْفِ سَبَبًا فِي نَيْلِ الثَّوَابِ، وَرَفْعِ الدَّرَجَاتِ، وَالْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.



**الأهداف**

- يستنتج التلميذ الآثار التي يحققها إكرام الضيف في المجتمع.
- يطبِّق التلميذ سلوكيات إكرام الضيف في حياته اليومية.



# مُنَاقَشَةُ دَرْسِ (إِكْرامُ الضَّيْفِ)

١ عَلامَ تدلُّ صفةُ إكرامِ الضيفِ؟

- تدلُّ على حُسنِ الخُلقِ، وطِيبةِ القلبِ، وصِدقِ الإيمانِ وكمالِه في نَفْسِ المؤمنِ.

٢ اذكُرْ بعضَ مظاهرِ إكرامِ الضيفِ.

- استقبالُ الضيفِ بالترحيبِ والابْتِسامِ عندَ لقائِه.
- إظهارُ السرورِ بِمَقْدِمِهِ.
- تخصيصُ أفضلِ مكانٍ لجلوسِه.
- المُسارَعةُ إلى تقديمِ الطعامِ والشرابِ له.
- التَّحدُّثُ مَعَه بكلامٍ طيِّبٍ في أثناءِ الطعامِ لإشعارِه بالراحةِ.

٣ اذكُرْ قِصَّةً تدلُّ على فَضيلَةِ إكرامِ الضيفِ عِنْدَ الأنبياءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

- جاءتِ الملائكةُ في هَيئةِ بشرٍ إلى سيِّدِنا إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ فأسرعَ إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بتقديمِ أطيبِ ما يملكُ دُونَ أنْ يسألَ عن هُويَّتِهِم، وقَدَّمَ لهمْ لحْمًا مَشْويًا طَريًّا، ودَعاهمْ إلى الأكلِ.

٤ كيْفَ اهتمَّ الإسلامُ بفضيلَةِ إكرامِ الضيفِ؟

- جعلَ الإسلامُ إكرامَ الضيفِ علامةً مِنْ علاماتِ كَمالِ الإيمانِ.

٥ اذكُرْ حديثًا يدلُّ على أنَّ إكرامَ الضيفِ مِنَ الإيمانِ.

- قالَ رسولُ اللهِ ﷺ «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ».

٦ لِفضيلةِ إكرامِ الضيفِ آثارٌ عظيمَةٌ فِي الدُّنيا والآخرةِ. وَضِّحْ.

يَعودُ إكرامُ الضيفِ بِالخيرِ على صاحبِ الدارِ في الدُّنيا والآخِرةِ:

- فِي الدُّنيا: يُكْسِبُهُ مَحبَّةَ الناسِ، ويفتحُ لَه أبوابَ البَرَكَةِ والرِّزقِ، ويَمْنَحُهُ سُهولَةَ العيشِ وراحةَ البالِ.
- فِي الآخِرَةِ: هوَ سببٌ فِي نَيلِ الثَّوابِ، ورَفْعِ الدَّرجاتِ، والقُربِ مِنَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

٧ إكرامُ الضيفِ لهُ أثرٌ عظيمٌ في المجتمعِ. وَضِّحْ.

- لإكرامِ الضَّيفِ أثرٌ عَظيمٌ في المجتمعِ، حيثُ يُعزِّزُ تماسُكَ المُجتَمعِ، ويُقوِّي رَوابِطَ المَحبَّةِ بينَ أفرادِهِ، ويَنْشُرُ بَيْنَهم رُوحَ الأُلفَةِ والمَودَّةِ.

- عزيزي التلميذ هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ

## نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ إكرامُ الضَّيفِ مِنَ الصفاتِ التي تدلُّ على ..................
- ▢ حُسنِ الخُلقِ
- ▢ كَمالِ الإيمانِ
- ▢ كلاهما صوابٌ

٢ يُكرِمُ المُسلمُ ضُيوفَهُ رَغْبَةً في ..................
- ▢ التَّقرُّبِ إلى اللهِ
- ▢ الثَّناءِ مِنَ النَّاسِ
- ▢ كلاهما صوابٌ

٣ ذكَرَ القرآنُ الكريمُ كرَمَ سيِّدِنا إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بأنْ قدَّمَ لضيوفِهِ ..................
- ▢ تَمْرًا
- ▢ خُبْزًا
- ▢ لَحمًا مَشْوِيًّا

٤ أَسْرَعَ سَيِّدُنا إبْراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِتَقْديمِ الطَّعامِ لِضُيُوفِهِ؛ لِأَنَّهُ ..................
- ▢ يَعْرِفُهمْ جيِّدًا
- ▢ يَشعُرُ بِالجُوعِ
- ▢ مِثالٌ في الجُودِ وَالكَرَمِ

٥ يَجْزِي اللهُ (تَعَالَى) على إكرامِ الضيفِ بِـ..................
- ▢ البَرَكةِ في المالِ
- ▢ راحةِ البالِ
- ▢ كلاهما صوابٌ

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ اشْتَهرَ العربُ بإكرامِ ضُيوفِهِمْ. ( )

٢ يَدعو الإسلامُ إلى التَّودُّدِ إلى الضَّيْفِ بالكلامِ الطَّيبِ. ( )

٣ إكرامُ الضيفِ لا يؤثِّرُ أبدًا في عَلاقاتِ الناسِ في المجتمعِ. ( )

٤ حثَّ رسولُ اللهِ ﷺ على إكرامِ الضَّيفِ، وجعلَهُ علامةً مِنْ علاماتِ كَمالِ الإيمانِ. ( )

٥ مِنْ مظاهرِ إكرامِ الضَّيفِ سُؤالُه عن سببِ مَجيئِه. ( )

**الأهداف**

- يشرحُ التلميذُ معنى إكرامِ الضيفِ، وأهميتَهُ في الإسلامِ.

**نشاط ج** اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشريفِ، ثُمَّ أجِبْ:

عن أبي هُرَيرةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أنَّهُ قال: قال رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ .................. ضَيْفَهُ»

(١) ما المَقصودُ بِاليومِ الآخِرِ؟ ..................

(٢) ما الذِي يُرْشِدُنا إليه الحَديثُ الشَّريفُ؟ ..................

**نشاط د** أجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) اذكُرْ بعضَ مظاهرِ إكرامِكَ لِضَيفِكَ. ..................

(٢) ماذا نتعلَّمُ مِنْ قِصَّةِ إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مع ضُيوفِهِ؟ ..................

(٣) ما أثرُ إكرامِ الضَّيفِ في المُجتمعِ؟ ..................

**نشاط هـ** رَتِّبْ خُطَّةَ اسْتِقْبالِكَ لِضَيفٍ سَيَزُورُكَ:

- التودُّدُ له بالكلامِ الطيِّبِ في أثناءِ الطعامِ. (.........)
- توديعُه بابتسامةٍ وإخبارُهُ بسعادتِكَ بزيارتِهِ. (.........)
- دعوتُهُ للجلوسِ في أفضلِ مكانٍ. (.........)
- حُسنُ استقبالِهِ بالترحيبِ والابتسامةِ. (.........)
- تقديمُ أفضلِ ما لديكَ من طعامٍ وشرابٍ. (.........)

**الأهداف**

- يُعدِّدُ التلميذُ مظاهرَ إكرامِ الضيفِ.



إكرام الضَّيف

# قيِّم نفسك ؟

## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) حكَى القرآنُ الكريمُ قِصَّةَ استضافةِ سَيِّدِنا ................ لضيوفٍ من الملائكةِ في هيئةِ البشرِ.

- ▢ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- ▢ نوح عَلَيْهِ السَّلَامُ
- ▢ إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ

٢) يَعودُ أثرُ إكرامِ الضَّيفِ على صاحبِ الدَّارِ في ................

- ▢ الدُّنيا فَقَط
- ▢ الآخِرةِ فَقط
- ▢ الدُّنيا والآخِرة

٣) جَعلَ الرَّسولُ ﷺ إكرامَ الضَّيفِ عَلامةً مِنْ عَلاماتِ ................

- ▢ حُسْنِ الخُلُقِ
- ▢ الفخرِ
- ▢ الغِنَى

٤) الكَرَمُ وَحُسْنُ الضِّيافَةِ مِنْ صِفاتِ ................

- ▢ الأَنْبِياءِ والصَّالحينَ
- ▢ المُنافِقينَ
- ▢ البُخَلاءِ

٥) مِنْ صُورِ إكرامِ الضَّيفِ ................

- ▢ التَّرحيبُ بِهِ
- ▢ تَقْديمُ الطَّعامِ له
- ▢ كِلاهُما صوابٌ

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) إكرامُ الضَّيفِ خُلُقٌ كَريمٌ اشْتَهرَ بِه العَربُ. ( )

٢) إكرامُ الضَّيفِ سَببٌ لِنَيلِ الثَّوابِ مِنَ اللَّهِ (تَعالَى). ( )

٣) يَجبُ سؤالُ الضَّيْفِ عن سَببِ زِيارَتِهِ قَبلَ التَّرحيبِ بِهِ. ( )

٤) لا نُكرِمُ الضيفَ إذا جاءَ بدونِ موعدٍ. ( )

٥) إكرامُ الضيفِ يَكُونُ بتقديمِ الطعامِ فقط. ( )

# اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوحدةِ الأُولَى



## الاخْتبارُ الأوَّلُ

### أوّلًا : القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ .......... ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ﴿٢﴾ ٱنتَثَرَتْ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ .......... ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا .......... ﴿٦﴾﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الآياتِ السَّابقةِ.

(ب) اكتبْ مَعنَى الكلمتينِ الآتيتينِ:

① ﴿ٱنتَثَرَتْ﴾: .......................... ② ﴿بُعْثِرَتْ﴾: ..........................

(جـ) ما أهوالُ يومِ القِيامةِ الواردةُ في الآياتِ السابقةِ؟

..........................................................................................

(د) اختر: حُكمُ اللامِ في كلمةِ ﴿ٱلْكَوَاكِبُ﴾ (إظهارٌ - إدغامٌ).

### ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ ..........................................».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ.

(ب) عَلامَ يُؤكِّدُ الحَديثُ الشَّريفُ؟

..........................................................................................

### ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإيمانُ بالرُّسلِ هو الركنُ الرابعُ مِنْ أركانِ الإيمانِ. ( )

② الرُّسلُ هم مجموعةٌ مِنَ الملائكةِ، اختارَهُم اللهُ لتبليغِ رِسالاتِه لِلناسِ. ( )

③ سَيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ هو خاتمُ الأنبياءِ والمُرسلينَ. ( )



(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بيْنَ القَوْسينِ:

(١) الزَّكاةُ هِي الرُّكنُ .......... مِنْ أركانِ الإسلامِ. (الأوَّلُ - الثَّالثُ - الرَّابعُ)

(٢) .......... هُم أصحابُ الديونِ الذينَ لا يستطيعونَ سَدادَها. (الغارمون - المساكين - المؤلفة قلوبهم)

(٣) الزكاةُ .......... على الأغنياءِ من المسلمينَ. (مُستحَبَّةٌ - سُنَّةٌ - فرضٌ)

(جـ) أجبْ عن السؤالينِ التَّاليينِ:

(١) على مَنْ تَجبُ الزَّكاةُ؟

..................................................................................................

(٢) مَنِ الذي استضافَ النَّبيَّ ﷺ في بيتِه عِندَ وصولِه ﷺ المَدينَةَ المنورةَ؟

..................................................................................................

## الاختبارُ الثاني



### أوَّلًا : القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ لَفِي .......... ﴿١٣﴾ وَإِنَّ .......... لَفِي جَحِيمٖ ﴿١٤﴾ يَصۡلَوۡنَهَا يَوۡمَ .......... ﴿١٥﴾ وَمَا هُمۡ عَنۡهَا بِغَآئِبِينَ

﴿١٦﴾ وَمَآ .......... مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ ﴿١٧﴾﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الآياتِ السَّابقةِ.

(ب) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسينِ:

(١) المقصودُ بـ ﴿ٱلۡأَبۡرَارَ﴾: .......... (المُؤمنينَ - الطَّائعينَ - كِلاهما صَوابٌ)

(٢) مَعنَى ﴿يَصۡلَوۡنَهَا﴾: .......... (يخرجون منها - يبعدونَ عنها - يدخلونها)

(جـ) ما أقسامُ الناسِ يومَ القيامةِ كما وَضَّحتِ الآياتُ؟

..................................................................................................

(د) اخترْ: حُكمُ اللامِ في كلمةِ ﴿ٱلدِّينِ﴾ (الإظهارُ - الإدغامُ).

## ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

عنْ أبِي هُريرةَ رضي الله عنه أنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ .................. وَالْيَوْمِ الْآخِ.................. ضَيْفَهُ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ.

(ب) أكملْ: مَعنَى (اليوم الآخر): ..................

(جـ) على أيِّ شيءٍ يَحُثُّنا رسولُ اللّه ﷺ في الحديثِ الشَّريفِ؟

..................

## ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الفقراءُ والمساكينُ والغارمونَ مِنْ مُستحِقِّي الزَّكاةِ. ( )

② ابنُ السبيلِ هو صاحبُ الدَّيْنِ الذي لا يَستطيعُ سَدادَهُ. ( )

③ يجِبُ أَخْذُ الزكاةِ من الفقراءِ. ( )

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحة مِمَّا بينَ القَوْسينِ:

① بَعثَ اللهُ للناسِ رُسلًا مِنَ .......... (الملائكةِ - البشرِ - الجنِّ)

② الإيمانُ بِالرسلِ هو الركنُ .......... مِنْ أركانِ الإيمانِ. (الأولُ - الثالثُ - الرابعُ)

③ إحياءُ الموتَى بإذنِ اللّهِ كانَ مِنْ مُعجزاتِ .......... عليه السلام. (نوحٍ - سُليمانَ - عِيسى)

# الوَحْدَةُ الثانيـةُ

# الْأُخُوَّةُ في الدِّين



## دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: وَظِيفَةُ الرُسُلِ.
- الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ التَّكْوِيرِ.
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَحْكَامُ النُونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنوِينِ - الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ.
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: شُرُوطُ الزَّكَاةِ.
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.
- الدَّرْسُ السَّادِسُ: عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه.
- الدَّرْسُ السَّابِعُ: الِاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# وَظِيفَةُ الرُّسُلِ

## تَأَمَّلْ

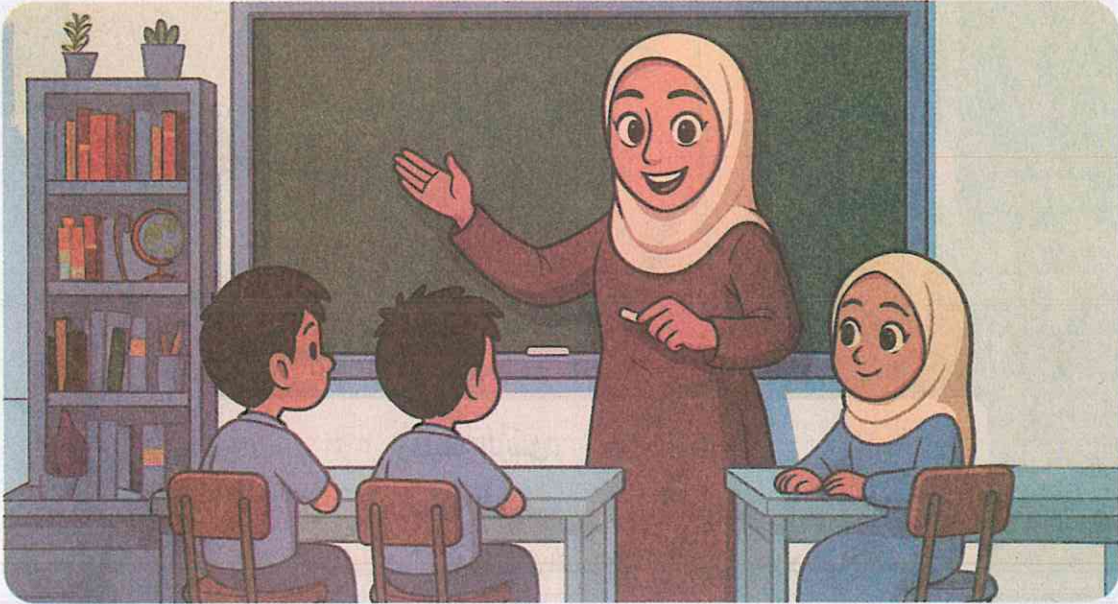
حَيَّتِ المُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، ثُمَّ قَالَتْ:

سَنُتَابِعُ اليَوْمَ الحَدِيثَ عَنِ الإِيمَانِ بِالرُّسُلِ، فَقَدْ عَرَفْنَا أَنَّ الإِيمَانَ بِالرُّسُلِ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ بَعْدَ الإِيمَانِ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ... والآنَ أَبْنَائِي دَعُونَا نَتَذَكَّرْ مَعًا: لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ الرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

مَرْيَمُ: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ.

المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ يَا مَرْيَمُ، فَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ الرُّسُلَ لِيَكُونُوا نُورًا يَهْدِي النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ، وَيُبَيِّنُوا لَهُمْ طَرِيقَ الْحَقِّ، وَيُحَذِّرُوهُمْ مِنْ طَرِيقِ الْبَاطِلِ.

كَمَالُ: وَكَذَلِكَ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِيُعَلِّمُوا النَّاسَ دِينَهُمْ وَكَيفِيَّةَ عِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ.



**الأهداف**

- يتعرَّف مفهوم الرسول والرسالة.
- يوضح الحكمة من إرسال الرسل.
- يعدد أسماء بعض الرسل الذين أرسلهم الله إلى البشر.

المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا كَمَالُ، فَوَظِيفَةُ الرُسُلِ تَبْلِيغُ رِسَالَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَى النَّاسِ، وَتَعْلِيمُهُمْ كَيْفَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ، وَالرُّسُلُ أُمَنَاءُ عَلَى الْوَحْيِ، يَحْمِلُونَ كَلَامَ اللَّهِ بِصِدْقٍ وَوُضُوحٍ، وَلَا يَكْتُمُونَ مِنْهُ حَرْفًا.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغْ مَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ ۖ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٦٧﴾ ﴾ [المائدة: ٦٧]

المُعَلِّمَةُ: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ؟

خَالِدٌ: نَتَعَلَّمُ حُبَّ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالتَّضْحِيَةَ بالْوَقْتِ وَالْجُهْدِ مِنْ أَجْلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ، وَحُبَّ الْخَيْرِ، وَحُبَّ النَّاسِ.

المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا خَالِدُ، وَنَحْنُ نَعرِفُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَصَصَ بَعْضِ الرُسُلِ الَّذِينَ اصْطَفَاهُمُ اللَّهُ لِهِدَايَةِ الْبَشَرِ، وَنَعْلَمُ مِنْ آيَاتِهِ أَخْبَارَهُمْ مَعَ أَقْوَامِهِمْ، وَكَيْفَ وَاجَهُوا الصُّعُوبَاتِ وَالشَّدَائِدَ بِثَبَاتٍ وَإِيمَانٍ.

هَذِهِ القِصَصُ لَيَسَتْ مُجَرَّدَ رِوَايَاتٍ تُحكَى، بَلْ هِيَ دُرُوسٌ حَيَّةٌ تُعَلِّمُنَا حُبَّ الْخَيْرِ، وَتَدْفَعُنَا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَتَمْنَحُنَا الْقُوَّةَ وَالثَّبَاتَ عَلَى الْحَقِّ، وَالصَّبْرَ فِي أَوْقَاتِ الشَّدَائِدِ.

كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾ [يوسف: ١١١]



**الأهداف**

- يستنتج أثر الإيمان بالرسل في حياة المسلم.
- يُظهر تقديره لدور الرسل في نشر الهداية.



# مُناقَشةُ درسِ (وظيفةُ الرُّسُلِ)

① ما ترتيبُ الإيمانِ بالرُسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بينَ أركانِ الإيمانِ؟

- الإيمانُ بالرُسلِ هو الرُكنُ الرابعُ من أركانِ الإيمانِ بعدَ الإيمانِ باللهِ (تَعَالَى) وملائكتِه وكُتُبِه.

② لماذا أرسَلَ اللهُ تعالى الرُسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ كما فهمتَ من الدرسِ؟

- أرسلَ اللهُ الرُسلَ لهدايةِ الناسِ إلى طريقِ الحَقِّ والخيرِ، ولتحذيرِهم من طريقِ الباطل.

③ اذْكُرْ بعضَ وظائفِ الرُسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

- تبليغُ رسالةِ اللهِ (تَعَالَى) إلى الناسِ.
- تعليمُ الناسِ دِينَهم وكيفَ يعبدونَ اللهَ (تَعَالَى).

④ ما معنى أنَّ الرُسلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ أُمناءُ الوَحْي؟

- معناهُ أنَّهم يحملونَ كلامَ اللهِ بصدقٍ ووضوحٍ، ولا يكتُمونَ منهُ حَرْفًا.

⑤ ما صفاتُ الرُسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ كما فهمتَ من الدرسِ؟

- الأمانةُ؛ فالرُسلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ أُمناءُ على الوحي.
- الصدقُ؛ حيثُ إنَّهم صادقونَ في تبليغِ كلامِ اللهِ (تَعَالَى) إلى الناسِ.
- التبليغُ؛ فهُم لا يكتمونَ حَرفًا واحدًا أمرهم اللهُ بتبليغِهِ.

⑥ ماذا نتعلَّم من قصصِ الأنبياءِ والرُّسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

- حُبَّ اللهِ (تَعَالَى)، والتضحيةَ من أجلِ الدعوةِ في سبيلِهِ.
- حُبَّ الخيرِ وحُبَّ الناسِ.
- مساعدةَ الآخرينَ.
- القوةَ والثباتَ على الحقِّ، والصبرَ في أوقاتِ الشدائدِ والمِحَنِ.

⑦ ماذا يستفيدُ أصحابُ العقولِ من قصصِ الأنبياءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

- يَسْتَفِيدُونَ العِبْرَةَ والعِظَةَ، ويتعلَّمونَ حُبَّ اللهِ (تَعَالَى)، وبذْلَ الوقتِ والجهدِ في سبيلِ الدعوةِ إليه سبحانَه، وحُبّ الخيرِ، وحُبّ الناسِ.

⑧ ما مصدرُنا لمعرفةِ قصصِ بعضِ الأنبياءِ والرُسُلِ وأحوالِهم مع أقوامِهم؟

- نتعرَّفُ على قصصِ بعضِ الرُسلِ من القرآنِ الكريمِ والسُّنةِ النبويةِ الشريفةِ.

⑨ كيفَ واجهَ الأنبياءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ تكذيبَ قومِهم وعنادَهم؟

- واجهَ الأنبياءُ والرُسلُ تلكَ التحدياتِ بثباتٍ وإيمانٍ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

## نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحة:

١) الإيمانُ بالرُسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ هو الركنُ ................... من أركانِ الإيمانِ.

☐ الثالث ☐ الرابعُ ☐ الخامسُ

٢) أرسلَ اللَّه (تعَالَى) الرُسلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لـ ................... الناسِ.

☐ عقابِ ☐ هدايةِ ☐ محاسبةِ

٣) حذَّرَ الرُسلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ الناسَ من ...................

☐ الهِدايةِ ☐ الباطلِ ☐ الخيرِ

٤) وظيفةُ الرُسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ...................

☐ تبليغُ الرسالةِ ☐ معاقبةُ الناسِ ☐ الانتقامُ من الكفارِ

٥) نتعلَّمُ من قِصَصِ الأنبياءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ...................

☐ مُواجَهةَ الصِّعابِ بثباتٍ ☐ العِبرةَ والعِظةَ ☐ كلاهما صواب

## نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الأنبياءُ يحملونَ كلامَ اللهِ بصدقٍ ووضوحٍ، ولا يكتمونَ منه حرفًا. (   )

٢) نتعلَّمُ من قصصِ الأنبياءِ التضحيةَ، وحُبَّ الخيرِ، وحُبَّ الناسِ. (   )

٣) اصطفى اللهُ (تعَالَى) الأنبياءَ والرُسلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لعقابِ الأُمَمِ. (   )

٤) واجَه الأنبياءُ والرُسلُ الصعوباتِ باضطرابٍ وخوفٍ. (   )

٥) قصصُ الأنبياءِ دروسٌ حيَّةٌ تُخاطبُ القلوبَ. (   )

**الأهداف**

- يوضِّح التلميذ الحكمة من إرسال الرسل

**نشاط ج** املأ الفراغاتِ بالكلماتِ التاليةِ:

الثَّباتَ | الحِقدِ | أمناء | السعادة | نورًا

١) يُطلَقُ على الأنبياءِ والرُّسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ .............. الوحي.

٢) أرسلَ اللهُ الرُّسلَ ليكونوا.............. يهدي النَّاسَ.

٣) نتعلَّمُ من قصصِ الأنبياءِ القوَّةَ و.............. على الحقِّ.

٤) الرُّسلُ يعلِّمونَنا كيفَ نتطهَّرُ من الصفاتِ السيئةِ كـ.............. والحسدِ.

٥) الرُّسلُ يُبشِّرونَ مَنْ أطاعَ اللهَ (تعَالَى) بـ.............. في الدُّنيا والآخِرَةِ.

**نشاط د** صَوِّبِ الخطأَ في كلِّ عبارةٍ منَ العباراتِ الآتيةِ:

١) الإيمانُ بالرُّسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ هو الرُّكنُ الأولُ من أركانِ الإيمانِ.

..............................................................................

٢) اختارَ اللهُ (تعَالَى) رُسلَه من الملائكةِ لهدايةِ النَّاسِ.

..............................................................................

٣) الإيمانُ بالرُّسلِ والأنبياءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ جميعهم أمرٌ جائزٌ.

..............................................................................

٤) نعرفُ من القرآنِ الكريمِ قصصَ كلِّ الرُّسلِ الذينَ اصطفاهم اللهُ (تعَالَى) لهدايةِ البشرِ.

..............................................................................

**نشاط هـ** أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما وظيفةُ الرُّسلِ والأنبياءِ؟..............................................

٢) ماذا نتعلَّمُ من قصصِ الأنبياءِ؟..............................................

٣) ما الرُّكنُ الرَّابعُ من أركانِ الإيمانِ؟..............................................

**الأهداف**

- يوضِّح مفهوم الرسول والرسالة.
- يذكر الهدف من إرسال الله (تعالى) للرسل.



**نشاط و** ضعْ علامة (✓) أمامَ وَظَائِفِ الرُّسُلِ:




**نشاط ز** أكملِ الشكلَ الآتي:

..........................................

..........................................




..........................................

..........................................

**نشاط ح** صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبها:

| | |
|---|---|
| ١ الإيمانُ بالرُّسلِ هو الرُّكنُ | ثَبَاتٍ وَإِيمَانٍ |
| ٢ واجَهَ الأنبياءُ تكذيبَ أقوامهم بـ | القرآن الكريم |
| ٣ حَذَّرَ الأنبياءُ أقوامَهم من | الرَّابعُ من أركانِ الإيمانِ |
| ٤ نتعرَّفُ قصصَ بعضِ الأنبياءِ من | طريقِ الباطلِ |

**الأهداف**

- يُعدِّد بعض الدروس المستفادة من قصص الأنبياء.

وظيفة الرسل

# قيّم نفسك



**نشاط أ** اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

﴿بَلَّغْتَ - أُنزِلَ - ٱلْكَٰفِرِينَ - ٱلنَّاسِ﴾

قال (تعالى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغْ مَآ ............ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ ۖ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا ............ رِسَالَتَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ............ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ............﴾

**نشاط ب** اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) الإيمانُ بالرُّسلِ أحدُ أركانِ الإيمانِ ............

- ▢ الخمسةِ
- ▢ الستةِ
- ▢ السبعةِ

٢) من وظائفِ الرُّسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ............

- ▢ تبليغُ الرسالةِ
- ▢ تعليمُ الناسِ كيفيةَ العبادةِ
- ▢ كلاهُما صوابٌ

٣) نتعلَّمُ أخبارَ بعضِ الرُّسلِ وأحوالَهم مع أقوامهم من ............

- ▢ القرآنِ الكريمِ
- ▢ القصصِ الخياليةِ
- ▢ كلاهُما صوابٌ

**نشاط جـ** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإيمانُ بالرُّسلِ هو الرُّكنُ الخامسُ من أركانِ الإيمانِ. ( )

٢) أرسلَ اللهُ الرُّسلَ ليكونوا نورًا يهدي الناسَ إلى الخيرِ. ( )

٣) لا تأثيرَ للإيمانِ بالرُّسلِ في حياةِ الإنسانِ أو المجتمعِ. ( )

٤) قصصُ الأنبياءِ والرُّسلِ مجرَّدَ قِصصٍ تُحكَى لملءِ وقتِ الفراغِ. ( )

٥) من وظائفِ الرُّسلِ إصلاحُ النفوسِ، وتطهيرُها من الصفاتِ المذمومةِ. ( )

القرآن والتفسير

# الدَّرْسُ الثَّانِي

# سُورَةُ التَّكْوِيرِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

## تَأَمَّلْ

سُورَةُ التَّكْوِيرِ مِنَ السُّوَرِ الْمَكِّيَّةِ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا تِسْعٌ وَعِشْرُونَ آيَةً:

## سُورَةُ التَّكْوِيرِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا
ٱلْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا
ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنۢبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا ٱلصُّحُفُ
نُشِرَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا ٱلْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا ٱلْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾
عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّآ أَحْضَرَتْ ﴿١٤﴾ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلْخُنَّسِ ﴿١٥﴾ ٱلْجَوَارِ ٱلْكُنَّسِ ﴿١٦﴾ وَٱلَّيْلِ إِذَا
عَسْعَسَ ﴿١٧﴾ وَٱلصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُۥ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ
مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَءَاهُ بِٱلْأُفُقِ ٱلْمُبِينِ ﴿٢٣﴾
وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَٰنٍ رَّجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنْ هُوَ
إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ
رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٩﴾﴾

**الأهداف**

- يتلو سورة التكوير تلاوةً صحيحةً.
- يُردِّدُ غيبًا سورة التكوير بشكلٍ مُتقن.

## مَعانِي المُفْرَداتِ

| | | | |
|---|---|---|---|
| كُوِّرَتْ | جُمِعَ بَعْضُهَا إِلَى بَعْضٍ ولُفَّتْ، وانْطَفَأَتْ. | | |
| ٱنكَدَرَتْ | تَنَاثَرَتْ، وَتَسَاقَطَتْ، وَذَهَبَ نُورُهَا. | سُيِّرَتْ | أُزِيلَتْ عَنْ أَمَاكِنِهَا وَنُسِفَتْ. |
| ٱلْعِشَارُ | جَمْعُ «عُشَرَاءَ»، وَهِيَ النَّاقَةُ الْحَامِلُ فِي شَهْرِهَا الْعَاشِرِ. | | |
| عُطِّلَتْ | أُهْمِلَتْ، فَلَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيهَا أَحَدٌ. | ٱلْوُحُوشُ | الْحَيَوَانَاتُ الْمُتَوَحِّشَةُ. |
| حُشِرَتْ | جُمِعَتْ. | سُجِّرَتْ | تَفَجَّرَتْ، أوامْتَلأَتْ وَفَاضَ مَاؤُهَا. |
| زُوِّجَتْ | جُمِعَ الصَّالِحُ مَعَ الصَّالِحِ، وَالسَّيِّئُ مَعَ السَّيِّئِ. | | |
| ٱلْمَوْءُۥدَةُ | الطِّفْلَةُ الَّتِي دُفِنَتْ حَيَّةً. | | |
| وَإِذَا ٱلصُّحُفُ | الصُّحُفُ الَّتِي سُجِّلَت فِيهَا أَعْمَالُ الْبَشَرِ. | | |
| نُشِرَتْ | فُتِحَتْ. | كُشِطَتْ | نُزِعَتْ وَأُزِيلَتْ. |
| سُعِّرَتْ | أُوقِدَتْ. | أُزْلِفَتْ | قُرِّبَتْ لِلمُتَّقِينَ. |
| بِٱلْخُنَّسِ ٱلْجَوَارِ ٱلْكُنَّسِ | النُّجُومِ أَوِ الكَوَاكِبِ تَخْتَفِي وَتَسْتَتِرُ بِالنَّهَارِ، وَتَظْهَرُ بِاللَّيلِ. | | |
| عَسْعَسَ | أَقْبَلَ بِظَلَامِهِ. | تَنَفَّسَ | أَضَاءَ. |
| رَسُولٍ كَرِيمٍ | جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. | مَكِينٍ | لَهُ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ. |

## تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تَنَاوَلَتْ سُورَةُ التَّكْوِيرِ بَعْضَ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَالرَّدَّ عَلَى تَكْذِيبِ الْمُشْرِكِينَ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَإِعْلانَ بَرَاءَةِ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ اتِّهَامَاتِ الْكُفَّارِ لَهُ.

تَبْدَأُ السُّورَةُ بِوَصْفِ تَغَيُّرِ الْكَوْنِ عِنْدَ وُقُوعِ السَّاعَةِ، وَبَعْضِ مَشَاهِدِهَا بِأُسْلُوبٍ مُؤَثِّرٍ يَبْعَثُ فِي الْقَلْبِ الْخَوْفَ وَالْوَجَلَ.

فَتَتَحَدَّثُ عَنْ تَكْوِيرِ الشَّمْسِ (تَلْفِيفِهَا وَذَهَابِ ضِيَائِهَا)، وَانْكِدَارِ النُّجُومِ (تَفَرُّقِهَا وَتَسَاقُطِهَا وَذَهَابِ نُورِهَا)، وَتَسْيِيرِ الْجِبَالِ (نَسْفِهَا وزَوَالِهَا) وَتَعْطِيلِ الْعِشَارِ (إِهْمَالِ الإِبِلِ الْحَوَامِلِ فِي شَهْرِهَا الْعَاشِرِ) وَحَشْرِ الْوُحُوشِ، وَتَسْجِيرِ الْبِحَارِ (تَفْجِيرِهَا)، وَمَا يُصَاحِبُ ذَلِكَ مِنْ أَهْوَالٍ عَظِيمَةٍ تَجْعَلُ الإِنْسَانَ يُدْرِكُ عَظَمَةَ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَخُطُورَتَهُ.

**الأهداف**

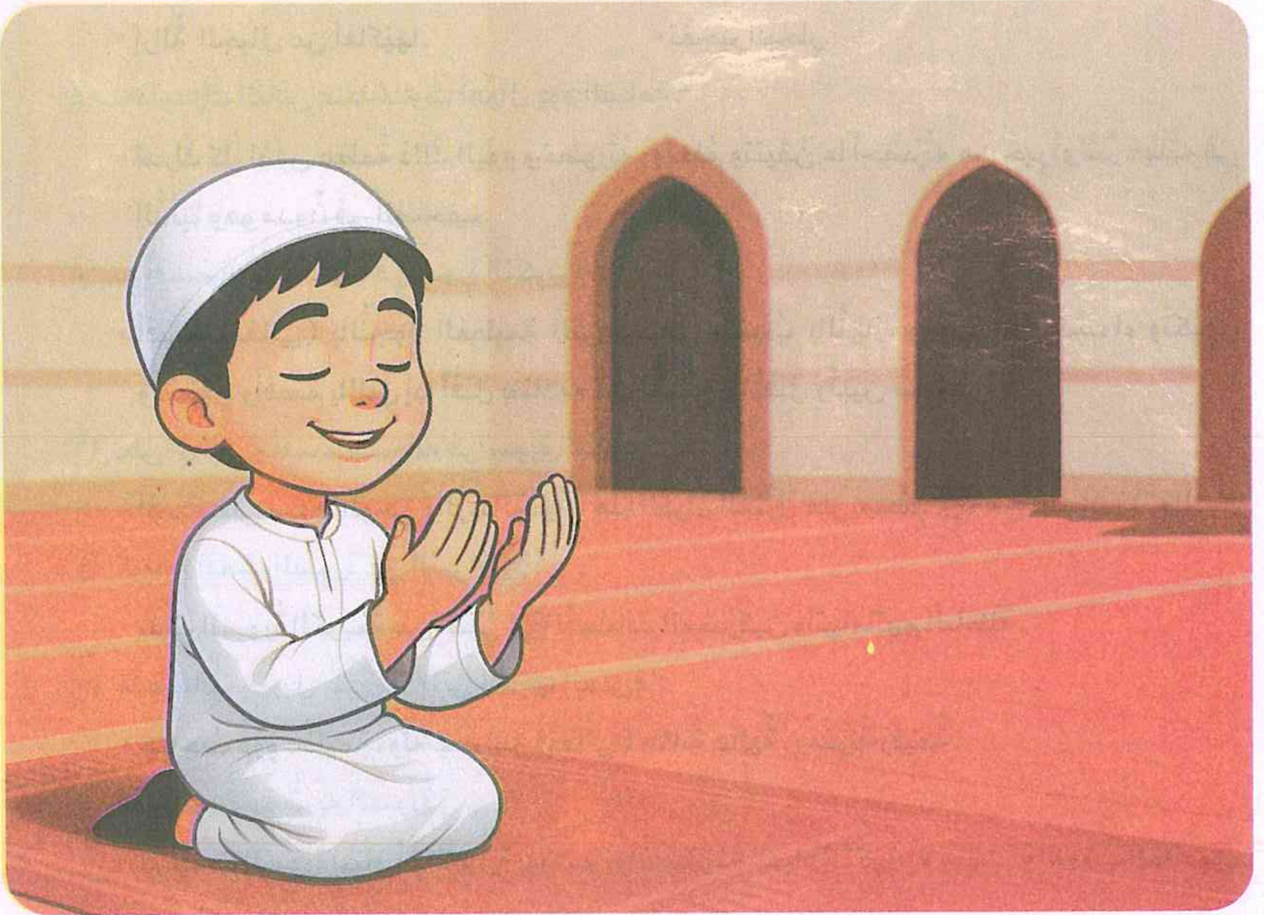
- يتعرَّف معاني المفردات الواردة في سورة التكوير.

ثُمَّ تَنْتَقِلُ السُّورَةُ إِلَى التَّأْكِيدِ عَلَى صِدْقِ الْوَحْيِ وَالرِّسَالَةِ، فَتَذْكُرُ مَكَانَةَ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَمَدَى قُوَّتِهِ وَأَمَانَتِهِ فِي نَقْلِ الْوَحْيِ، وَتُدَافِعُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ ضِدَّ ادِّعَاءَاتِ الْمُشْرِكِينَ واتِّهَامَاتِهِمْ، مُؤَكِّدَةً أَنَّهُ لَيْسَ مَجْنُونًا، بَلْ هُوَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ.

وَتُخْتَمُ السُّورَةُ بِبَيَانِ أَنَّ الْهِدَايَةَ بِيدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنَّ مَشِيئَةَ الْعِبَادِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِمَشِيئَةِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السورة الْكَرِيمَةُ

- تَذْكِيرُ الإِنْسانِ بِيَوْمِ القِيامَةِ، وَما فِيهِ مِنْ أَهْوالٍ.
- مُحاسَبَةُ النَّفْسِ وَالالْتِزامِ بِطاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).
- الإِيمانُ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَبِالقُرْآنِ الكَرِيمِ.
- بَراءَةُ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ اتِّهَامَاتِ الْمُشْرِكِينَ.
- لا يَقَعُ فِي مُلْكِ اللَّهِ (تَعالَى) إِلَّا ما يُرِيدُهُ عَزَّ وَجَلَّ.



الأهداف

- يستنتج القيم والمبادئ التي تدعو إليها السورة الكريمة.



# مُناقَشةُ درسِ (سورةُ التكويرِ)

١ أينَ نزلتْ سورةُ التكويرِ؟

- سورةُ التكويرِ نزلتْ في مكةَ.

٢ ما أهمُّ الموضوعاتِ التي تناولتها السورةُ الكريمةُ؟

**تحدَّثتِ السورةُ الكريمةُ عن:**

- بعضِ مشاهدِ يومِ القيامةِ.
- صدقِ الوحي والرسالةِ.
- منزلةِ أمينِ الوحي جبريلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ومكانتِهِ.
- الدفاعِ عن النبيِّ ﷺ، والرَّدِّ على أكاذيبِ المشركينَ

٣ اذكرْ بعضَ أهوالِ يومِ القيامةِ التي ذكرتها السورةُ الكريمةُ.

**بدأتِ السورةُ بوصفِ بعضِ التغيراتِ التي تحدثُ في الكونِ عندَ وقوعِ الساعةِ، ومنها:**

- تكويرُ الشمسِ وذهابُ نورِها.
- تناثرُ النجومِ وتساقطُها.
- إزالةُ الجبالِ عن أماكنِها.
- تفجيرُ البحارِ.

٤ ماذا يدركُ الناسُ عندَ حدوثِ أهوالِ يومِ القيامةِ؟

- تدركُ كلُّ نفسٍ عظمةَ ذلكَ اليومِ وخطورتَهُ، وتعلمُ وتتيقنُ ما أحضَرَتْه مِن خيرٍ أو شَرٍّ عَمِلَتْه في الدُّنيا وهو مدونٌ في الصحفِ.

٥ بِمَ أقسمَ اللهُ (تَعَالَى) في سورةِ التكويرِ؟

- أقسَمَ (تَعَالَى) بالنُّجومِ العَظيمةِ الَّتي تختَفي وتَغيبُ بالنَّهارِ، وتَجري في السَّماءِ وتَكنِسُ وتَسْتَتِرُ، وأَقسَمَ باللَّيلِ إذا أقْبَلَ بظَلامِه، وبالصُّبحِ إذا أقبَلَ وتَبيَّنَ ضَوْؤُه.

٦ على أيِ شيءٍ أقسمَ سبحانَهُ في سورةِ التكويرِ؟

- أقسَمَ على صدقِ الوحيِ والرسالةِ، وأنَّ هذا القُرآنَ المُنزَّلَ على محمَّدٍ ﷺ من عندِ الله (تَعَالَى)

٧ كيفَ دافعتِ السورةُ عن النبي ﷺ؟

- نفتِ السورةُ الكريمةُ عن النبيِّ ﷺ ادِّعاءاتِ المشركينَ واتهاماتِهم الباطلة.

٨ ما صفاتُ جبريلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ التي ذكرتها السورةُ؟

- صاحِبُ قُوَّةٍ عَظيمةٍ، وله عِندَ اللهِ (تَعَالَى) مكانةٌ عاليةٌ، ومَنزلةٌ رَفيعةٌ.

٩ ما الذي اخْتُتِمَتْ به السورةُ؟

- اخْتُتِمَتِ السورةُ ببيانِ أنَّ الهدايةَ بيدِ الله، وأنَّ مشيئةَ العبادِ لا تكونُ إلَّا بمشيئةِ اللهِ ربِّ العالمينَ

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



## نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) سورةُ التكويرِ نزلتْ في: ..............
- ▢ مكةَ ▢ المدينةِ ▢ الطائفِ

(٢) تناولتْ سورةُ التكويرِ بعضَ مشاهدِ ..............
- ▢ غزوةِ بدرٍ ▢ الهجرةِ للمدينةِ ▢ يومِ القيامةِ

(٣) من عاداتِ الجاهليةِ التي حرَّمها الإسلامُ ..............
- ▢ إكرامُ الضيفِ ▢ وأدُ البناتِ ▢ الشجاعةُ في الحربِ

(٤) أقسمَ اللهُ (تَعَالَى) في سورةِ التكويرِ بـ: ..............
- ▢ النجومِ العظيمةِ ▢ التينِ والزيتونِ ▢ مكةَ المكرمةِ

(٥) المقصودُ بقولِه: ﴿رَسُولٍ كَرِيمٍ﴾ .............. عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ▢ إسرافيلُ ▢ جبريلُ ▢ ميكائيلُ

## نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) من مشاهدِ يومِ القيامةِ أنَّ الشمسَ ستُجمعُ لبعضِها ويذهبُ نورُها. ( )

(٢) العِشارُ هي النوقُ الحواملُ، وكانتْ من أغلى أموالِ العربِ. ( )

(٣) سورةُ التكويرِ سورةٌ مدنيةٌ. ( )

(٤) الوحوشُ هي الحيواناتُ التي لم يستأنسْها البشرُ. ( )

(٥) الموءودةُ هي الطفلةُ التي نَجتْ من الموتِ. ( )

## نشاط جـ ماذا يحدثُ يومَ القيامةِ لكلٍّ ممَّا يلي:

(١) النجومِ: ..............................

(٢) الجبالِ: ..............................

(٣) الشمسِ: ..............................

(٤) البحارِ: ..............................

(٥) العشارِ: ..............................

**الأهداف**

- يذكرُ التلميذُ المعاني الواردةَ في سورةِ التكويرِ.

**نشاط د** صل كل كلمة بمعناها:

| | |
|---|---|
| ١ انكَدَرَتْ | أُوقِدَتْ |
| ٢ زُوِّجَتْ | أقبلَ بظلامِهِ |
| ٣ سُعِّرَتْ | تناثرتْ وزالتْ |
| ٤ عَسْعَسَ | قُرِنتْ مع مَنْ يُشبهها |
| ٥ تَنَفَّسَ | له مكانةٌ عاليةٌ |
| ٦ مَكِينٍ | أضاءَ |

**نشاط هـ** أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما التغيراتُ الكونيةُ التي أخبرتْ سورةُ التكويرِ بحدوثها يومَ القيامةِ؟ ..............................

٢ ما موقفُ الإسلامِ من وأدِ البناتِ كما وردَ في السورةِ؟ ..............................

٣ ما صفاتُ جبريلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ التي ذكرتْها السورةُ؟ ..............................

٤ كيف دافعتِ السورةُ عن النبي ﷺ؟ ..............................

**نشاط و** اكتبْ رقمَ الآيةِ من سورةِ التكويرِ التي تتضمَّنُ كلَّ معنى من المعاني الآتيةِ:

١ النوقُ الحواملُ تُتركُ مُهمَلةً، وجميعُ الأموالِ يتركُها أصحابُها. ( )

٢ البنتُ التي دُفِنتْ حيَّةً سوفَ يُسألُ قاتلُها توبيخًا: ما ذنبُها حتى تقتُلَها؟ ( )

٣ تعلمُ كلُّ نفسٍ يومَ القيامةِ ما قدَّمتْ من أعمالٍ صالحةٍ أو سيئةٍ في الدنيا. ( )

٤ النفوسُ تجتمعُ بأشباهِها، الصالحُ مع الصالحِ، والعاصي مع العاصي. ( )

**الأهداف**

- يذكرُ التلميذُ المعاني الواردةَ في سورةِ التكويرِ.



**نشاط ز** املأ الفراغاتِ مِمَّا حفظتَ من سورةِ التكويرِ مستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

| ذِكۡرٞ | يَسۡتَقِيمَ | بِمَجۡنُونٖ | كَرِيمٖ | رَبُّ | أَمِينٖ |
|---|---|---|---|---|---|

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّهُۥ لَقَوۡلُ رَسُولٖ .................. ١٩ ذِي قُوَّةٍ عِندَ ذِي ٱلۡعَرۡشِ مَكِينٖ ٢٠ مُّطَاعٖ ثَمَّ .................. ٢١ وَمَا
صَاحِبُكُم .................. ٢٢ وَلَقَدۡ رَءَاهُ بِٱلۡأُفُقِ ٱلۡمُبِينِ ٢٣ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلۡغَيۡبِ بِضَنِينٖ ٢٤ وَمَا هُوَ بِقَوۡلِ شَيۡطَٰنٖ رَّجِيمٖ ٢٥ فَأَيۡنَ
تَذۡهَبُونَ ٢٦ إِنۡ هُوَ إِلَّا .................. لِّلۡعَٰلَمِينَ ٢٧ لِمَن شَآءَ مِنكُمۡ أَن .................. ٢٨ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ
.................. ٱلۡعَٰلَمِينَ ٢٩﴾

**نشاط ح** ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ المشاهدِ التي بيَّنتها سورةُ التكويرِ:

**مشاهدُ وردَتْ في سورةِ التكويرِ**

- انشقاقُ البحرِ لنبيِّ اللهِ موسى عليه السلام ..........
- تكويرُ الشمسِ ..........
- انكدارُ النجُومِ ..........
- الإسراءُ والمعراجُ ..........
- تسييرُ الجبالِ ..........

**نشاط ط** أكملِ الشكلَ الآتي:

**الموضوعاتُ التي تناولتها سورةُ التكويرِ**

- ..............................
- ..............................
- ..............................
- ..............................

**الأهداف**

- يُعدِّدُ التلميذُ الموضوعاتِ التي تناولتها سورةُ التكويرِ.

القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرْتِيلًا

أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ (الإِظْهَارُ الحَلْقِيُّ)

### مَاذَا تَعْنِي النُّونُ السَّاكِنَةُ؟

هِيَ حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنَ الحُرُوفِ الهِجَائِيَّةِ. يَأْتِي فِي الكَلِمَةِ سَاكِنًا؛ أَي خَالِيًا مِنَ الحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ (الضَّمَّةِ وَالفَتْحَةِ وَالكَسْرَةِ).

مِثْلَ: (أَنْعَمْ - مِنْ)

### مَا المَقْصُودُ بِالتَّنْوِينِ؟

التَّنْوِينُ صَوتُ نُونٍ سَاكِنَةٍ يَقَعُ آخِرَ الاسْمِ.

وَعَلَامَاتُه ً ٍ ٌ

مِثْلَ: (أَلْفَافًا - جَنَّتٍ - خَٰشِعَةٌ).

**وَلِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ، هِيَ:**

| الإِظْهَارُ الحَلْقِيُّ | الإِدْغَامُ | الإِقْلَابُ | الإِخْفَاءُ |
|---|---|---|---|



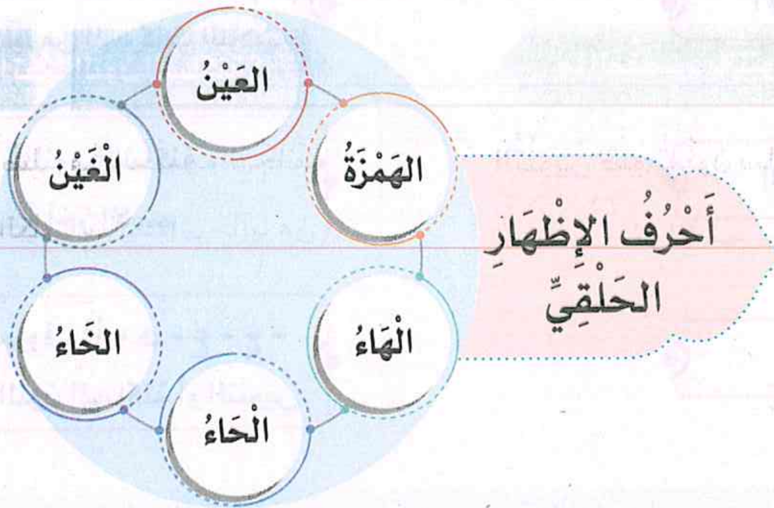
**الأهداف**

- يتعرَّفُ التلميذُ أحكامَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ (الإظهار الحلقي).

الإِظْهَارُ الحَلْقِيُّ:

تعريفه: الإِظْهَارُ هُوَ الإِيضَاحُ والبَيَانُ.

إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ السِّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ التَّنْوِينِ، وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ.







الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذُ أحكامَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ (الإظهار الحلقي).
- يُميِّزُ أحرُفَ الإظهارِ الحلقيِّ.

# أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

## نشاط أ صِلْ كلَّ وصفٍ مما يأتي بالمصطلحِ الدالِّ عليهِ:

| | |
|---|---|
| ① حرفٌ أصليٌّ من الحروفِ الهجائيةِ يأتي في الكلمةِ خاليًا من الحركاتِ الثلاثِ | الإظهارُ الحلقيُّ |
| ② صوتٌ يُنطقُ كالنونِ الساكنةِ ، ولا يُكتبُ، ويقعُ آخرَ الاسمِ | النون الساكنة |
| ③ وقوعُ أحدِ الحروفِ (أ - هـ - ع - ح - غ - خ) بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ. | التنوينُ |

## نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① القافُ، والطاءُ، والباءُ من أحرفِ الإظهارِ الحلقيِّ. ( )

② الحاء، والغين، والخاء من أحرف الإظهار الحلقي. ( )

③ إذا وقعَ حرفٌ من أحرفِ الإظهارِ بعدَ النونِ الساكنةِ يجوزُ إظهارُها. ( )

## نشاط جـ اكتبْ حرفَ الإظهارِ الحلقيِّ فيما يلي:

① ﴿مِنۡ ءَالِ فِرۡعَوۡنَ﴾ ..................

② ﴿مَنۡ هَاجَرَ﴾ ..................

③ ﴿حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾ ..................

④ ﴿عَلِيمٌ حَلِيمٌ﴾ ..................

## نشاط د اذكرْ أحرفَ الإظهارِ الحلقيِّ الستَّةَ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| .......... | .......... | .......... | .......... | .......... | .......... |

**الأهداف**

- يتعرَّفُ التلميذُ أحكامَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ (الإظهار الحلقي).
- يُميِّزُ أحرُفَ الإظهارِ الحلقيِّ.



سورة التكوير والإظهار الحلقي

# قيِّمْ نفسَكَ ؟

## نشاط أ اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثمَّ أجبْ:

قال (تعالى): ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ .................. (١) وَإِذَا .................. ٱنكَدَرَتْ (٢) وَإِذَا ٱلْجِبَالُ سُيِّرَتْ (٣) وَإِذَا ٱلْعِشَارُ
.................. (٤) وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ .................. (٥) وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ (٦) وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتْ (٧) وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ
سُئِلَتْ (٨) بِأَيِّ .................. قُتِلَتْ (٩)﴾

(١) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(٢) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

- معنى: ﴿ٱنكَدَرَتْ﴾ .................. (ثبتتْ - أضاءتْ - تناثرتْ)
- معنى ﴿سُجِّرَتْ﴾ .................. (تفجَّرتْ - لُفَّتْ - أظلمتْ)
- عددُ حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ .................. حروفٍ. (٤ - ٥ - ٦)

(٣) أجبْ: ما مشاهدُ يومِ القيامةِ التي تناولتها سورةُ التكويرِ؟ ..................

## نشاط ب اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثمَّ أجبْ:

قال (تعالى): ﴿فَلَآ أُقْسِمُ .................. (١٥) ٱلْجَوَارِ ٱلْكُنَّسِ (١٦) وَٱلَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ (١٧) .................. إِذَا تَنَفَّسَ (١٨) إِنَّهُۥ
لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ (١٩) ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ مَكِينٍ (٢٠) مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ (٢١) وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ (٢٢)﴾

(١) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(٢) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

- معنى: ﴿تَنَفَّسَ﴾ .................. (أظلمَ - أضاءَ - تفجَّرَ)
- ﴿رَسُولٍ كَرِيمٍ﴾ هو .................. عليه السلام. (جبريلُ - ميكائيلُ - إسرافيلُ)

(٣) أجبْ: كيفَ دافعتِ السورةُ الكريمةُ عن النبي ﷺ؟ ..................

(٤) ما حُكمُ التنوينِ في قوله (تعالى): ﴿قُوَّةٍ عِندَ﴾ في الآياتِ السابقةِ؟ ..................

# الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## شُرُوطُ الزَّكَاةِ

### تَأَمَّلْ

الزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْإِسْلَامِ، مِثْلُ الصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ.

وهِيَ عِبَادَةٌ مَالِيَّةٌ يُؤَدِّيهَا المُسْلِمُ مِنْ مَالِهِ، إيمَانًا بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَطَلَبًا لِثَوَابِهِ، وَرَغْبَةً فِي جَنَّتِهِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَٱرْكَعُوا۟ مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ﴾ [البقرة: ٤٣]

**شُرُوطُ الزَّكَاةِ:**

لِكَي تَجِبَ الزَّكَاةُ، لَا بُدَّ مِنْ تَوَافُرِ شُرُوطٍ أَسَاسِيَّةٍ، هِيَ:

**الشَّرْطُ الأَوَّلُ:** الإِسْلَامُ؛ فَالزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ فِي أَمْوَالِ المُسْلِمِينَ فَقَطْ، وَلَا تُفْرَضُ عَلَى أَمْوَالِ غَيْرِهِمْ.

**الشَّرْطُ الثَّانِي:** المِلْكُ التَّامُّ لِلمَالِ.




**الأهداف**

- يتعرَّف التلميذ أهمية الزكاة في الإسلام، وأثرها في المجتمع.

**الشَّرْطُ الثَّالِثُ:** بُلُوغُ النِّصَابِ، وَيُقْصَدُ بِالنِّصَابِ الحَدُّ الأَدْنَى مِنَ المَالِ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ، وَهُوَ مَا يُعَادِلُ قِيمَةَ (٨٥) جِرَامًا مِنَ الذَّهَبِ، أو (٥٩٥) جرامًا مِنَ الفِضَّةِ.

فَإِذَا كَانَ المَالُ أَقَلَّ مِنَ النِّصَابِ فَلَا زَكَاةَ فِيهِ، وَإِنْ بَلَغَ المَالُ النِّصَابَ أَوْ زَادَ عَلَيْهِ، تَمَّ احْتِسَابُ الزَّكَاةِ عَلَى جَمِيعِ المَالِ.

**الشَّرْطُ الرَّابِعُ:** أَنْ يَكُونَ المَالُ خَالِيًا مِنَ الدُّيُونِ، وَفَائِضًا عَنِ الحَاجَاتِ الأَسَاسِيَّةِ.

**الشَّرْطُ الخَامِسُ:** حَوَلَانُ الْحَوْلِ عَلَى الْمَالِ أَوِ الذَّهَبِ أَوِ الْفِضَّةِ عِنْدَ صَاحِبِهِ؛ أَيْ: مُرُورُ سَنَةٍ هِجْرِيَّةٍ كَامِلَةٍ عَلَى اكْتِمَالِ النِّصَابِ؛ وَذَلِكَ تَنْفِيذًا لِمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

«لَا زَكَاةَ فِي مَالٍ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ». (ابنُ ماجه)

أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلحُبُوبِ وَالثِّمَارِ، فَإِنَّ الزَّكَاةَ فِيهَا تَجِبُ مُبَاشَرَةً عِنْدَ الحَصَادِ دُونَ الحَاجَةِ إِلَى انْتِظَارِ مُرُورِ العَامِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَءَاتُوا۟ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ﴾ [الأنعام: ١٤١]




**الأهداف**

- يتعرَّف حكم الزكاة في الإسلام.
- يُظهر حبَّه للعطاء والتكافل الاجتماعي من خلال أقواله وأفعاله.



# مُناقشةُ درسِ (شروطُ الزكاةِ)

① ما المقصودُ بالزكاةِ؟

• الزكاةُ عبادةٌ ماليةٌ، يؤدِّيها المسلمُ من مالهِ إيمانًا واحتسابًا؛ وهي الرُّكنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ، وفريضةٌ عظيمةُ الأثَرِفي المجتمعِ الإسلاميِّ.

② ما الشروطُ الأساسيةُ لوجوبِ الزكاةِ؟

• الإسلامُ. • المِلكُ التامُّ للمالِ. • امتلاك النصاب.

• أن يكونَ المالُ خاليًا منَ الديونِ، وفائضًا عن الحاجاتِ الأساسيةِ.

• حَوَلانُ الحولِ أي: (مرورُ سنةٍ هجريةٍ) على امتلاكِ المالِ الذي بلغَ النِّصابَ.

③ هل تجبُ الزكاةُ على غيرِ المسلمينَ؟ ولماذا؟

• لا؛ فالزكاةُ فريضةٌ في أموالِ المسلمينَ فقط، ولا تُفرَضُ في أموالِ غيرهم.

④ ما المقصودُ بـ (النِّصابِ)؟

• يُقصدُ بالنِّصابِ الحدُّ الأدنى من المالِ الذي تجبُ فيه الزكاةُ، فإذا كانَ المالُ أقلَّ من النِّصابِ فلا زكاةَ فيه، وإنْ بلغَ النِّصابَ أو زادَ عليه تم احتسابُ الزكاةِ على جميعِ المالِ.

⑤ ما قيمةُ النِّصابِ لإخراجِ الزكاةِ؟

• ما يعادلُ (٨٥) جِرامًا من الذهبِ، أو (٥٩٥) جرامًا من الفضةِ.

⑥ هل تجبُ الزكاةُ على من يدَّخرُ مالًا للدراسةِ أو الزواجِ أو شراءِ شقَّةٍ ليسكنَ فيها؟

• لا زكاةَ عليه؛ لأنَّ هذا من الحاجة الأصلية للإنسان، والزكاة إنما تجب في الفائض عنها.

⑦ ما حكمُ الزكاةِ؟

• الزكاةُ فريضةٌ إسلاميةٌ، ورُكنٌ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.

⑧ ما الدليلُ على وجوبِ مرورِ حولٍ كاملٍ على امتلاكِ النِّصابِ؟

• عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ: «**لَا زَكَاةَ فِي مَالٍ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ**».

⑨ متَى يتمُّ إخراجُ الزكاةِ للحبوبِ والثمارِ؟

• تجبُ الزكاةُ مباشرةً عندَ الحصادِ، دونَ الحاجةِ إلى انتظارِ مرورِ العامِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



## نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الزكاةُ فريضةٌ عظيمةٌ وهي أحدُ أركانِ ........................ (الإيمانِ - الإسلامِ - الإحسانِ)

٢ من شروطِ الزكاةِ ........................ (الإسلامُ - الإقامةُ - الزواجُ)

٣ لا زكاةَ في المالِ حتَّى يَمُرَّ عليه ........................ (شهرٌ - عامٌ هجريٌّ - عامٌ ميلاديٌّ)

٤ لا يُشترطُ مرورُ الحولِ في زكاةِ ........................ (الذهبِ والفضةِ - الحبوبِ والثمارِ - التجارةِ)

٥ نِصابُ المالِ الذي تجبُ فيهِ الزكاةُ يُعادلُ ........................ جرامًا من الذهبِ. (٥٠ - ٧٥ - ٨٥)

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ إذا لمْ يبلغِ المالُ النِّصابَ فلا زكاةَ على صاحبِهِ. (    )

٢ إذا بلغَ المالُ النِّصابَ أو زادَ عليه تمَّ احتسابُ الزكاةِ على الزيادةِ. (    )

٣ من شروطِ الزكاةِ أنْ يكونَ المالُ فائضًا عن الحاجاتِ الأساسيةِ. (    )

٤ كلُّ مَنْ يدَّخرُ مالًا بأيِّ قيمةٍ تجبُ عليه الزكاةُ. (    )

٥ الزكاةُ مفروضةٌ على الفقراءِ والأغنياءِ. (    )

## نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُملِ بما يناسِبُها من الكلماتِ الآتيةِ:

الحاجاتِ - ماليةٌ - هجريةٍ - التامُّ - الفضةِ

١ مرورُ الحولِ يعني مُرورَ سنةٍ ........................ كاملةٍ على المالِ الذي بلغَ النِّصابَ.

٢ من شروطِ الزكاةِ المِلكُ ........................ للمالِ.

٣ نِصابُ الزكاةِ ما يعادلُ (٥٩٥) جرامًا من ........................

٤ لا زكاةَ في المالِ إذا لم يكن فائضًا عن ........................ الأساسيةِ.

٥ الزكاةُ عبادةٌ ........................ يؤدِّيها المسلمُ طاعةً للهِ.

**الأهداف**

- يحدِّدُ التلميذُ شروطَ الزكاةِ.

**نشاط د** صلْ كلَّ كلمةٍ في العمودِ الأولِ بما يناسبها في العمودِ الثاني:

| | |
|---|---|
| ① الزكاةُ | الحدُّ الأدنى من المالِ الذي تجبُ فيه الزكاة |
| ② النِّصابُ | يُقصدُ به السَّنةُ الهجريةُ |
| ③ الحولُ | عبادةٌ ماليةٌ يؤدِّيها المسلمُ |

**نشاط هـ** أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① اذكرْ دليلًا على وجوبِ الزكاةِ.

.............................................................................................................

② ما المقصودُ بشروطِ الزكاةِ؟

.............................................................................................................

③ ماذا يعني (النِّصابُ)؟ وما قيمتُه من الذهبِ والفضةِ؟

.............................................................................................................

④ هل يُشْترطُ في زكاةِ الزروعِ والثمارِ مرورُ عامٍ هجريٍّ كاملٍ؟ وما الدليلُ على ذلكَ؟

.............................................................................................................

⑤ ما المقصودُ بِحَوَلانِ الحولِ؟ وما الدليلُ على أنه من شروطِ الزكاةِ؟

.............................................................................................................

**نشاط و** أكملِ الشكلَ الآتي:

شروطُ الزكاةِ

- ..........................................
- ..........................................
- ..........................................
- ..........................................
- ..........................................

**الأهداف**

- يحدِّدُ التلميذُ شروطَ الزكاةِ.

شُروطُ الزَّكاةِ

## قيِّمْ نفسَكَ 

**نشاط أ** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① نِصابُ الفِضةِ في الزكاةِ ٨٥ جرامًا. ( )
② 📖 تجبُ الزكاةُ على كلِّ مسلمٍ غنيٍّ أو فقيرٍ. ( )
③ يجبُ أنْ يكونَ المالُ قد بلغَ النِّصابَ حتَّى تجبَ فيه الزكاةُ. ( )
④ 📖 من شروطِ الزكاةِ أنْ يكونَ المالُ فائضًا عن الحاجةِ. ( )
⑤ مرورُ الحولِ يعني مرورَ سَنَةٍ ميلاديةٍ على المالِ. ( )

**نشاط ب** اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① يُشترطُ في المالِ الذي تجبُ فيه الزَّكاةُ أنْ.........................................
- ☐ يكونَ ذهبًا
- ☐ يكونَ دَيْنًا
- ☐ يبلغَ النِّصابَ

② من شروطِ الزكاةِ مرورُ........................ كاملةٍ على المالِ الذي يبلغُ النِّصابَ.
- ☐ سنةٍ هجريةٍ
- ☐ سنةٍ ميلاديةٍ
- ☐ ١٠ أشهرٍ

③ الزكاةُ لا تجبُ إذا كانَ المالُ.............................
- ☐ أكثرَ من النِّصابِ
- ☐ مُساويا للنِّصابِ
- ☐ أقلَّ من النِّصابِ

**نشاط جـ** املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الحصادِ - المِلكُ - الأدنى - فَريضةٌ

① الزكاةُ ...................... في أموالِ المُسلِمينَ.
② زكاةُ الزروعِ والثمارِ تجبُ مباشرةً عندَ......................
③ من شروطِ وجوبِ الزكاةِ.................. التامُّ للمالِ.
④ النصابُ هو الحدُّ............ من المالِ الذي تجبُ فيه الزكاةُ.

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

# الدَّرْسُ الْخَامِسُ

## الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ

### تَأَمَّلْ

بَعْدَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَاجَهَ الْمُهَاجِرُونَ صُعُوبَاتٍ كَبِيرَةً بِسَبَبِ ابْتِعَادِهِمْ عَنْ وَطَنِهِمْ، فَقَدْ تَرَكُوا خَلْفَهُمْ دِيَارَهُمْ وَمُمْتَلَكَاتِهِمُ الَّتِي كَانُوا يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهَا فِي مَعِيشَتِهِمْ.

سَعَى النَّبِيُّ ﷺ لِلتَّخْفِيفِ مِنْ مَشَاعِرِ الْغُرْبَةِ الَّتِي شَعَرَ بِهَا الْمُهَاجِرُونَ، فَكَانَ الْحَلُّ فِي «الْمُؤَاخَاةِ» حَيْثُ آخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، فَكَانَ لِكُلِّ مُهَاجِرٍ أَخٌ مِنَ الْأَنْصَارِ؛ يَتَقَاسَمَانِ مَعًا الطَّعَامَ وَالْمَالَ وَيَتَعَاوَنَانِ فِي شُئُونِ الْحَيَاةِ.

لَقَدْ كَانَتِ الْمُؤَاخَاةُ نَمُوذَجًا رَائِعًا لِقِيمَةِ أُخُوَّةِ الْإِسْلَامِ؛ لِيَشْعُرَ الْجَمِيعُ بِالْمَحَبَّةِ وَالِانْتِمَاءِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [الحجرات: ١٠]

وَقَدْ حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ الْمُؤْمِنِينَ جَمِيعًا عَلَى أَنْ تَجْمَعَهُمُ الْمَحَبَّةُ وَالْأُخُوَّةُ فِي عَلَاقَاتِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ، فَقَالَ ﷺ:

«الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

**الأهداف**

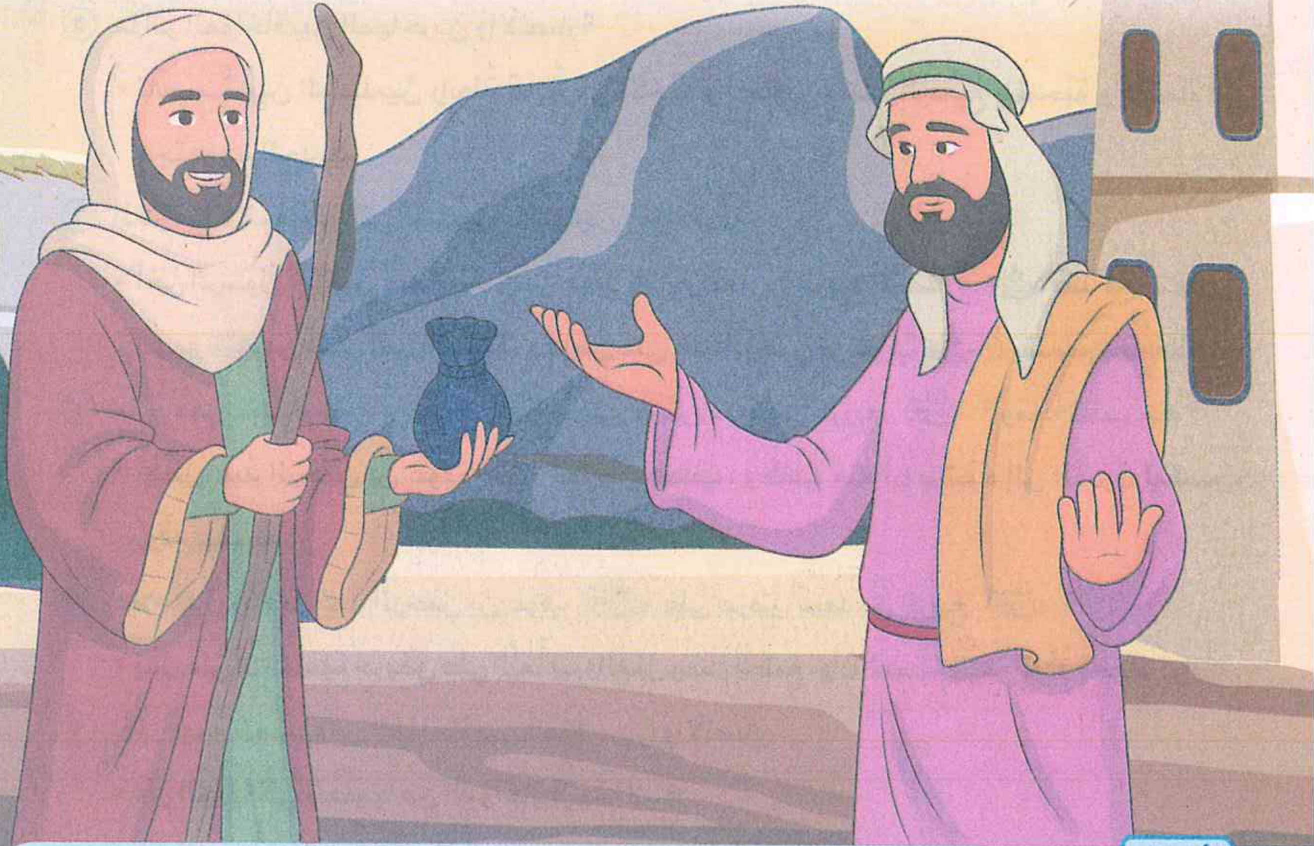
- يتعرَّف التلميذ المقصود بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- يشرح الأسباب التي دعت النبي ﷺ إلى المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

فِي وَاحِدَةٍ مِنْ أَبْرَزِ صُوَرِ المُؤَاخَاةِ، آخَى النَّبِيُّ ﷺ بينَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ الأَنْصَارِيِّ رضي الله عنه -الَّذِي كَانَ مِنْ أَغْنَى أَهْلِ المَدِينَةِ- وعَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه، وبِكُلِّ كَرَمٍ يَقْتَسِمُ سَعْدٌ الأنصارِيُّ مَعَ أَخِيهِ المُهَاجِرِ مَالَهُ، لَكِنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ رضي الله عنه رَفَضَ بِلُطْفٍ، وَطَلَبَ مِنْهُ بَدَلًا مِنْ ذَلِكَ أَنْ يُرْشِدَهُ إِلَى السُّوقِ لِيَكْسِبَ رِزْقَهُ بِنَفْسِهِ.

تُوَضِّحُ هَذِهِ المُؤَاخَاةُ قِيمَةَ «الإِيثَارِ» الَّتِي نَزَلَتْ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ:

﴿وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِى صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ۝٩﴾ [الحشر: ٩]

| | |
|---|---|
| تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ | سَكَنُوا الْمَدِينَةَ (وَهُمُ الْأَنْصَارُ). |
| حَاجَةً | حَسَدًا. |
| خَصَاصَةٌ | فَقْرٌ وَاحْتِيَاجٌ. |
| شُحَّ نَفْسِهِ | بُخلَ نفسِهِ وحرصَها. |



الأهداف

- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- يعبِّر عن أهمية التعاون والإيثار في حياتنا اليومية.



# مناقشةُ درسِ
# (المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ)

① أينَ هاجرَ الرسولُ ﷺ هو وأصحابُه بعدَ اشتدادِ الأذى على المسلمينَ في مَكّةَ؟

• هاجرَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه مِن مَكّةَ إلى المدينةِ.

② اذكرْ بعضَ الصعوباتِ التي واجهها المهاجرونَ.

• واجهَ المهاجرونَ صعوباتٍ كثيرةً بسببِ ابتعادِهم عن وطنِهم، ومنها أنهم تركوا خلفهمْ ديارَهم وممتلكاتِهم التي كانوا يعتمدونَ عليها في معيشتِهم.

③ اذكرْ مظهرًا من مظاهرِ تخفيفِ الرسولِ ﷺ من مشاعرِ الغربةِ التي شعرَ بها المهاجرونَ.

• سعى النبيُّ ﷺ للتخفيفِ من مشاعرِ الغربةِ التي شعرَ بها المهاجرونَ بأنْ قامَ بالمُؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ.

④ كيفَ تمَّتِ المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ؟

• كانَ كلُّ مهاجرٍ له أخٌ من الأنصارِ، يتقاسمانِ معًا الطعامَ والمالَ، ويتعاونانِ في شئونِ الحياةِ.

⑤ ما أثرُ المؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ؟

• تأسَّستْ بينَ المسلمينَ رابطةٌ قويةٌ من الأخوَّةِ والتعاونِ، وشعرَ الجميعُ بالمحبَّةِ والانتماءِ في مجتمعِهم الجديدِ.

⑥ اذكرْ مثالًا للمؤاخاةِ التي تمَّت بين المهاجرينَ والأنصارِ.

• آخى الرسولُ ﷺ بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه وسعدِ بنِ الربيعِ الأنصاريِّ رضي الله عنه، فقد كانَ سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه من أغنى أهلِ المدينةِ، وعرضَ على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه أنْ يقتسمَ معه مالَه.

⑦ ما ردُّ فعلِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه على عرضِ سعدِ بن الربيع رضي الله عنه؟ وماذا طلبَ منه؟

• رفضَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه العرضَ بلطفٍ، وطلبَ منه أنْ يرشدَه إلى السُّوقِ ليكسبَ رزقَه بنفسِه.

⑧ علامَ يدلُّ ردُّ فعلِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه على عرضِ سعد بن الربيع رضي الله عنه؟

• يدل على أنَّ المسلِمَ حريصٌ على التَّعفُّفِ والعمَلِ وعدَمِ الطمعِ، وأنَّ المسلِمَ يَنْبغي له أنْ يَحفَظَ كَرامتَه.

⑨ اذكُرْ قيمةً نتعلَّمُها مِن المؤاخاةِ بين المُهاجِرينَ والأنصار.

• من القِيَمِ التي نتعلَّمُها من المؤاخاةِ قيمةُ الإيثارِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ

## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ اشتدَّ إيذاءُ قريشٍ للمسلمينَ؛ فهاجروا إلى ....................

☐ مِصرَ ☐ المدينةِ ☐ أرض الشام

٢ واجَهَ المهاجرونَ صعوباتٍ كثيرةً بسببِ ....................

☐ تركِ أوطانِهِمْ ☐ تركِ أموالِهِم ☐ كلاهُما صحيحٌ

٣ آخى الرسولُ ﷺ بينَ المهاجرينَ وأهلِ ....................

☐ المدينةِ ☐ الطائفِ ☐ الحبشةِ

٤ كانتِ المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ لمساعدةِ ....................

☐ المهاجرينَ ☐ الأنصارِ ☐ الأوسِ والخزرجِ

٥ آخى الرسولُ ﷺ بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ و .................... رضي الله عنه.

☐ سعدِ بن معاذٍ ☐ سعد بن الربيع ☐ سعد بن عبادة

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ أظهرتِ المؤاخاةُ قيمةَ الإيثارِ بينَ المسلمينَ. (   )

٢ كانَ سعدُ بن الربيعِ رضي الله عنه من فقراءِ المدينةِ. (   )

٣ آخى الرسولُ ﷺ بينَ أبي أيوبَ الأنصاريِّ وعبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنهما. (   )

٤ عملَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه في المدينةِ في مجالِ الزراعةِ. (   )

٥ المسلِمُ حريصٌ على التَّعفُّفِ والعمَلِ وكسبِ رزقِه من عملِ يدِهِ. (   )

## نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الأنصارِ | سعدُ بن الربيعِ | عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ | الإيثارِ

١ آخى الرسولُ ﷺ بينَ المهاجرينَ و.................................. .

٢ برزت قيمةُ .................... نتيجةً للمؤاخاةِ.

٣ رفضَ .................... رضي الله عنه بلُطفٍ عَرْضَ أخيهِ، وطلبَ أنْ يعرفَ طريقَ السوقِ.

٤ كانَ .................... رضي الله عنه من أهلِ المدينةِ وأغنيائِها.

**الأهداف**

• يذكرُ التلميذُ الأسبابَ التي دعت إلى المؤاخاةِ بينَ المهاجرين والأنصار.

**نشاط د** اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ ............ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ ............ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي ............ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ............﴾.

① اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

② اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

- ﴿تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ﴾ المقصودُ سكنوا ............ (مكّةَ - المدينةَ - الطائفَ)
- معنى كلمةِ ﴿خَصَاصَةٌ﴾ ............ (غِنًى - فقرٌ واحتياجٌ - بخلٌ واستغناءٌ)

③ ما القيمةُ التي أكَّدت عليها الآيةُ الكريمةُ؟ ............

**نشاط هـ** صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

① هاجرَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه من مكَّةَ إلى الشَّامِ. ............

② يُطلَقُ على أهلِ المدينةِ اسمُ المهاجرينَ. ............

③ طلبَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه نصفَ مالِ سَعد بنِ الربيعِ رضي الله عنه. ............

④ كانت المُؤاخاةُ بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ قائمةً على القَرابةِ والنَّسَبِ. ............

**نشاط و** أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما المقصودُ بالمؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ؟

............

② لماذا آخَى النبي ﷺ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ؟

............

③ ما مَوقفُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه من عَرْضِ سعدِ بنِ الرَّبيعِ رضي الله عنه؟

............

**الأهداف**

- يذكرُ التلميذُ مواقفَ للمؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ.



**نشاط ز** صِلْ ما في العمودِ الأولِ بما يناسبهُ من العمودِ الثاني:

| | |
|---|---|
| ١ تَبَوَّءُو | فقرٌ واحتياجٌ |
| ٢ حَاجَةً | بخل وحرص |
| ٣ خَصَاصَةٌ | سكنوا |
| ٤ شُحَّ | حسدًا |

**نشاط ح** ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ المعلومةِ الصحيحةِ:

المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ.

- قامت على أساسِ الأخُوَّةِ في العقيدةِ. .........
- تُعلِّمنا قيمةَ الإيثارِ. .........
- استغلَّها المهاجرونَ، وقعدوا عن العملِ. .........
- كانتْ في الأمورِ الماديةِ فقط. .........
- كانتْ من أوائلِ أعمالِ النبيِّ ﷺ في المدينةِ. .........

**نشاط ط** أكملِ الجدولَ التالي:

| تعلَّمتُ من هجرةِ المسلمين إلى المدينةِ | تعلَّمتُ من المؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ | تعلَّمتُ من عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه |
|---|---|---|
| ........................ | ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ | ........................ |

**الأهداف**

- يعدِّدُ التلميذ الدروسَ المستفادةَ من المؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ.

المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار



## قيِّمْ نَفْسَكَ ؟

**نشاط أ** اكتُبِ المحذوفَ فيما يلي:

(١) قالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ..............﴾.

(٢) قالَ (تَعَالَى): ﴿وَمَن يُوقَ .............. نَفْسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾.

(٣) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ «الْمُسلِمُ أَخو الْمُسْلِمِ لَا .............. وَلَا .............. ».

**نشاط ب** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) 📖 هاجرَ النبي ﷺ وصحابتُه إلى المدينةِ ومعهم كلُّ أموالِهم وأملاكِهم. ( )

(٢) كانتِ المؤاخاةُ نموذجًا رائعًا لقيمةِ الأخوَّةِ في الإسلامِ. ( )

(٣) 📖 اعتمدَ المهاجرونَ كُلِّيًّا على الأنصارِ، ولم يعملوا. ( )

(٤) كانَ سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه من فقراءِ المدينةِ. ( )

(٥) 📖 من قيمِ المؤاخاةِ التعاونُ والإيثارُ. ( )

**نشاط جـ** صِل ما في العمودِ الأولِ بما يناسبُه في العمودِ الثاني:

| | |
|---|---|
| (١) المهاجرونَ | المؤمنونَ من أهلِ المدينةِ. |
| (٢) الأنصارُ | من أغنى أهلِ المدينةِ، وعرضَ نصفَ مالِه على أخِيه. |
| (٣) المؤاخاةُ | المؤمنونَ الذينَ أُخْرِجُوا بغيرِ حَقٍّ من ديارِهم وأموالِهِمْ بمكَّةَ. |
| (٤) سعدُ بن الربيعِ رضي الله عنه | رفضَ بلطفٍ عرْضَ أخيه، وذهبَ إلى السُّوقِ ليكسبَ رزقَه. |
| (٥) عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه | أنْ يكونَ لكُلِّ مهاجرٍ أخٌ من الأنصارِ يتعاونانِ معًا في شئونِ الحياةِ. |

# الدَّرْسُ السَّادِسُ

# عبدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

## تَأَمَّلْ

اجْتَمَعَ فَرِيقُ الصَّحَافَةِ لِلْكِتَابَةِ عَنْ شَخْصِيَّةِ العَدَدِ فِي المَجَلَّةِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ، الَّتِي تُنْشَرُ فِي صَفْحَةِ المَدْرَسَةِ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ.

دَارَتْ نِقَاشَاتٌ كَثِيرَةٌ، وَتَمَّ الاتِّفَاقُ عَلَى شَخْصِيَّةِ الصَّحَابِيِّ الجَلِيلِ (عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)؛ لِأَنَّهُ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي جَمَعَتْ بَيْنَ النَّجَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالعَمَلِ لِلآخِرَةِ؛ حَيْثُ كَانَ مِنْ أَغْنِيَاءِ الصَّحَابَةِ، وَمِنَ العَشَرَةِ المُبَشَّرِينَ بِالجَنَّةِ، وَقَدْ كَتَبَ الفَرِيقُ المَقَالَةَ التَّالِيَةَ:

### الغَنِيُّ الشَّاكِرُ

فِي أَسْوَاقِ مَكَّةَ الْمُزْدَحِمَةِ، كَانَ هُنَاكَ شَابٌّ تَاجِرٌ، اشْتُهِرَ بِصِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ وَحُسْنِ خُلُقِهِ، حَتَّى أَحَبَّهُ قَوْمُهُ، فَتَوَسَّعَتْ تِجَارَتُهُ وَتَضَاعَفَتْ ثَرْوَتُهُ.

كَانَ اسْمُهُ يَوْمَ مَوْلِدِهِ عَبْدَ عَمْرٍو، وَظَلَّ اسْمُهُ كَذَلِكَ فِي الجَاهِلِيَّةِ، إِلَى أَنْ جَاءَهُ صَدِيقُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ يَحْمِلُ إِلَيْهِ خَبَرًا غَيَّرَ حَيَاتَهُ، فَقَدْ أَخْبَرَهُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَرْسَلَ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ الوَحْيَ بِالحَقِّ، وَدَعَاهُ لِلإِيمَانِ بِالنَّبِيِّ ﷺ؛ فَاسْتَجَابَ لِلنِّدَاءِ، وَكَانَ مِنْ أَوَائِلِ المُسْلِمِينَ.



**الأهداف**

- يتعرَّف التلميذ الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه، ودوره في الإسلام.
- يستنتج صفاته وأخلاقه رضي الله عنه من خلال المواقف التي مرَّ بها.

وَمَعَ انْتِشَارِ الإِسْلَامِ اشْتَدَّ أَذَى قُرَيْشٍ لِأَتْبَاعِهِ، وَكَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوفٍ ﷺ مِمَّنْ طَالَهُمُ الأَذَى وَالتَّضْيِيقُ.

وَعِنْدَمَا أَذِنَ اللَّهُ بِالهِجْرَةِ تَرَكَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوفٍ ﷺ وَرَاءَهُ مَدِينَتَهُ الحَبِيبَةَ مَكَّةَ، وَفِيهَا أَمْوَالُهُ وَجَمِيعُ مَا يَمْلِكُ، مُهَاجِرًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، لَا يَحْمِلُ إِلَّا يَقِينَهُ بِأَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنَّ النَّجَاحَ الحَقِيقِيَّ لَيْسَ فِي الأَمْوَالِ، بَلْ فِي نُصْرَةِ دِينِ اللَّهِ ﷺ.

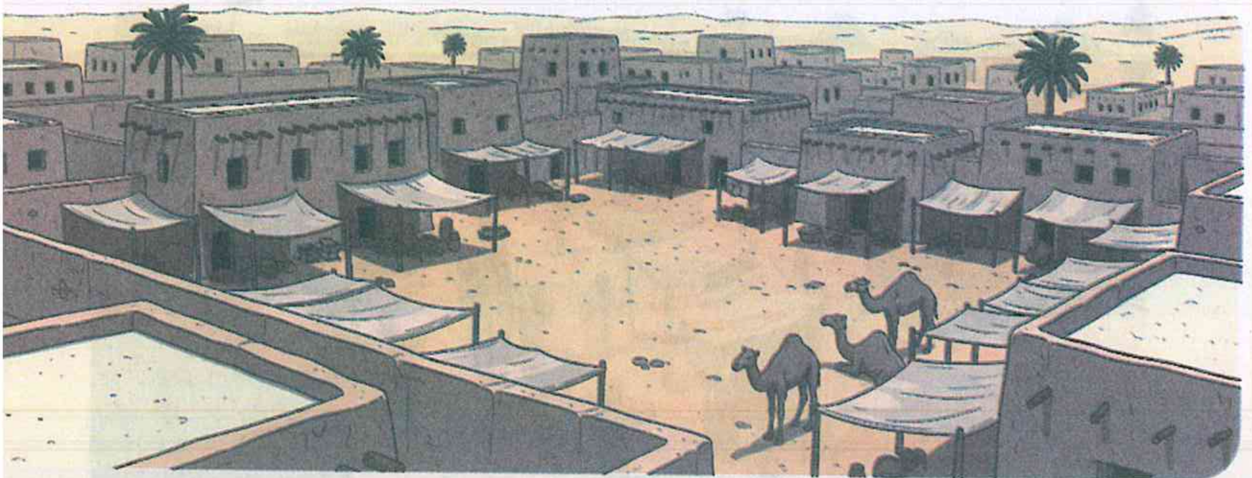
وَهُنَا تَبْدَأُ مَرْحَلَةٌ جَدِيدَةٌ فِي حَيَاةِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوفٍ ﷺ، فَمَا إِنْ وَصَلَ إِلَى المَدِينَةِ حَتَّى آخَى النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الصَّحَابِيِّ الجَلِيلِ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ ﷺ، فَاسْتَقْبَلَهُ سَعْدٌ بِقَلْبٍ مَفْتُوحٍ، وَعَرَضَ عَلَيْهِ نِصْفَ مَالِهِ كَرَمًا وَإِيثَارًا، لَكِنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ عَوفٍ ﷺ -لِمَا اتَّصَفَ بِهِ مِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ وَحُبِّ العَمَلِ- شَكَرَ أَخَاهُ بِلُطْفٍ، وَقَالَ كَلِمَتَهُ الَّتِي صَارَتْ مِثَالًا فِي الاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ:

«بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِي مَالِكَ، وَلَكِنْ دُلَّنِي عَلَى السُّوقِ».

وَانْطَلَقَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ إِلَى السُّوقِ بِيَدٍ تَعْمَلُ، وَقَلْبٍ يَتَوَكَّلُ، فَلَمْ تَمُرَّ أَيَّامٌ حَتَّى بَدَأَتْ تِجَارَتُهُ تَزْدَهِرُ، وَنَزَلَتْ عَلَيْهِ البَرَكَةُ، حَتَّى صَارَ مِنْ أَغْنَى الصَّحَابَةِ.

لَمْ يَكُنْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوفٍ ﷺ مِمَّنْ يَحْرِصُونَ عَلَى جَمْعِ المَالِ وَكَنْزِهِ، بَلْ جَعَلَهُ وَسِيلَةً لِلْخَيْرِ يُنْفِقُ مِنْهُ بِكَرَمٍ وَسَخَاءٍ؛ فَقَدْ جَهَّزَ جَيْشَ المُسْلِمِينَ بِأَلْفَيْ جَمَلٍ وَخَمْسِمِئَةِ فَرَسٍ.

وَعِنْدَمَا تُوُفِّيَ ﷺ عَامَ (٣٢ هـ) أَوْصَى بِجُزْءٍ مِنْ ثَرْوَتِهِ لِلْفُقَرَاءِ وَالمُحْتَاجِينَ؛ لِيَبْقَى مَثَلًا خَالِدًا لِلْعَطَاءِ وَالكَرَمِ.



**الأهداف**

- يستخلص التلميذ الدروس المستفادة من حياة عبد الرحمن بن عوف ﷺ.
- يطبق ما تعلمه من حياة عبد الرحمن بن عوف ﷺ في مواقف حياتية.



# مناقشةُ درسِ (عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

① بمَ اشتهرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بينَ أهلِ مكَّةَ؟ وما نتيجةُ ذلكَ؟

• اشتهرَ بصدقِهِ، وأمانتِهِ، وحُسنِ خُلُقِهِ؛ فأحبَّه قومُه، وتوسَّعت تجارتُه، وتضاعفَتْ ثروتُه.

② مَنِ الذي دعا عبدَ الرحمنِ بنَ عوفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إلى الإسلامِ؟

• دعاهُ الصحابيُّ الجليلُ أبو بكرٍ الصِّدِّيق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

③ ما موقفُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من دعوةِ أبي بكرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ له إلى الإيمانِ؟

• استجابَ للنداءِ، وكانَ من أوائلِ السابقينَ إلى الإسلامِ.

④ كيفَ قابلَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إيذاءَ زعماءِ قُريشٍ له بَعدَ إسلامِهِ؟

• تحمَّلَ الأذَى والتَّضييقَ من قريشٍ، وازدادَ يَقينًا وثباتًا على دينِ الإسلامِ.

⑤ مَنِ الذي آخى النبيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنه وبَيْنَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في مجتمعِ المدينَةِ؟

• سعدُ بنُ الربيعِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

⑥ ماذا عرضَ سعدُ بنُ الربيعِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَعْدَ المؤاخاةِ بينهما؟

• عرضَ سعدُ بنُ الربيعِ نِصْفَ ما يملكُ على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ إيثارًا وإكرامًا له.

⑦ كيفَ قابلَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عرضَ سعدِ بنِ الربيعِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

• شكرَه بلطفٍ وقالَ له: «باركَ اللهُ لكَ في مالِكَ، ولكنْ دُلَّني على السوقِ».

⑧ صِفْ حالَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ في المدينةِ بعدَ الهجرةِ.

• انطلقَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يعملُ بجِدٍّ وإخلاصٍ، فَلَمْ تمرَّ أيامٌ حتى بدأت تجارتُه تزدهرُ، ونزلتْ عليه البَرَكةُ، وأصبحَ من أغنى الصحابةِ.

⑨ دَلِّلْ على مكانةِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في الإسلامِ.

• كانَ من أوائلِ السابقينَ في الإسلامِ.
• هو أحدُ العشرةِ المُبشَّرينَ بالجنَّةِ.
• كانَ مجاهدًا بنفسِهِ ومالِهِ في سبيلِ اللهِ.
• جَهَّزَ جيشَ المسلمينَ بألفي بَعيرٍ وخمسمئةِ فرسٍ.
• أوصى بجُزءٍ من مالِه من ثرواته للفقراءِ والمحتاجين.

⑩ متى توفِّي عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

• عام ٣٢هـ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.

# أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السادس

## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

١ أسلمَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ على يدِ .......... رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. (عمرَ بنِ الخطابِ - بلالِ بنِ رباحٍ - أبي بكرٍ الصديقِ)

٢ بَشَّرَ النبيُّ ﷺ عبدَ الرحمنِ بنَ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بـ .......... (دخولِ الجنَّةِ - الشهادةِ - فتحِ الأندلسِ)

٣ كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مشهورًا بـ .......... (الكرمِ - الصدقِ - كلاهُما صحيحٌ)

٤ آخَى النبيُّ ﷺ بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وسعدِ بنِ .......... رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
(الربيعِ - أبي وقاصٍ - معاذ)

٥ عملَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في مكَّةَ والمدينةِ بـ .......... (الزراعةِ - التجارةِ - الصناعةِ)

## نشاط ب صِلِ العبارةَ في العمودِ الأولِ بما يناسبها في العمودِ الثاني:

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١ كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ يعملُ | ٣٢ هـ |
| ٢ وُلِدَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في | تاجرًا |
| ٣ توفِّي عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عامَ | الجنَّة |
| ٤ بَشَّرَ الرسولُ ﷺ عبدَ الرحمنِ بنَ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بـ | مكَّة |

## نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ حينما دُعِيَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ للإسلامِ تردَّدَ أسبوعًا ثمَّ أسلمَ. (   )

٢ كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من تُجّارِ مكَّةَ البارزينَ المعروفينَ بالصدقِ والأمانةِ. (   )

٣ دعا عثمانُ بنُ عفانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ صديقَهُ عبدَ الرحمنِ بنَ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ للإسلامِ. (   )

٤ كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من أوائلِ المسلمينَ. (   )

٥ هاجَرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى المدينةِ بتجارتِهِ وأموالِهِ. (   )

٦ قَبِلَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عرضَ أخيهِ الأنصاريِّ، وأخذَ نصفَ مالِهِ للتجارةِ بِهِ. (   )

**الأهداف**

• يستخلصُ التلميذُ الدروسَ والعِبرَ من حياةِ الصحابيِّ الجليلِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.



نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

ثروتِه | جيشَ | الإيثارُ | الجنَّةِ | أذى

(١) مِن القِيَمِ التي نستفيدُها من المؤاخاةِ قيمةُ ....................

(٢) جهَّزَ عبدُ الرحمنِ ....................المسلمينَ بألفَي بعيرٍ وخمسمئةِ فرسٍ.

(٣) معَ انتشارِ الإسلامِ في مكَّةَ تعرَّضَ المسلمونَ لـ.................... قريشٍ.

(٤) كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه من العشرةِ المبشَّرينَ بـ....................

(٥) أوصى عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه بجزء من .................... للفقراء والمحتاجين.

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ من الأقدمِ للأحدثِ:

( ) تعرَّضَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه وغيره من المسلمينَ للتضييقِ عليهم والتعذيبِ من كفارِ مكَّةَ.

( ) أوصى عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه عندَ وفاتِه بإعطاءِ الفقراءِ والمساكينِ جزءًا من ثروتِه.

( ) عرضَ أبو بكرٍ الصِّديقُ رضي الله عنه الإسلامَ على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ.

( ) انطلقَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه في أسواقِ المدينةِ يتاجرُ متوكلًا على اللهِ (تَعَالَى).

( ) آخى الرسولُ صلى الله عليه وسلم بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه وسعدِ بنِ الربيعِ رضي الله عنه.

( ) هاجرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوف رضي الله عنه إلى المدينة المنورة تاركًا وطنه وتجارته.

نشاط و أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما أسبابُ نجاحِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ في تجارتِهِ؟

....................................................................................................

(٢) ماذا نتعلَّمُ من هجرةِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه إلى المدينةِ المنورةِ تاركًا وطنه وتجارته؟

....................................................................................................

(٣) «باركَ اللهُ لكَ في مالكَ، ولكنْ دُلَّني على السوقِ» مَنْ قائلُ العبارةِ؟ ولِمَنْ؟

....................................................................................................

(٤) علامَ يدُلُّ رفضُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه أن يقتسمَ مالَ سعدِ بنِ الربيعِ رضي الله عنه؟

....................................................................................................

(٥) متى توفِّي عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه؟ وبمَ أوصى للفقراءِ والمحتاجينَ؟

....................................................................................................

الأهداف

• يستخلصُ التلميذ الدروسَ والعِبرَ من حياةِ الصحابي الجليلِ عبدِ الرحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه.

**نشاط ز** ضعْ علامةَ (✓) تحتَ المعلومةِ الصحيحةِ عن الصحابيِّ الجليلِ عبدِ الرحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه :

عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه

- كانَ من أغنياءِ مكَّة ..........
- هاجرَ إلى الطائفِ ..........
- هاجرَ إلى المدينةِ ..........
- من المبشّرين بالجنَّةِ ..........
- من البارعينَ في الزراعةِ ..........

**نشاط ح** أكملِ الشكلَ الآتي:

عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه

- أسلمَ على يدِ ..........
- اشتهرَ بـ ..........
- كانَ يعملُ في ..........
- توفّي عامَ ..........

**نشاط ط** املأ الجدولَ التالي مستخدمًا العباراتِ الآتيةِ:

عرضَ نصفَ مالِهِ على أخيه المهاجرِ. | من العشرةِ المبشرينَ بالجنَّةِ | من أشهرِ تُجّارِ مكَّةَ | من الأنصارِ

| عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه | سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه |
|---|---|
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |

**الأهداف**

- يلخّصُ التلميذُ ما تعلّمَهُ عن الصحابيِّ الجليلِ عبدِ الرحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه .

عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه



# قيِّمْ نفسَكَ

## نشاط أ أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما ردُّ فعلِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه على عرضِ سعدِ بنِ الربيعِ رضي الله عنه؟ وعلامَ يدلُّ؟

.......................................................................................................

٢ ما القيمُ الأخلاقيةُ التي نستخلصُها من المؤاخاةِ؟

.......................................................................................................

٣ بمَ أوصى عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه قبلَ وفاتِهِ؟

.......................................................................................................

## نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ الصحابي الجليلُ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه من .............. (المهاجرينَ - الأوسِ - الخزرجِ)

٢ اشتهرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه بينَ أهلِ مكَّةَ بـ.......... (صناعةِ السيوفِ - المهارةِ في التجارةِ - بناءِ المنازلِ)

٣ الصحابيُّ الذي دعا عبدَ الرحمنِ بنَ عوفٍ رضي الله عنه للإسلامِ هو..............

(أبو بكرٍ الصِّديقُ - عمرُ بنُ الخطابِ - عثمانُ بنُ عفانَ)

## نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه من أوائلِ المسلمينَ. ( )

٢ هاجرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه حاملًا معهُ كلَّ أموالِهِ وتجارتِهِ. ( )

٣ قَبِلَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه ما عرضَه عليه سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه. ( )

## نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المحتاجينَ - بعيرٍ - المبشَّرينَ - كفارِ مكَّةَ

١ جهَّزَ عبدُ الرحمنِ بن عوف رضي الله عنه جيشَ المسلمينَ بألفي ............ وخمسمئةِ فرسٍ.

٢ تعرَّضَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه للأذى من ............ لأنه دخلَ في الإسلامِ.

٣ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه من العشرةِ .............. بالجنَّةِ.

٤ أوصى عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه بجزءٍ من ثروتِهِ للفقراءِ و..............

# الدَّرْسُ السَّابِعُ

## الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ




الِاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ هُوَ مَبْدَأٌ أَسَاسِيٌّ فِي الْإِسْلَامِ، وَهُوَ سِرُّ النَّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ، وَطَرِيقُ التَّقَدُّمِ فِي الْحَيَاةِ فَالذِي يَعْتَمِدُ عَلَى غَيْرِهِ يَعِيشُ فِي ضَعْفٍ وَعَجْزٍ، بَيْنَمَا الذِي يَثِقُ بِقُدُرَاتِهِ وَيَسْعَى لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ بِجِدٍّ وَاجْتِهَادٍ يُحَقِّقُ النَّجاحَ وَيَجْنِي ثِمَارَ عَمَلِهِ.

وَقَدْ أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى هَذِهِ الْحَقِيقَةِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَٰنِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُۥ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يُجْزَىٰهُ ٱلْجَزَآءَ ٱلْأَوْفَىٰ ﴿٤١﴾ ﴾

[النجم: ٣٩: ٤١]

وَقَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ [الكهف: ٣٠]

وَتُعَدُّ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ قَاعِدَةً إِلَهِيَّةً ثَابِتَةً تُبَيِّنُ أَنَّ النَّجَاحَ يَعْتَمِدُ عَلَى الْعَمَلِ الْجَادِّ، وَأَنَّهُ لَا يُعْطَى دُونَ تَعَبٍ، بَلْ يُكْتَسَبُ بِالْإِرَادَةِ وَالْجُهْدِ.



### الأهداف

- يتعرف التلميذ معنى الاعتماد على النفس، وأهميته في حياة المسلم.
- يُظهر التلميذ وعيًا بقيم الاجتهاد، والعمل، وعدم التواكل في الإسلام.

فَمُنْذُ صِغَرِهِ، كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مِثَالًا حَيًّا لِلاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ، لَمْ يَكُنْ يَعْتَمِدُ عَلَى الْآخَرِينَ، بَلْ بَدَأَ حَيَاتَهُ بِرَعْيِ الْأَغْنَامِ، ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى التِّجَارَةِ بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ، حَتَّى أَصْبَحَ مَعْرُوفًا بَيْنَ النَّاسِ بِصِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ.

وَعِنْدَمَا أَكْرَمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالرِّسَالَةِ حَمَلَهَا بِشَجَاعَةٍ وَصَبْرٍ، وَسَعَى جَاهِدًا لِنَشْرِهَا.

كَمَا حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْاعْتِمَادِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ، وَالِابْتِعَادِ عَنِ الاعْتِمَادِ عَلَى الْآخَرِينَ.

وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَنْ ثَوْبَانَ مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلَ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟»،
فَقَالَ ثَوْبَانُ: أَنَا، فَكَانَ لَا يَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا. (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

فَفِي هَذَا الْحَدِيثِ دَعْوَةٌ صَادِقَةٌ لِلاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ.

وَقَدْ أَثَّرَ هَذَا الْحَدِيثُ فِي الصَّحَابَةِ، فَكَانُوا يَحْرِصُونَ عَلَى أَلَّا يَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى فِي أَصْغَرِ الْأُمُورِ.

كَانَ مِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ الصَّحَابَةِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه، الَّذِي هَاجَرَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ تَارِكًا وَرَاءَهُ مَالَهُ، وَسَارَ بِعَزِيمَةٍ إِلَى السُّوقِ، حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَغْنَى الصَّحَابَةِ.

وَمِنْهُمْ أَيْضًا سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رضي الله عنه، الَّذِي بَحَثَ عَنِ الْحَقِيقَةِ وَلَمْ يَقِفْ عِنْدَ حُدُودِ وَطَنِهِ، بَلْ سَافَرَ بَيْنَ الْبُلْدَانِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَآمَنَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَلَمْ يَنْتَظِرْ أَنْ يَأْتِيَ الْحَقُّ إِلَيْهِ، بَلْ سَعَى إِلَيْهِ بِكُلِّ مَا يَمْلِكُ مِنْ عَزِيمَةٍ.

الِاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ لَا يَعْنِي الِاسْتِغْنَاءَ عَنِ التَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ؛ فَالْمُجْتَمَعُ يَحْتَاجُ إِلَى التَّعَاوُنِ.

فَحِينَمَا يَسْعَى الْإِنْسَانُ وَرَاءَ هَدَفِهِ بِعَزِيمَةٍ وَإِصْرَارٍ، سَيَجِدُ ثَمَرَةَ عَمَلِهِ فِي النِّهَايَةِ، فَالْحَيَاةُ لَا تَمْنَحُ عَطَايَاهَا إِلَّا لِمَنْ يَسْعَى إِلَيْهَا بِقُوَّةٍ وَعَزْمٍ.

**الأهداف**

- يستنتج التلميذ من خلال مواقف مختارة من السيرة النبوية وحياة الصحابة قيمة الاعتماد على النفس.
- يطبِّق مبدأ الاعتماد على النفس في حياته اليومية من خلال أمثلة عملية.



# مناقشةُ درسِ (الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ)

① ما مكانةُ الاعتمادِ على النفسِ في الإسلامِ؟ وما نتيجتُهُ؟

- الاعتمادُ على النفسِ هو مبدأٌ أساسيٌّ في الإسلامِ، وهو سرُّ النجاحِ والعِزَّةِ وطريقُ التقدُّمِ في الحيا

② ما الفرقُ بينَ مَنْ يعتمدُ على نفسهِ ومَنْ يعتمدُ على غيرِه؟

- مَنْ يعتمدُ على نفسِهِ يثقُ بقدراتِهِ، ويسعى لتحقيقِ أهدافِهِ باجتهادٍ، ويحقِّقُ النجاحَ.
- أمَّا مَنْ يعتمدُ على غيرِهِ فإنَّهُ يعيشُ في ضعفٍ وعجزٍ.

③ إلامَ يرشدنا قولُه (تعَالَى): ﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَٰنِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴾؟

- يُرشدنا إلى أنَّ النجاحَ مرتبطٌ بالعملِ الجادِّ، وأنَّه لا يُنالُ دُونَ تعبٍ، بَلْ يُكتسبُ بالإرادةِ والجهد

④ كيفَ كانَ النبيُّ ﷺ مثالًا للاعتمادِ على النفْسِ؟

- لم يكنِ النبيُّ ﷺ يعتمدُ على الآخرينَ، بل بدأ حياتَه برعي الأغنامِ، ثمَّ انتقلْ إلى التجارةِ بصد وإخلاصٍ حتى أصبحَ معروفًا بينَ الناسِ بصدقِهِ وأمانتِهِ.

⑤ حثَّ النبيُّ ﷺ المسلمينَ على الاعتمادِ على أنفسهم. دَلِّلْ على ذلك.

- قالَ رسولُ الله ﷺ لأصحابِهِ: «مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلَ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟».

⑥ ما أثرُ الحديثِ «مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلَ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟» في الصحابةِ؟

- كانَ الصحابةُ يحرصونَ على أن لا يطلبوا المساعدةَ من أحدٍ حتى في أصغرِ الأمورِ.

⑦ كيفَ طبَّقَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه وسلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه مبدأَ الاعتمادِ على النفسِ؟

- عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه لم يعتمدْ على الآخرينَ بعدَ الهجرةِ، وبحثَ عنِ السوقِ، وصارَ م أغنى الصحابةِ.
- سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه بحثَ عن الحقيقةِ، وسافرَ بينَ البلدانِ، ووصلَ المدينةَ، وآمنَ برسال النبيِّ ﷺ ولمْ ينتظرْ أنْ يأتِيَ الحقُّ إليه، بل سعَى إليه بكلِّ ما يملكُ من عزيمةٍ.

⑧ هل الاعتمادُ على النفسِ يعني الاستغناءَ عن التعاونِ مع الآخرينَ؟ وضِّحْ.

- لا يعني الاعتمادُ على النفسِ الاستغناءَ عنِ الآخرينَ؛ فالمجتمعُ يحتاجُ إلى التكافلِ والتعاون لكنَّ الأساسَ هو أنْ يسعَى الإنسانُ وراءَ هدفِهِ بعزيمةٍ وإصرارٍ واجتهادٍ وقوَّةٍ؛ ليجدَ ثمرةَ عملِهِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ

## نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ سرُّ النجاحِ والتقدُّمِ هو الاعتمادُ على ............ (الغيرِ - النفسِ - الأهلِ)

٢ مَنْ يعتمدْ على غيرِه يَعِشْ في ............ (قوّةٍ - ضعفٍ - سعادةٍ)

٣ النجاحُ مرتبطٌ بـ............ (التكاسلِ - التخاذلِ - العملِ الجادِّ)

٤ عُرِفَ الرسولُ ﷺ في أهلِ مكّةَ بـ............ (الصادقِ - الأمينِ - كلاهُما صحيحٌ)

٥ عملَ النبيُّ ﷺ في بدايةِ حياته بـ............ (الزراعةِ - التجارةِ - رعيِ الغنمِ)

٦ 📖 من الأمورِ التي تتعلقُ بالاعتمادِ على النفسِ ............

(الراحةُ والكسلُ - الاجتهادُ والصبرُ - الشعورُ بالعجزِ)

٧ الذي يسعى وراءَ هدفِهِ بعزيمةٍ وإصرارٍ سوفَ ............

(يجدُ ثمرةَ عملِهِ - يشعرُ بالندمِ - يشعرُ بالضعفِ والعجزِ)

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ 📖 الإسلامُ يشجعُ على الراحةِ وطلبِ المساعدةِ من الآخرينَ دائمًا. ( )

٢ حثَّ الرسولُ ﷺ المسلمينَ على الاعتمادِ على أنفسهم. ( )

٣ بدأَ الرسولُ ﷺ حياتَه بالتجارةِ ثم رَعْيِ الغنمِ. ( )

٤ 📖 العملُ والاجتهادُ يساعدانِ الإنسانَ على تحقيقِ أهدافِهِ. ( )

٥ كانَ الصحابةُ يعتمدونَ على أنفسهم حتى في أصغرِ الأمورِ. ( )

٦ هاجرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه تاركًا وراءَه مالَه. ( )

٧ سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه وجدَ الحقيقةَ التي يبحثُ عنها داخلَ وطنِهِ. ( )

**الأهداف**

• يوضِّحُ التلميذُ أهمّيةَ الاعتمادِ على النفسِ في حياةِ الإنسانِ.

**نشاط ج** اقرأ، ثم أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ تَكَفَّلَ لِي أن لا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلَ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟» فقالَ ثوبانُ: أنا، فكانَ لا يسألُ أحدًا شيئًا.

١ ما معنى «أَتَكَفَّلُ» ................ (أضمنُ - أدعو - أسألُ)

٢ علامَ حثَّ الرَّسولُ ﷺ صحابتَهُ؟

..............................................................................

٣ كيفَ طَبَّقَ ثوبانُ رضي الله عنه حديثَ رسولِ اللهِ ﷺ؟

..............................................................................

**نشاط د** املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

عزمٍ - هدفِهِ - الصحابةِ - المدينةَ - يحتاجُ

١ الاعتمادُ على النفسِ أنْ يسعى الإنسانُ وراءَ ................ بعزيمةٍ وإصرارٍ.

٢ سافرَ سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه حتى وصلَ ............، وآمنَ برسالةِ النبيِّ ﷺ.

٣ سارَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه إلى السوقِ حتى أصبحَ من أغنى ............

٤ الحياةُ لا تمنحُ عطاياها إلَّا لِمَنْ يسعى إليها بقوَّةٍ و ..............

٥ المجتمعُ .............. دائمًا إلى التكافلِ والتعاونِ.

**نشاط هـ** أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما المقصودُ بالاعتمادِ على النفسِ كما وردَ في النصِّ؟

..............................................................................

٢ كيفَ كانَ النبيُّ ﷺ قدوةً في الاعتمادِ على النفسِ في حياتِهِ؟

..............................................................................

٣ اذكرْ بعضَ الأمثلةِ للصحابةِ كنماذجَ للاعتمادِ على النفسِ.

..............................................................................

٤ 📖 ما نتائجُ الاعتمادِ على النفسِ؟

..............................................................................

**الأهداف**

• يوضِّحُ التلميذُ أهمِّيةَ الاعتمادِ على النفسِ في حياةِ الإنسانِ.



**نشاط و** أكملِ المحذوفَ من الآياتِ، ثم أجبْ:

قالَ (تعَالَى): ﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَٰنِ إِلَّا مَا .................. ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُۥ .................. يُرَىٰ ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يُجْزَىٰهُ .................. ٱلْأَوْفَىٰ ﴿٤١﴾ ﴾

- ما الحقيقةُ التي أكدت عليها الآياتُ الكريمةُ؟

**نشاط ز** ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ النتيجةِ الصحيحةِ:

نتيجةُ اعتمادي على نفسي

| النجاحُ | التفوُّقُ | الرسوبُ | الفشلُ | التكاسلُ |
|---|---|---|---|---|
| ......... | ......... | ......... | ......... | ......... |

**نشاط ح** أكملِ الشكلَ الآتي:

أتعلَّمُ من الصحابةِ 

- ........................................
- ........................................
- ........................................
- ........................................

**الأهداف**

- يُظهرُ التلميذُ رغبةً في الاقتداءِ بالصحابةِ الكرامِ في الاعتمادِ على النفْسِ.

الاعتماد على النفس

## قيِّمْ نفْسَكَ 

**نشاط أ** اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ:

(١) قالَ (تعالى): ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ................ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجۡرَ مَنۡ أَحۡسَنَ ................ ﴾.

(٢) قالَ (تعالى): ﴿ وَأَن لَّيۡسَ ................ إِلَّا مَا سَعَىٰ (٣٩) وَأَنَّ ................ سَوۡفَ يُرَىٰ (٤٠) ثُمَّ يُجۡزَىٰهُ ٱلۡجَزَآءَ ................ (٤١) ﴾.

**نشاط ب** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) 📖 الاعتمادُ على النفسِ يعني عدمَ التعاونِ مع الآخرينَ أبدًا. ( )

(٢) بدأ الرسولُ ﷺ حياتَه بالتجارةِ ثم رَعْي الغنمِ. ( )

(٣) حثَّ الرسولُ ﷺ المسلمينَ على الاعتمادِ على أنفسِهِم. ( )

(٤) سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه بحثَ عن الحقيقةِ داخلَ وطنِهِ فقطْ. ( )

**نشاط جـ** 📖 اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) يَدْعُونَا الإِسْلَامُ إِلَى الاعْتِمَادِ عَلَى ................

- ☐ الآخَرِينَ
- ☐ النَّفْسِ
- ☐ الأَذْكِيَاءِ

(٢) بَدَأَ النَّبِيُّ ﷺ العَمَلَ فِي صِغَرِهِ بِـ ................

- ☐ الزِّرَاعَةِ
- ☐ الصَّيْدِ
- ☐ رَعْيِ الأَغْنَامِ

(٣) عِنْدَمَا هَاجَرَ الصَّحَابِيُّ الجَلِيلُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه إِلَى المَدِينَةِ ................

- ☐ طَلَبَ المَالَ مِنَ الصَّحَابَةِ
- ☐ سَأَلَ عَنِ السُّوقِ، وَعَمِلَ بِالتِّجَارَةِ
- ☐ اعْتَمَدَ عَلَى أَمْوَالِ الأَنْصَارِ

(٤) الصَّحَابِيُّ الجَلِيلُ سَلْمَانُ الفَارِسِيُّ رضي الله عنه ................ فِي سَبِيلِ البَحْثِ عَنِ الحَقِّ.

- ☐ سَافَرَ وَتَنَقَّلَ بَيْنَ البِلَادِ
- ☐ انْتَظَرَ مَنْ يُخْبِرُهُ الحقيقة
- ☐ اعْتَمَدَ عَلَى مَا وَجَدَهُ فِي بَلَدِهِ دُونَ بَحْثٍ



# اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوحدةِ الثانيةِ



## الاختبارُ الأوّلُ 

**أوّلًا: القرآنُ الكريمُ** اقرأ قولَه (تعالَى)، ثم أجبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿إِذَا ٱلشَّمۡسُ كُوِّرَتۡ ۝١ وَإِذَا ............ ٱنكَدَرَتۡ ۝٢ وَإِذَا ٱلۡجِبَالُ ............ ۝٣ وَإِذَا ٱلۡعِشَارُ عُطِّلَتۡ ۝٤ وَإِذَا ٱلۡوُحُوشُ ............ ۝٥ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ سُجِّرَتۡ ۝٦﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الآياتِ السَّابقةِ.

(ب) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسينِ:

① المقصودُ بـ ﴿ٱنكَدَرَتۡ﴾: ............ (تناثرتْ - تجمَّعتْ - لمعتْ)

② مَعنَى ﴿سُجِّرَتۡ﴾: ............ (اختفتْ - تفجَّرتْ - جفَّتْ)

(جـ) ما مشاهدُ يومِ القيامةِ التي تناولتها الآياتُ الكريمةُ؟

............

(د) ما حرفُ الإظهارِ الحلقي في قوله: ﴿مِنۡ ءَالِ فِرۡعَوۡنَ﴾. ............

**ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ** اقرأ، ثم أجبْ:

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ تَكَفَّلَ لِي أن لا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلَ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟»، فَقَالَ ثَوْبَانُ: أَنَا، فَكَانَ لا يَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا.

(أ) ما معنى «أَتَكَفَّلُ»؟ ............

(ب) إلامَ يرشدنا الحديثُ الشريفُ؟

............

(جـ) كيفَ أثَّرَ الحديثُ الشريفُ في الصحابةِ؟

............

**ثالثًا: الفروع** أجبْ عَمّا يلي:

**(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

١ الرُّسلُ أمناءُ على الوحي ولا يكتمونَ منه حرفًا. ( )

٢ الإيمانُ بالرُّسلِ هو الرُّكنُ الخامسُ من أركانِ الإيمانِ. ( )

٣ المَوءودةُ هي الطفلةُ التي نجَتْ مِن المَوتِ. ( )

٤ عرَضَ سعدُ بنُ الربيعِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ على أبي بكر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ نصفَ ثروتِهِ. ( )

**(ب) أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:**

١ عَلامَ يؤكدُ قولُه (تَعَالَى): ﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَٰنِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴾؟ ..............................................

٢ ما معنى (النِّصاب) في درسِ الزكاةِ؟ ..............................................

٣ ما القِيَمُ التي نستنتجُها مِن مَبدأ المُؤاخاةِ؟ ..............................................

٤ لماذا آخى النبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ؟ ..............................................

**(جـ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:**

١ سِرُّ النجاحِ والتقدُّمِ هو الاعتمادُ على .................. (الغيرِ - النفسِ - الأهلِ)

٢ الزكاةُ عبادةٌ .................. (قَوليَّةٌ - بدنيةٌ - ماليةٌ)

٣ وظيفةُ الرُّسلِ .......... رسالةِ اللهِ (تَعَالَى) للناسِ. (تبليغُ - إخفاءُ - كتابة)



# الاختبارُ الثاني


## أوّلًا: القُرآنُ الكَريمُ اقرأ قولَه (تَعَالَى)، ثم أجبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ .................. ⁽⁷⁾ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ سُئِلَتْ ⁽⁸⁾ بِأَيِّ .................. قُتِلَتْ ⁽⁹⁾ وَإِذَا ٱلصُّحُفُ نُشِرَتْ ⁽¹⁰⁾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتْ ⁽¹¹⁾ وَإِذَا ٱلْجَحِيمُ .................. ⁽¹²⁾﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الآياتِ السَّابقةِ.

(ب) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسينِ:

١ المقصودُ بـ ﴿كُشِطَتْ﴾: .................. (نُزِعَتْ وأُزِيلَتْ - أُوقِدَتْ - أُضيئَتْ)

٢ الإظهارُ الحلقيُّ هو .................. النونِ الساكنةِ أو التنوينِ. (إخفاءُ - تشديدُ - إيضاحُ وبيانُ)

(جـ) ما موقفُ الإسلامِ من وأدِ البناتِ كما وردَ في سورةِ التكويرِ؟

..................................................................

## ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ اقرأ، ثم أجبْ:

عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رضي الله عنها قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «لَا زَكَاةَ فِي مَالٍ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ».

(أ) اذكرِ الشرطَ الذي يشيرُ إليه الحديثُ.

..................................................................

(ب) اذكرْ شرطًا آخرَ مِن شُروطِ الزكاةِ لم يُذكَرْ في الحديثِ.

..................................................................

## ثالثًا: الفروعُ أجبْ عمَّا يلي:

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ أرسلَ اللهُ الرسلَ ليكونوا نورًا يهدي الناسَ إلى الخيرِ. ( )

٢ تُعلِّمنا قصصُ الأنبياءِ القوّةَ والثباتَ على الحقِّ. ( )

٣ الصحابيُّ الذي عرضَ اقتسامَ مالِهِ معَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه هو سعدُ بنُ معاذٍ رضي الله عنه. ( )

٤) المؤاخاةُ كانت تقومُ على المَحبَّةِ والإيثارِ والتعاونِ. ( )

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بيْنَ القَوْسينِ:

١) يُطلقُ على الرُّسلِ أُمَنَاءُ .................... (الغدِ - الوحي - المستقبلِ)

٢) من شروطِ الزكاةِ .................... (الإسلامُ - المِلْكُ التامُّ للمالِ - كلاهُما صوابٌ)

٣) المقصودُ بالحَوْلِ السَّنةُ .................... (الهجريةُ - الميلاديةُ - كلاهُما صوابٌ)

(جـ) أجبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) صَوِّبِ الخطأَ في العبارةِ الآتيةِ: قصصُ الأنبياءِ مجرَّدُ رواياتٍ تُحْكَى.

..........................................................................................

٢) كيفَ ساعدَ الأنصارُ إخوانَهم المهاجرينَ؟

..........................................................................................

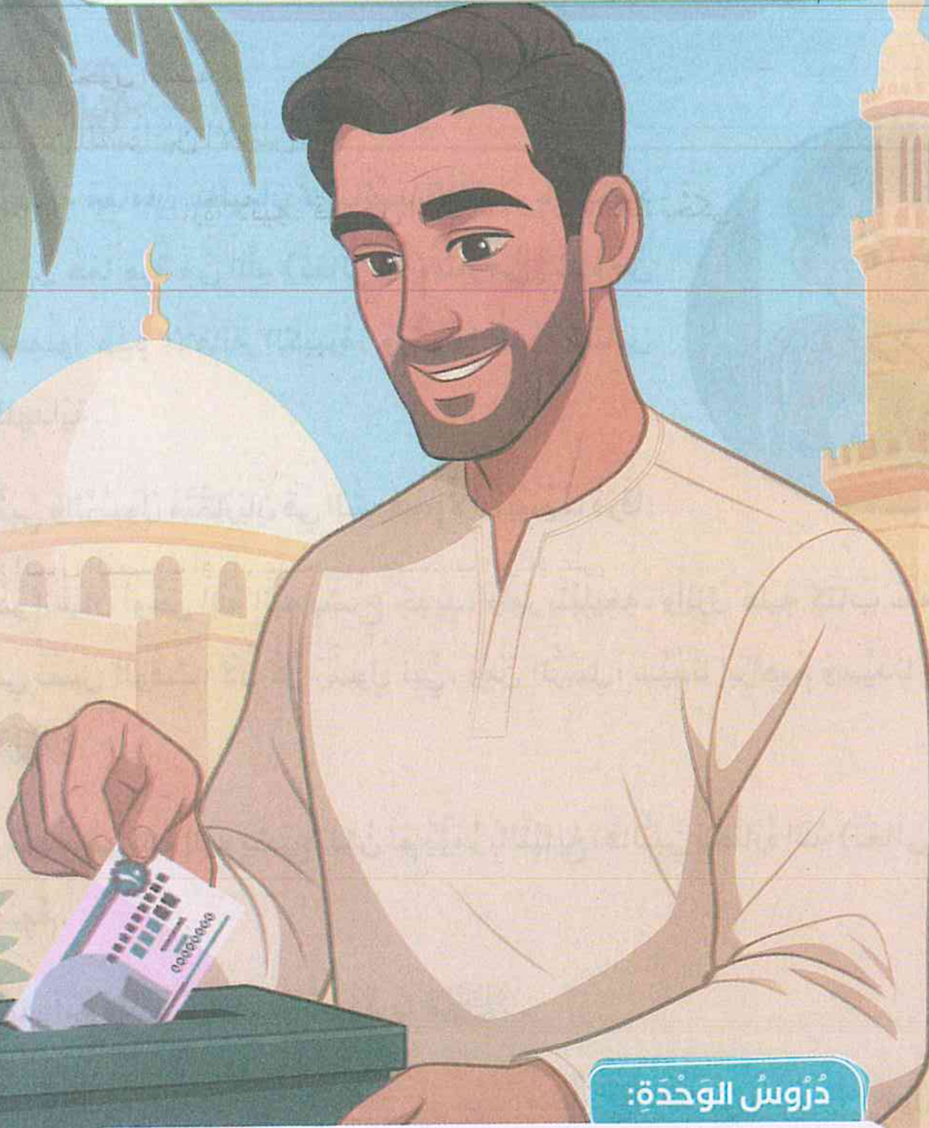
(د) أكملْ:

١) إذا بلغَ المالُ النِّصابَ أو زادَ عليهِ يتمُّ احتسابُ الزكاةِ على ....................

٢) من شروط الزكاة أن يكون المال خاليًا من .................... و.................... عن الحاجات الأساسية.

# الوحدة الثالثة

# الدينُ وقَبولُ الآخرِ



## دُروسُ الوَحْدَةِ:

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بَيْنَ النُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ.
- الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ عَبَسَ.
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مُراجَعَةٌ عَلَى أَحْكَامِ لَامِ (أل) وَالإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ.
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ.
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ: وَثِيقَةُ المَدِينَةِ وَأُسُسُ الدَّوْلَةِ الإِسْلامِيَّةِ.
- الدَّرْسُ السَّادِسُ: عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
- الدَّرْسُ السَّابِعُ: السَّخَاءُ.

العَقِيدَة

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## بَيْنَ النُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ

### تَأَمَّلْ



النُّبُوَّةُ وَالرِّسَالَةُ مَقَامَانِ عَظِيمَانِ لَا يَنَالُهُمَا الإِنْسَانُ بِالاجْتِهَادِ أَوِ السَّعْيِ، بَلْ هُمَا هِبَةٌ مِنَ اللهِ (تَعَالَى)، يَخْتَارُ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ؛ لِيَحْمِلُوا هَذِهِ الأَمَانَةَ الكَبِيرَةَ، وَيَكُونُوا قُدْوَةً لِلنَّاسِ وَمَصْدَرًا لِلهِدَايَةِ.

وَمَعَ أَنَّ النَّبِيَّ وَالرَّسُولَ مُتَقَارِبَانِ فِي الشَّرَفِ، إِلَّا أَنَّ بَيْنَهُمَا فَرْقًا:

**الرَّسُولُ** هُوَ إِنسَانٌ أَوحَى اللهُ إِلَيهِ بِشَرْعٍ جَدِيدٍ، وَأُمِرَ بِتَبْلِيغِهِ، وَأُنزِلَ عَلَيهِ كِتَابٌ سَمَاوِيٌّ، وَهُوَ نَبِيٌّ وَرَسُولٌ فِي نَفْسِ الوَقْتِ؛ لأَنَّ كُلَّ رَسُولٍ نَبِيٌّ، وَمِنَ الرُّسُلِ: سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَسَيِّدُنَا مُوسَى وَسَيِّدُنَا عِيسَى عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

**النَّبِيُّ** هُوَ مَنْ أَوْحَى اللهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ، لَكِنْ لَمْ يُؤْمَرْ بِالتَّبْلِيغِ، فَالنَّبِيُّ يَخْتَارُهُ اللهُ (تَعَالَى) لِيُذَكِّرَ النَّاسَ بِرَبِّهِمْ وَدِينِهِمْ.

**وَمِنَ الأَنْبِيَاءِ:** آدَمُ وَإِدْرِيسُ وَإِسْحَاقُ وَزَكَرِيَّا عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

وَخَتَمَ سُبحَانَهُ النُّبُوَّةَ وَالرِّسَالَةَ بِرَسُولٍ وَاحِدٍ، هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، وَلَا رَسُولَ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ﴾ [الأحزاب: ٤٠]

وَقَدْ اكْتَمَلَ الدِّينُ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، الَّتِي سَتَبْقَى نُورًا وَهِدَايَةً إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ.

**الأهداف**

- يتعرَّف مفهوم النبي والرسول في الإسلام.
- يفرِّق بين النبي والرسول؛ من حيث المهمة والخصائص
- يشرح أهمية الرسالات السماوية ودورها في هداية الناس.
- يعدِّد أمثلة من أسماء الأنبياء والرسل.
- يشارك في أنشطة تفاعلية تعزِّز التعلُّم المُمتع باستخدام التكنولوجيا.



# مُناقَشةُ درسِ (بَيْنَ النُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ)

① بِمَ ميَّزَ اللهُ (تعالَى) مكانةَ الأنبياءِ والرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ؟

• النُّبُوةُ والرسالةُ مقامانِ عَظيمانِ، يختارُ لهما اللَّهُ (تعالَى) مَن يشاءُ مِن عبادِهِ؛ ليكونُوا قُدوةً للناسِ ومَصدرًا للهدايةِ.

② لماذا لا يستطيعُ الإنسانُ أن يُصبِحَ نبيًّا أو رسولًا باجتهادِهِ؟

• لأنَّ النُّبوَّةَ والرسالةَ هبةٌ مِن اللهِ، يختارُ مَن يشاءُ مِن عبادِه.

③ الأنبياءُ والرُّسلُ رحمةٌ مِن اللهِ (تعالى) لعبادِهِ. وضِّحْ.

• جعَلَ اللهُ الأنبياءَ والرُّسلَ؛ ليكونوا قُدوةً للناسِ ومصدرًا لهدايتِهِمْ.

④ مَن هو النبيُّ؟

• هو مَنِ اختارَهُ اللهُ (تعالى) لِيُذكِّرَ الناسَ بربِّهِمْ ودينِهِمْ، وأوحَى إليه بشَرْعٍ، ولم يُؤمَرْ بالتبليغِ.

⑤ مَن هو الرسولُ؟

• هو إنسانٌ أوحَى اللهُ (تعالى) إليه بشَرْعٍ جديدٍ، وأمَرَهُ بتبليغِهِ، وأنزَلَ عليه كِتابًا سماويًّا.

⑥ ما الفَرقُ بينَ النبيِّ والرسولِ؟

• النبيُّ كلُّ مَن أُوحِيَ إليه مِن اللهِ (تعالى)، فإنْ لم يُؤمَرْ بالتبليغِ فهو نبيٌّ وليس رَسولًا، وإنْ أُمِرَ بالتبليغِ فهو نبيٌّ ورسولٌ.

⑦ اذكُرْ بعضَ أسماءِ الأنبياءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ .

• مِن الأنبياءِ: آدمُ، وإدريسُ، وإسحاقُ، وزكريَّا عَلَيْهِمُ السَّلَامُ .

⑧ بِمَن ختَمَ اللهُ (تعالى) النُّبُوةَ والرسالةَ؟

• ختَمَ اللهُ (تعالى) النُّبوةَ والرسالةَ بسيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ، فلا نبيَّ بعدَهُ ولا رسولَ.

⑨ ما أهميةُ الرسالةِ المُحمَّديةِ في ضَوءِ فَهمِكَ الدرسَ؟

• اكتملتْ برسالةِ النبيِّ محمدٍ ﷺ، وستبقى نورًا وهدايةً للعالَمِينَ إلى يومِ القيامةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ النبيُّ الذي ختَمَ اللهُ به النُّبوةَ والرِّسالةَ ..................

☐ عيسى عليه السلام ☐ مُحمَّدٌ صلى الله عليه وسلم ☐ موسى عليه السلام

٢ النُّبوةُ والرسالةُ ..................

☐ هبةٌ مِن اللهِ ☐ ينالُها مَن اجتهَدَ وسعَى لها ☐ للأغنياءِ مِن البشَرِ

٣ مَن أوحى اللهُ إليه بشرع جديد وأمَرَه بتبليغه، وأنزَلَ عليه كتابًا سماويًا ..................

☐ نبيٌّ ☐ رسولٌ ☐ ملَكٌ

٤ من أوحَى اللهُ إليهِ بشَرْعٍ، لكِنْ لم يُؤمَرْ بالتبليغِ ..................

☐ نبيٌّ ☐ رسولٌ ☐ كلاهما صوابٌ

٥ مِن الرُّسلِ الذين ورَدَ ذِكرُهُمْ في القرآنِ..................

☐ إبراهيمُ عليه السلام ☐ زكريًا عليه السلام ☐ إدريسُ عليه السلام

## نشاط ب املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الأنبياءُ – التبليغِ – مُحمَّدٌ صلى الله عليه وسلم – شَرْعٍ جديدٍ – القرآنَ الكريمَ

١ النبيُّ هو مَن يبعثُهُ الله ليُذكِّرَ الناسَ بالدينِ، لكنَّهُ لا يأتِي بـ..................

٢ سيِّدُنا .................. هو خاتَمُ الأنبياءِ والمُرسَلينَ.

٣ الرسولُ هو نبيٌّ أرسَلَهُ اللهُ بشَرعٍ، وأمَرَهُ بـ..................

٤ أنزَلَ اللهُ على سيِّدنا مُحمَّدٍ صلى الله عليه وسلم ..................

٥ .................. يُوحَى إليهم مِن اللهِ (تعالى)، ولكنَّهُم لا يُؤمَرون بالتبليغِ.

**الأهداف**

- يذكر التلميذ الفرق بين النبي والرسول.



## نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) ذكَرَ اللهُ جميعَ الأنبياءِ والرسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ في القرآنِ الكريمِ. ( )

٢) النبيُّ هو مَن يأتي بشَرعٍ جديدٍ، ويُؤمَرُ بتبليغِهِ. ( )

٣) يستمِرُّ إرسالُ الرُّسُلِ بعدَ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ إلى يومِ القِيامةِ. ( )

٤) النُّبُوَّةُ والرسالةُ يُمكِنُ بُلوغُهما بالاجتهادِ والسعيِ المُستمِرِّ. ( )

٥) يختارُ اللهُ مَنْ يشاءُ مِن عبادِهِ؛ ليَحمِلوا أمانةَ النبُوَّةِ والرسالةِ. ( )

## نشاط د اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينِ القوسَيْنِ:

١) مِنَ الأنبياءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ .................... (نوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ - مُحمَّدٌ ﷺ - كِلاهُما صوابٌ)

٢) .................... أفضَلُ الناسِ، وسادةُ البشَرِ. (الأنبياءُ والرُّسلُ - المُلوكُ والسلاطينُ - التُّجَّارُ)

٣) اكتمَلَ الدينُ، وتمَّتِ الشرائعُ برسالةِ .................... (موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ - عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ - مُحمَّدٍ ﷺ)

٤) الرُّسلُ .......... أوحَى اللهُ إليهِمْ برسالةٍ وشريعةٍ؛ ليبلِّغوها للناسِ. (ملائكةٌ - بشَرٌ - كلاهُما صوابٌ)

٥) الأنبياءُ والرُّسلُ أكمَلُ الناسِ .................... (خُلُقًا - عِلْمًا - كلاهما صوابٌ)

## نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) لماذا يبعَثُ اللهُ (تعالى) الأنبياءَ والرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟ ....................

٢) اكتُبِ الفَرْقَ بينَ النبيِّ والرسولِ. ....................

٣) مَن خاتَمُ الأنبياءِ والمُرسَلينَ؟ ....................

٤) لماذا لا ينالُ الإنسانُ النُّبُوَّةَ والرسالةَ بالاجتهادِ؟ ....................

**الأهداف**

- يذكر التلميذ الفرق بين النبي والرسول.

## نشاط و صِلْ كلَّ عبارةٍ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها مِنَ العمودِ الثاني:

| | |
|---|---|
| واجبُنا نحوَ الرُّسُلِ والأنبياءِ | مَنْ أُوحِيَ إليهِ بشَرْعٍ، ولمْ يُؤمَرْ بالتبليغِ. |
| النبيُّ هو | لِيَكونُوا قُدوةً للناسِ، ومَصدرًا لهدايتِهِمْ. |
| الرسولُ هو | أنْ نُؤمِنَ بهِمْ جميعًا. |
| بعَثَ اللهُ (تعالى) الأنبياءَ والرُّسلَ | إنسانٌ أوحَى اللهُ (تعالى) إليهِ بشَرْعٍ جديدٍ، وأمَرَهُ بتبليغِهِ. |

## نشاط ز صوِّبِ الخطأَ في كلِّ عِبارةٍ مِنَ العِباراتِ الآتيةِ:

(١) أوحَى اللهُ إلى رُسُلٍ مِن الملائكةِ، وكلَّفَهُمْ بتبليغِ الوحيِ للناسِ. ..........................................

(٢) رسالةُ سيِّدِنا عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ هي الرسالةُ الخاتَمةُ. ..........................................

(٣) رسالةُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ انتهَتْ بعدَ وفاتِه. ..........................................

(٤) مَن أنكرَ نبيًّا أو رسولًا فإنَّ إيمانَهُ صحيحٌ. ..........................................

(٥) مِن الرُّسلِ آدمُ وإدريسُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ. ..........................................

(٦) يُمكِنُ أنْ ينالَ الإنسانُ النُّبوَّةَ والرسالةَ بالاجتهادِ. ..........................................

**الأهداف**

- يذكر التلميذ الفرق بين النبي والرسول.





## قيِّمْ نفسَكَ

بَيْنَ النُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ

### نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ النبُوَّةُ والرسالةُ مَقامانِ ..........................

☐ يُنالانِ بالاجتهادِ ☐ يختارُهما اللهُ مَن يشاءُ ☐ لا أحَدَ يصِلُ إليهِما

٢ الأنبياءُ والرُّسلُ أكمَلُ الناسِ ..........................

☐ عمَلًا فقط ☐ خلُقًا فقَطْ ☐ عمَلًا وخلقًا وفَضْلًا

٣ الكتابُ السماويُّ ينزِلُ علَى ..........................

☐ النبيِّ ☐ الرسولِ ☐ كلاهُما صواب

٤ من خصائصِ الرسولِ أنَّهُ ..........................

☐ يُوحَى إليهِ بشرعٍ جديدٍ ☐ لا يُؤمَرُ بالتبليغ ☐ كلاهُما صوابٌ

٥ يجِبُ علينا أنْ نُؤمِنَ بـ..........................

☐ الأنبياءِ فقَطْ ☐ الرُّسلِ فقَطْ ☐ الأنبياءِ والرُّسُلِ

### نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ 📖 كلُّ رسولٍ نبيٌّ، وليسَ كُلُّ نبيٍّ رسولًا. ( )

٢ كلُّ الأنبياءِ والرُّسلِ قُدوةٌ للناسِ ومَصدرٌ للهدايةِ. ( )

٣ إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هو خاتَمُ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ. ( )

٤ مِن واجبِنا نحوَ الرُّسلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ أن نؤمِنَ بهِمْ جميعًا. ( )

٥ ليس هناك أيُّ فرقٍ بينَ الرسولِ والنبِيِّ. ( )

# الدَّرْسُ الثَّانِي

# سُورَةُ عَبَسَ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

## تَأَمَّلْ

سُورَةُ (عَبَسَ) مِنَ السُّوَرِ الْمَكِّيَّةِ.

وهي تُصَوِّرُ حِرْصَ النَّبِيِّ ﷺ الشَّدِيدَ عَلَى دَعْوَةِ كِبَارِ قُرَيْشٍ لِلْإِسْلَامِ؛ طَمَعًا في إِيمَانِهِمْ لِيَهْتَدِيَ بِهِمْ قَوْمُهُمْ. وفِي أَحَدِ الأَيَّامِ أَقْبَلَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جَمَاعَةٍ مِنْهُمْ يَدْعُوهُمْ لِلإِسْلَامِ، ويُحَاوِلُ هِدَايَتَهُمْ، وَلكِنَّهُمْ أَعْرَضُوا عَنْهُ، وكَذَّبُوهُ، وَفِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ جَاءَهُ الصَّحَابِيُّ الجَلِيلُ عَبْدُ اللهِ ابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ رضي الله عنه - وَكَانَ كَفِيفًا - رَاغِبًا في الْاسْتِمَاعِ لِلْعِلْمِ، فَأَعْرَضَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْهُ؛ واهْتَمَّ بِكِبَارِ القَوْمِ من قُرَيْشٍ؛ فَعَاتَبَ اللهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ عِتَابًا رَقِيقًا.

وَقَدِ افْتُتِحَتْ سُورَةُ (عَبَسَ) بِذِكْرِ هَذَا الْمَوْقِفِ.



**الأهداف**

- يتعرَّف سبب نزول الآيات في مُقدِّمة السورة الكريمة.

# سُورَةُ عَبَسَ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ١ أَن جَآءَهُ ٱلۡأَعۡمَىٰ ٢ وَمَا يُدۡرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ٣ أَوۡ
يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكۡرَىٰٓ ٤ أَمَّا مَنِ ٱسۡتَغۡنَىٰ ٥ فَأَنتَ لَهُۥ تَصَدَّىٰ ٦ وَمَا
عَلَيۡكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ٧ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسۡعَىٰ ٨ وَهُوَ يَخۡشَىٰ ٩ فَأَنتَ عَنۡهُ تَلَهَّىٰ
١٠ كَلَّآ إِنَّهَا تَذۡكِرَةٞ ١١ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ١٢ فِي صُحُفٖ مُّكَرَّمَةٖ ١٣ مَّرۡفُوعَةٖ
مُّطَهَّرَةِۭ ١٤ بِأَيۡدِي سَفَرَةٖ ١٥ كِرَامِۭ بَرَرَةٖ ١٦ قُتِلَ ٱلۡإِنسَٰنُ مَآ أَكۡفَرَهُۥ ١٧ مِنۡ أَيِّ
شَيۡءٍ خَلَقَهُۥ ١٨ مِن نُّطۡفَةٍ خَلَقَهُۥ فَقَدَّرَهُۥ ١٩ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ ٢٠ ثُمَّ أَمَاتَهُۥ
فَأَقۡبَرَهُۥ ٢١ ثُمَّ إِذَا شَآءَ أَنشَرَهُۥ ٢٢ كَلَّا لَمَّا يَقۡضِ مَآ أَمَرَهُۥ ٢٣ فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ إِلَىٰ
طَعَامِهِۦٓ ٢٤ أَنَّا صَبَبۡنَا ٱلۡمَآءَ صَبّٗا ٢٥ ثُمَّ شَقَقۡنَا ٱلۡأَرۡضَ شَقّٗا ٢٦ فَأَنۢبَتۡنَا فِيهَا حَبّٗا
٢٧ وَعِنَبٗا وَقَضۡبٗا ٢٨ وَزَيۡتُونٗا وَنَخۡلٗا ٢٩ وَحَدَآئِقَ غُلۡبٗا ٣٠ وَفَٰكِهَةٗ وَأَبّٗا
٣١ مَّتَٰعٗا لَّكُمۡ وَلِأَنۡعَٰمِكُمۡ ٣٢ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَّةُ ٣٣ يَوۡمَ يَفِرُّ ٱلۡمَرۡءُ مِنۡ
أَخِيهِ ٣٤ وَأُمِّهِۦ وَأَبِيهِ ٣٥ وَصَٰحِبَتِهِۦ وَبَنِيهِ ٣٦ لِكُلِّ ٱمۡرِيٕٖ مِّنۡهُمۡ يَوۡمَئِذٖ شَأۡنٞ
يُغۡنِيهِ ٣٧ وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٖ مُّسۡفِرَةٞ ٣٨ ضَاحِكَةٞ مُّسۡتَبۡشِرَةٞ ٣٩ وَوُجُوهٞ يَوۡمَئِذٍ
عَلَيۡهَا غَبَرَةٞ ٤٠ تَرۡهَقُهَا قَتَرَةٌ ٤١ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡكَفَرَةُ ٱلۡفَجَرَةُ ٤٢﴾

**الأهداف**

- يتلو سورة عبس تلاوة صحيحة من الذاكرة.

# مَعانِي المُفْرَداتِ

| | |
|---|---|
| عَبَسَ | قَطَّبَ وَجْهَهُ وَتغَيَّرَ. |
| وَتَوَلَّىٰٓ | أعْرَضَ. |
| يَزَّكَّىٰٓ | يَتَطَهَّرُ. |
| لَهُۥ تَصَدَّىٰ | تَتَعَرَّضُ لَهُ بِالإقْبالِ عَلَيْهِ. |
| مَّرْفُوعَةٍ | رَفِيعَةِ القَدْرِ. |
| سَفَرَةٍ | كَتَبَةٍ مِنَ المَلائِكَةِ. |
| بَرَرَةٍ | مُطِيعِينَ لِلَّهِ (تَعَالَى). |
| أَنشَرَهُۥ | أَحْياهُ بَعْدَ مَوْتِهِ. |
| قَضْبًا | عَلَفًا رَطْبًا لِلدَّوابِّ. |
| وَحَدَآئِقَ غُلْبًا | بَساتِينَ كَثِيفَةَ الأَشْجارِ مَلِيئَةً بِالزُّرُوعِ وَالثِّمارِ. |
| وَأَبًّا | مَا تَأْكُلُهُ البَهائِمُ مِنَ العُشْبِ. |
| ٱلصَّآخَّةُ | الصَّيْحَةُ، وَالمَقْصُودُ (القِيامَةُ). |
| مُّسْفِرَةٌ | مُشْرِقَةٌ مُضِيئَةٌ. |
| قَتَرَةٌ | ظُلْمَةٌ وَسَوادٌ. |

**الأهداف**

- يتعرَّف معاني المفردات في السورة.

## تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تَبْدَأُ السُّورَةُ الكَرِيمَةُ بِعِتَابٍ رَقِيقٍ لِلرَّسُولِ ﷺ الَّذِي كَانَ حَرِيصًا عَلَى إِيمَانِ سَادَةِ قُرَيْشٍ؛ أَمَلًا أَنْ يَدْخُلَ الإِسْلَامَ بِسَبَبِهِم خَلْقٌ كَثِيرٌ، فَأَقْبَلَ عَلَيْهِمْ، حَتَّى إِنَّهُ أَعْرَضَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ الَّذِي جَاءَهُ رَاغِبًا في الاسْتِمَاعِ لِلْعِلْمِ.

ثُمَّ انْتَقَلَتِ السُّورَةُ لِوَصْفِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَبَيَانِ فَضْلِهِ وَشَرَفِهِ، فَهُوَ صُحُفٌ مُكَرَّمَةٌ، مَحْفُوظَةٌ مِنْ عَبَثِ العَابِثِينَ.

كَمَا تَتَنَاوَلُ الآيَاتُ مَوْقِفَ الإِنْسَانِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى)، فَقَدْ خَلَقَهُ اللَّهُ ﷻ مِنْ ضَعْفٍ حَتَّى قَوِيَ، وَبَيَّنَ لَهُ مَا يُصْلِحُ شَأْنَهُ، وَرَزَقَهُ وَسَخَّرَ لَهُ كُلَّ شَيْءٍ، وَمَعَ ذَلِكَ يُنكِرُ نِعَمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَيُعْرِضُ عَنِ الإِيمَانِ.

وَتُخْتَتَمُ السُّورَةُ بِمَشْهَدٍ مِنْ مَشَاهِدِ يَوْمِ القِيَامَةِ؛ حَيْثُ يَهرُبُ الإِنْسَانُ مِن أَهْلِهِ وَأَقَارِبِهِ، وَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا في نَفْسِهِ فَقَطْ، وَالنَّاسُ في ذَلِكَ اليَوْمِ صِنْفَانِ: صِنْفٌ وُجُوهُهُمْ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ، وَهُمُ المُؤْمِنُونَ، وَصِنْفٌ تَعْلُو وُجُوهَهُمُ الظُّلْمَةُ وَالذِّلَّةُ وَالهَوَانُ، وَهَؤُلَاءِ هُمُ الكَافِرُونَ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيهِ السُّورَةُ

- تَقْدِيرُ العِلْمِ، وَالإِقْبَالُ عَلَى المَعْرِفَةِ، كَمَا فَعَلَ عَبْدُ اللَّهِ ابنُ أُمِّ مَكْتُومٍ الَّذِي كَانَ يَسْعَى بِجِدِّيَّةٍ لِتَعَلُّمِ الدِّينِ.
- التَّذْكِيرُ بالنِّعَمِ العَظِيمَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الإِنْسَانِ، وَمِنْهَا خَلْقُهُ في أَحْسَنِ صُورَةٍ.
- ضَرُورَةُ تَأَمُّلِ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَشُكْرِهِ عَلَيْهَا.
- التَّحْذِيرُ مِنْ أَهْوَالِ يَوْمِ القِيَامَةِ، وَضَرُورَةُ الإِيمَانِ بِاللَّهِ وَطَاعَتِهِ، وَالْبُعْدُ عَنْ مَعْصِيَتِهِ؛ لِنَكُونَ مِنَ السُّعَدَاءِ أَصْحَابِ الْوُجُوهِ الْمُشْرِقَةِ الْمُضِيئَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَلَيْسَ مِنَ الْأَشْقِيَاءِ أَصْحَابِ الْوُجُوهِ الْمُظْلِمَةِ.

**الأهداف**

- يستنتج القيم الإسلامية والدروس المستفادة من الآيات.



# مُناقشةُ درسِ (سُورةُ عَبَسَ)

① أين نزلَتْ سورةُ (عبَسَ)؟

- سورةُ عبَسَ سورةٌ مكيَّةٌ نزلَتْ في مكَّةَ المُكرَّمةِ.

② ما سبَبُ نُزولِ الآياتِ في بدايةِ سورةِ (عبَسَ)؟

- أقبَلَ النبيُّ ﷺ على جماعةٍ من ساداتِ قُرَيشٍ، يدعوهم للإسلامِ أمَلًا مِنهُ أن يُسلِمَ بسببِ إسلامِهِمْ خلقٌ كثيرٌ، ولكنَّهُم أعرَضُوا عنهُ ﷺ، وكذَّبوهُ، وفي تلكَ اللحظةِ جاءَهُ الصحابيُّ الجليلُ عبدُ اللهِ ابن أُمِّ مَكتومٍ رضي الله عنه راغبًا في الاستماعِ للعِلمِ؛ فأعرَضَ عنْهُ النبيُّ ﷺ؛ فنزَلَتِ الآياتُ بعتابٍ رقيقٍ للرسولِ ﷺ.

③ ما الموضوعاتُ التي اشتمَلَتْ عليها سورةُ (عبَسَ)؟

- مِن الموضوعاتِ الَّتي اشتمَلَتْ عليها السُّورةُ الكريمةُ:
  - عِتابُ اللهِ (تعالى) لرَسولِهِ ﷺ عتابًا رَقيقًا، على ما حَدَث منهُ معَ ابنِ أمِّ مَكتومٍ.
  - وَصفُ القُرآنِ، وبيانُ فَضلِهِ وشَرَفِهِ، فهو صحُفٌ مُكرَّمةٌ محفوظةٌ مِن عبَثِ العابِثين.
  - إقامةُ الأدِلَّةِ على وَحدانيَّةِ اللهِ (تعالى)، بذِكرِ أصلِ نَشأةِ الإنسانِ، ونِعَمِ اللهِ عليه.
  - التَّذكيرُ بأهوالِ يومِ القيامةِ، وأحوالِ النَّاسِ فيه.

④ ماذا نتعلَّمُ من قصةِ النبيِّ مع ابنِ أُمِّ مكتومٍ في القرآنِ؟

- نتعلَّمُ أهميةَ العِلمِ والإقبالَ عليه.

⑤ النَّاسُ يومَ القيامةِ صِنْفانِ. وضِّحْ في ضَوْءِ فَهمِكَ للآياتِ في سورةِ (عبَسَ).

- النَّاسُ في يومِ القيامةِ صِنفانِ:
  - صِنْفٌ وجوهُهُم ضاحكةٌ مُستبشِرةٌ، وهمُ المُؤمِنونَ.
  - صِنْفٌ تعلُو وجوهَهُم الظُّلمةُ والذِّلَّةُ والهوانُ، وهؤلاءِ همُ الكافِرُونَ.

⑥ كيفَ ينْجُو الإنسانُ مِن أهوالِ يَوْمِ القيامةِ؟

- بالإيمانِ باللهِ (تعالى) وحدَهُ لا شريكَ له، وطاعتِهِ، والبُعدِ عن مَعْصيَتِهِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

## نشاط أ اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ عَبَسَ وَ ............... ١ أَن جَآءَهُ ............... ٢ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰ ٣
أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ............... ٤ أَمَّا مَنِ ............... ٥ فَأَنتَ لَهُۥ ............... ٦
وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ٧ ﴾.

١ املأِ الفراغاتِ بالكلماتِ المَحذوفةِ ممّا تحفَظُ.

٢ اخترْ: مَعنَى ﴿عَبَسَ﴾: .......... (ظهَرَتْ ملامحُ وجهِهِ - قطَّبَ وجهَهُ وتغيَّرَ - ظهَرَ على وجهِهِ الفرَحُ)

٣ فيمَنْ عاتَبَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ النبيَّ ﷺ؟ ولماذا؟

..............................................................................

## نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ الذي جاء إلى النَّبِيِّ ﷺ راغبًا في الاستماعِ للعلمِ ............... رضي الله عنه.

- ☐ عبدُ الله بنُ رَوَاحة
- ☐ حمزةُ بنُ عبد المُطَّلِب
- ☐ عبدُ الله ابن أمِّ مكتومٍ

٢ بدأتْ سورةُ (عبَسَ) بـ...............

- ☐ بيانِ صفاتِ المُؤمِنين
- ☐ غدرِ اليهودِ ونفاقِهِمْ
- ☐ عِتابٍ رقيقٍ للنبيِّ ﷺ

٣ قال (تعالى): ﴿بِأَيْدِى سَفَرَةٍ﴾. السَّفَرةُ هم ...............

- ☐ الأنبياءُ
- ☐ البشَرُ
- ☐ الملائكةُ

٤ الصحابيُّ عبدُ اللهِ ابن أمِّ مكتومٍ كان ...............

- ☐ أصَمَّ
- ☐ أبكَمَ
- ☐ أعمَى

٥ يومَ القيامةِ يُفكِّرُ الإنسانُ في ...............

- ☐ أولادِهِ
- ☐ أهلِهِ
- ☐ نفسِهِ فقَطْ

**الأهداف**

- يتعرف التلميذ معاني سورة (عبس) وتفسيرها.

**نشاط جـ** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ سورةُ (عبَسَ) من السُّوَرِ المكيَّةِ. ( )

٢ أعرَضَ النبيُّ ﷺ بوَجهِهِ عن عبدِ اللهِ ابن أُمِّ مَكتومٍ؛ كراهيةً له. ( )

٣ كان النبيُّ ﷺ يجتهِدُ في دعوةِ الناسِ للإسلامِ. ( )

٤ الكُفّارُ يومَ القيامةِ تعلو وجوهَهُمُ الظُّلمةُ والذِّلَّةُ والهَوانُ. ( )

٥ النِّعَمُ التي أنعَمَ اللهُ بها علَيْنا تستوجِبُ الشُّكْرَ. ( )

**نشاط د** صِلِ الكلماتِ في العمودِ الأوَّلِ بمعانيها في العمودِ الثاني:

| | |
|---|---|
| عَبَسَ | مُشرِقة ومُضيئة |
| قَتَرَةٌ | المَقصودُ يومَ القِيامةِ |
| مُّسْفِرَةٌ | تغيَّرَ وجهُهُ وقطَّبَ جَبينَه |
| ٱلصَّآخَّةُ | ظُلمةٌ وسوادٌ |

**نشاط هـ** املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

أهوالِ - العِلْمَ - أهلِهِ - قُرَيش - مُستبشِرَةً

١ كانَ النبيُّ ﷺ يدعُو كِبارَ .................... إلى الإسلامِ حينَ جاءَهُ ابنُ أُمِّ مَكتومٍ.

٢ يُحذِّرُنا اللهُ في سورةِ (عبَسَ) مِن .................... يومِ القيامةِ.

٣ يبعَثُ اللهُ المُؤمِنينَ يومَ القيامةِ وُجوهُهُمْ ضاحكةٌ ....................

٤ في يومِ القيامةِ يهرُبُ الإنسانُ مِن .................... وأقاربِه، ولا يُفكِّرُ إلَّا في نفسِه.

٥ يُحِبُّ اللهُ (تعالى) مَن يطلُبُ ....................، وييسِّرُ له طريقَهُ.

**الأهداف**

- يتعرَّف التلميذ معاني سورة (عبس) وتفسيرها.

نشاط و بعدَ تِلاوتِكَ لسورةِ (عبَسَ) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

من نِعَمِ اللهِ على الإنسانِ الواردةِ في السورةِ

- ..............................
- ..............................
- ..............................
- ..............................
- ..............................
- ..............................

نشاط ز ضَعْ علامةَ (✓) أسفلَ المَوضوعاتِ التي ورَدَتْ في سورةِ (عبَسَ):

| | |
|---|---|
| نِعَمُ اللهِ على الإنسانِ ......... | حِرصُ النبيِّ على دعوةِ كبارِ قُرَيشٍ للإسلامِ ......... |
| انشقاقُ السماءِ يومَ القِيامةِ ......... | الاهتمامُ بالضُّعفاءِ والفُقراءِ الصادِقِينَ ......... |
| أهوالُ يومِ القيامةِ ......... | مُعجِزةُ سيِّدِنا عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ في إحياءِ المَوْتى ......... |
| انقسامُ الناسِ إلى صِنفَيْنِ يومَ القِيامةِ ......... | |

**الأهداف**

- يُعدد التلميذ نعم الله (تعالى) الواردة في سورة (عبس).
- يُحدِّد الموضوعات الواردة في سورة (عبس).

سورة عَبَس

# قيِّمْ نفسَكَ 

## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① جاء عبدُ اللهِ ابنُ أُمِّ مَكتومٍ للنبيِّ ﷺ لـ ..............................

- ▢ طلَبِ المالِ
- ▢ استماعِ العِلْمِ
- ▢ الدفاعِ عنِ المُسلِمينَ

② من أهوالِ يومِ القيامةِ هُروبُ الإنسانِ مِن ..............................

- ▢ أُمِّهِ وأبيهِ
- ▢ زوجتِهِ وأبنائِهِ
- ▢ كلاهما صوابٌ

③ وصَفَتِ الآياتُ في سورةِ (عبَسَ) صُحُفَ القرآنِ الكريمِ بأنَّها ..............................

- ▢ مُكرَّمةٌ
- ▢ رفيعةُ القَدْرِ
- ▢ كلاهما صوابٌ

④ نتعلَّمُ من سورةِ (عبَسَ) ..............................

- ▢ الاهتمامَ بأنفُسِنا فقَطْ
- ▢ تقديرَ العِلْمِ والمعرفةِ
- ▢ عدَمَ مُحاوَرةِ غيرِ المُسلِمينَ

⑤ مِن أسماءِ يومِ القيامةِ التي ورَدَتْ في سورةِ (عبَسَ): ..............................

- ▢ الطامةُ
- ▢ الساعةُ
- ▢ الصاخةُ

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① انشغَلَ النبيُّ ﷺ بدعوةِ كبارِ قُرَيشٍ، وأعرَضَ عن عبدِ اللهِ ابنِ أمِّ مكتومٍ. ( )

② سورةُ (عبَسَ) نزلَتْ بسبَبِ غزوةِ تَبوكَ. ( )

③ يومَ القيامةِ لا يهتَمُّ الإنسانُ إلَّا بنَفسِهِ. ( )

④ خلَقَ اللهُ (تعالى) الإنسانَ في أحسَنِ صورةٍ. ( )

⑤ عاتَبَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ في بدايةِ سورةِ (عبَسَ) عبدَ اللَّهِ ابنَ أُمِّ مَكْتُومٍ. ( )

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# مُرَاجَعَةٌ عَلَى أَحْكَامِ لَامِ (أل) وَالإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ

## تَذَكَّرْ

### ١

#### اللَّامُ القَمَرِيَّةُ

هِيَ اللَّامُ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا أَحَدُ الحُرُوفِ:

(ا، ب، غ، ح، ج، ك، و، خ، ف، ع، ق، ي، م، هـ)

وَالمَجْمُوعَةُ في جُمْلَةِ:

(ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ)

وَحُكْمُهَا: وُجُوبُ الإِظْهَارِ، يَعْنِي النُّطْقَ بِهَا، مِثْلَ: ﴿ٱلْحَلِيمُ﴾، ﴿ٱلْكَرِيمِ﴾.

#### اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

هِيَ اللَّامُ الَّتِي يَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ:

(ط، ث، ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل) الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا كَلِمَاتُ هذَا الْبَيْتِ:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحِمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ
دَعْ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمْ

وَحُكْمُهَا: وُجُوبُ الإِدْغَامِ، يَعْنِي إِدْخَالَ اللامِ في الحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا، مِثْلَ: ﴿ٱلتَّوَّابُ﴾، ﴿ٱلرَّحْمَٰنِ﴾.

### ٢

الإِظْهَارُ: هُوَ الإِيضَاحُ وَالْبَيَانُ.

إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ السِّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ في كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَو بَعْدَ التَّنْوِينِ؛ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ.

أَحْرُفُ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ: الْهَمْزَةُ، الْهَاءُ، الْعَيْنُ، الْحَاءُ، الْغَيْنُ، مثل:

﴿إِنْ هُوَ - مَنْ عَمِلَ - تَنْحِتُونَ - يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ - قَوْلًا غَيْرَ - مَنْ ءَامَنَ﴾

**الأهداف**

- يُميِّز في النطق بين اللام الشمسية واللام القمرية في أثناء التلاوة.
- يتعرَّف أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي).
- يعدِّد أحرف الإظهار الحلقيّ.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ المَقصُودُ بالإظهارِ الحَلْقِيِّ في أحكامِ النونِ الساكِنةِ والتنوينِ ..................

- ▢ إظهارُ الحرفِ بوُضوحٍ دونَ غُنَّةٍ
- ▢ إدغامُ الحَرْفِ في الَّذي يليهِ
- ▢ قَلْبُ الحَرْفِ إلى ميمٍ

٢ الإظهارُ الحَلْقيُّ هو .................. حرفِ النونِ الساكِنةِ أو التنوينِ.

- ▢ إيضاحُ
- ▢ بيانُ
- ▢ كلاهُما صواب

٣ مِن أمثلةِ الكلِماتِ التي يجِبُ فيها إظهارُ اللامِ ..................

- ▢ التَّوَّابُ
- ▢ السَّميعُ
- ▢ الْعليمُ

٤ من حروفِ الإظهارِ الحَلْقيِّ ..................

- ▢ ن – ر – و
- ▢ ش – ط – ج
- ▢ ح – خ – ع

٥ الإظهارُ الحَلْقيُّ هو إخراجُ .................. الساكنةِ أو التنوينِ مِن مَخرَجِها بدونِ غُنَّةٍ.

- ▢ الميمِ
- ▢ الباءِ
- ▢ النونِ

## نشاط ب صِلِ العباراتِ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

| العمود الأول | العمود الثاني |
|---|---|
| حُروفُ الإظهارِ الحَلْقيِّ | اللامُ الشمسيَّةُ |
| اللَّامُ التي يقَعُ بعدَها عينٌ أو ميمٌ | هو الوُضوحُ والبَيانُ |
| لامٌ حُكمُها الإدغامُ في الحَرفِ الذي يَلِيها | الغاشيةُ – الحليمُ |
| الإظهارُ | حُكمُها وُجوبُ الإظهارِ |
| مِن أمثلةِ الكلِماتِ التي بها لامٌ قَمَريَّةٌ | همزةٌ – هاءٌ – عَينٌ – حاءٌ – غَينٌ – خاءٌ |

**الأهداف**

- يُميِّز في النطق بين اللام الشمسية واللام القمرية في أثناء التلاوة.
- يتعرَّف أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي).

# الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ




• **حِكْمَةُ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ:** الزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ ونِعْمَةٌ إِلَهِيَّةٌ كَبِيرَةٌ، فَرَضَهَا اللهُ لِتُنَقِّيَ النَّفْسَ مِنَ الْبُخْلِ، وَتَزِيدَ الْمَالَ بَرَكَةً، وَتُسَاعِدَ الْمُحْتَاجَ في حَاجَتِهِ، وتُحَقِّقَ الْعَدَالَةَ بَيْنَ النَّاسِ، فَمَعَهَا تَزُولُ الْفَوَارِقُ بَيْنَ الْغَنِيِّ وَالْفَقِيرِ، وَتَنْتَشِرُ الْمَحَبَّةُ وَالتَّعَاوُنُ، فَتَعِيشُ الْأُمَّةُ في سَلَامٍ وَمَوَدَّةٍ.

• **أَنْوَاعُ الْأَمْوَالِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْهَا الزَّكَاةُ:** يُخْرَجُ جُزْءٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ النِّصَابَ، وَهُوَ مُعَدٌّ لِلادِّخَارِ أَوِ الاسْتِثْمَارِ، مِثْلَ:

١- النُّقُودِ بِكُلِّ أَنْوَاعِهَا، سَوَاءٌ كَانَتْ عُمْلَاتٍ في الْيَدِ، أَوْ سَبَائِكَ ذَهَبٍ وَفِضَّةٍ، أَوْ حِسَابَاتٍ في الْبَنْكِ، أَوْ شَهَادَاتٍ مَالِيَّةً.



٢- السِّلَعِ الَّتِي تُبَاعُ وَتُشْتَرَى.

٣- الثِّمَارِ وَالزُّرُوعِ حِينَ تُحْصَدُ.

٤- الْأَنْعَامِ كَالْإِبِلِ وَالْبَقَرِ وَالْغَنَمِ إِذَا اكْتَمَلَتْ شُرُوطُهَا.

أَمَّا الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا في حَيَاتِنَا وَلَيْسَتْ لِلاسْتِثْمَارِ أَوِ الادِّخَارِ فَلَا زَكَاةَ فِيهَا، كَالْبَيْتِ الَّذِي نَسْكُنُهُ، وَالسَّيَّارَةِ الَّتِي نَرْكَبُهَا، وَالْمَلَابِسِ الَّتِي نَلْبَسُهَا، وَحُلِيِّ الْمَرْأَةِ الَّذِي تَتَزَيَّنُ بِهِ.

• **مَا يَسْتَوْجِبُ الزَّكَاةَ وَمَا لَا يَسْتَوْجِبُ:** وَضَعَ الْفِقْهُ الْإِسْلَامِيُّ مِيزَانًا دَقِيقًا يُمْكِنُ مِنْ خِلَالِهِ التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْمَالِ الذي يَجِبُ إِخْرَاجُ الزَّكَاةِ عَنْهُ، وَغَيْرِهِ مِنْ أَمْوَالٍ، هَذَا الْمِيزَانُ هُوَ نِيَّةُ مَالِكِ الْمَالِ، فَإِنِ احْتَفَظَتِ الْمَرْأَةُ بِالْحُلِيِّ بِنِيَّةِ الادِّخَارِ وَجَبَتِ الزَّكَاةُ فِيهِ، وَإِنِ اشْتَرَى أَحَدُهُمْ بَيْتًا بِنِيَّةِ بَيْعِهِ وَالرِّبْحِ مِنْهُ صَارَ سِلْعَةً يَجِبُ أَنْ يُخْرِجَ زَكَاتَهَا، بَيْنَمَا الْمَالُ الْمَوْضُوعُ لِحَاجَةٍ شَخْصِيَّةٍ كَالزَّوَاجِ أَوِ التَّعْلِيمِ لَا زَكَاةَ فِيهِ، لِأَنَّهُ لَيْسَ لِلاسْتِثْمَارِ أَوْ لِلادِّخَارِ.

**الأهداف**

- يتعرَّف أنواع الزكاة المختلفة: (زكاة المال، زكاة الزروع والثمار، زكاة الأنعام).
- يستنتج الحكمة من فرض الزكاة، وفوائدها للفرد والمجتمع.
- يظهر حبه للعطاءِ والإحسان.



## مُناقشةُ درسِ (أنْوَاعُ الزَّكَاةِ)

١ ما الأموالُ التي تَجِبُ فيها الزكاةُ؟

• تجِبُ الزكاةُ في أنواعٍ من المالِ:

• النُّقودِ بكلِّ أنواعِها سواءٌ كانَتْ عُمْلاتٍ في اليَدِ، أو سبائكَ ذهَبٍ وفِضَّةٍ، أو حساباتٍ في البَنكِ، أو شهاداتٍ ماليةً.

• السِّلعِ التي تُباعُ وتُشترَى.

• الزُّروعِ والثِّمارِ حين تُحصَدُ.

• الأنعامِ كالإبِلِ والبقَرِ والغنَمِ إذا اكتمَلَتْ شُرُوطُها.

٢ ما مِعيارُ وُجوبِ الزكاةِ في المالِ كما وضَّحَ الفِقْهُ الإسلاميُّ؟

• نِيَّةُ صاحبِ المالِ، فإذا كان المالُ للادِّخارِ أو الاستثمارِ فإنَّ الزكاةَ تجِبُ فيهِ.

٣ ما الأشياءُ التي لا تجِبُ فيها الزكاةُ؟ ولماذا؟

• البيتُ الذي نَسكُنُه، والسيارةُ التي نرْكَبُها، وحُليُّ المَرأةِ للزينةِ، المالُ الموضوعُ للزواجِ أو التعليمِ؛ لأنها تُستخدَمُ للحاجةِ الشخصيةِ وليسَتْ للاستثمارِ.

٤ متى تجِبُ زكاةُ الزُّروعِ والثِّمارِ؟

• تجِبُ زكاةُ الزروعِ والثمارِ وقتَ حصادِها.

٥ ما حُكمُ الأموالِ المَوْضوعةِ لحاجةٍ شخصيةٍ كالتعليمِ أو الزواجِ؟

• لا تجِبُ فيها الزكاةُ.

٦ بيِّنْ بعضَ فوائدِ الزكاةِ وآثارَها في المُجتمَعِ.

• الزكاةُ عونٌ للفقيرِ، وتخفيفٌ لمعاناةِ الفُقَراءِ والمحتاجِين.

• الزكاةُ تُطهِّرُ مالَ الغنيِّ، وتَزيدُهُ بركةً ونماءً، وتُطهِّرُ نفسَهُ مِن البُخلِ.

• الزكاةُ تنشُرُ المَحبَّةَ والتعاونَ فيعيشُ المُجتمَعُ في سَلامةٍ ومَودَّةٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) مِن حِكمةِ فرضِ الزكاةِ أنَّها .......................

☐ تُطهِّرُ المالَ ☐ تنشُرُ المَحبَّةَ والتعاوُنَ ☐ كلاهُما صواب

(٢) فرَضَ اللهُ (تعَالى) الزكاةَ؛ لتَقِيَ الإنسانَ مِن .......................

☐ البُخلِ ☐ الغِنَى ☐ الكسلِ

(٣) تجِبُ زكاةُ الزروعِ والثِّمارِ.......................

☐ عندَ زِراعةِ المَحصولِ ☐ عندَ حَصادِ المَحصولِ ☐ بعدَ عامٍ هِجريٍّ مِن الزراعةِ

(٤) إنِ احتفَظَتِ المرأةُ بالحُليِّ بنيَّةِ الادِّخارِ.......................

☐ لم تجِبْ فيه زكاةٌ ☐ وجبَتْ فيه زكاةٌ ☐ ارْتَكَبَتْ ذنبًا

(٥) لا تجِبُ الزكاةُ في .......................

☐ السِّلَعِ التي تُباعُ وتُشتَرَى ☐ الأنعامِ إذا اكتملَتْ شُروطُها ☐ البيتِ الذي نسكُنُه

## نشاط ب املَأ الفراغاتِ في الجُملِ الآتيةِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الحُلِي | الزَّكاة | النِّصابَ | السَّيَّارة | للادِّخار |

(١) .......................تُخرَجُ لتنقيةِ النَّفسِ مِن البُخلِ، ولزيادةِ البَرَكةِ في المالِ.

(٢) لا زَكاةَ على.......................التي تُستخدَمُ في التنقُّلِ الشخصيِّ.

(٣) المالُ المُعَدُّ .......................يجِبُ أن تُخرَجَ زكاتُه.

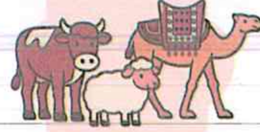
(٤) لا زَكاةَ في .......................الذي تتَّخِذُه المرأةُ لتتزيَّنَ به.

(٥) تُخرَجُ الزكاةُ مِن المالِ الذي بلَغَ .......................

**الأهداف**

- يُعدِّد التلميذ أنواع الزكاة المختلفة.

## نشاط ج اكتُبْ نوعَ الزكاةِ تحتَ كُلِّ صورةٍ ممَّا يأتِي:



..............................




..............................



..............................



..............................

## نشاط د ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الأموالِ التي تجِبُ فيها الزكاةُ:

| | |
|---|---|
| الأموالُ المُدَّخرةُ في البنكِ ( ) | المَلابسُ الشخصيةُ للإنسانِ ( ) |
| الشهاداتُ المالية ( ) | الأنعامُ كالإبِلِ والبقَرِ والغنَمِ ( ) |
| سبائكُ الذهَبِ والفِضَّةِ ( ) | السيَّارةُ المُعدَّةُ للاستخدامِ الشخصِيِّ ( ) |
| السِّلَعُ التي تُباعُ وتُشترَى ( ) | الثِّمارُ والزُّروعُ حينَ تُحصَدُ ( ) |
| حُلِيُّ المرأةِ إن كان مُخصَّصًا للزينةِ ( ) | البيتُ الَّذي نسكُنُ فيهِ ( ) |

## نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ اذكُرِ اثنتَيْنِ مِن حِكَمِ فريضةِ الزكاةِ.

٢ هات مثالَيْنِ لأموالٍ تجِبُ فيها الزكاةُ، ومثالَيْنِ لأموالٍ لا تجِبُ فيها الزكاةُ.

٣ ماذا سيحدُثُ لو امتنَعَ الناسُ عن إخراجِ الزكاةِ؟

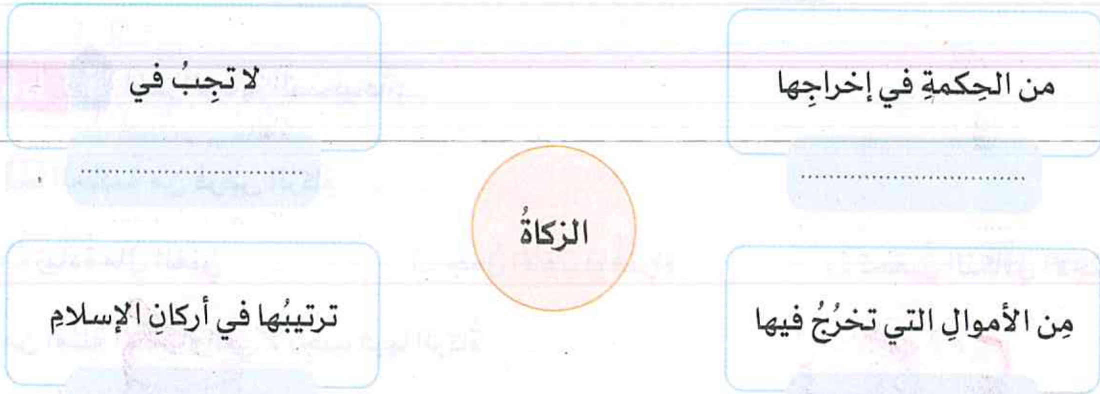
٤ ما أنواعُ الزكاةِ التي يجِبُ على المُسلِمِ إخراجُها؟ اذكُرْ ثلاثةً مِنها.

**الأهداف**

- يُعدِّد التلميذ أنواع الزكاة المختلفة.



**نشاط (و)** أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:




**نشاط (ز)** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الزكاةُ تُنقِصُ المالَ. (   )

٢) مَن يملِكُ سيَّارةً شخصيةً غاليةً يجِبُ أن يُخرِجَ عنها الزكاةَ. (   )

٣) إذا اشترَى شخصٌ بيتًا بنيَّةِ الاستثمارِ، تَجِبُ عليه الزكاةُ فيه. (   )

٤) زكاةُ الأنعامِ تشمَلُ الإبلَ والبقرَ والغنَمَ بشُروطٍ مُحدَّدةٍ. (   )

٥) زكاةُ الزُّروعِ والثِّمارِ تكونُ عندَ زِراعتِها. (   )

**نشاط (ح)** صحِّحِ العباراتِ التاليةَ:

١) الزكاةُ تُخْرَجُ من الملابسِ والسياراتِ المُعدَّةِ للاستعمالِ الشخصِيِّ.

..............................................................................

٢) الذهَبُ الذي تلبَسُهُ المرأةُ للزينةِ تجِبُ فيه الزكاةُ دائمًا.

..............................................................................

٣) لا زكاةَ على الأموالِ المُدَّخرةِ في البنكِ.

..............................................................................

**الأهداف**

- يُعدِّد التلميذ أنواع الزكاة المختلفة.

أنواع الزكاة

## قيِّمْ نفسَكَ 

### نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ الحِكمةُ من فرضِ الزكاةِ ..........................

- ▢ زيادةُ مالِ الغنيِّ
- ▢ جعلُ الأغنياءِ فُقَراءَ
- ▢ تحقيقُ التكافُلِ الاجتماعيِّ

٢ من أمثلةِ الأشياءِ التي لا تجِبُ فيها الزكاةُ ..........................

- ▢ الزُّروعُ حين تُحصَدُ
- ▢ السِّلَعُ التي تُباعُ وتُشترَى
- ▢ المالُ المُعَدُّ للتعليمِ

٣ حُكْمُ الزكاةِ في الإسلامِ ..........................

- ▢ سُنَّةٌ
- ▢ مُستحَبَّةٌ
- ▢ فريضةٌ

٤ الزكاةُ تُطهِّرُ ..........................

- ▢ النفسَ
- ▢ المالَ
- ▢ كلاهما صواب

٥ البيتُ الذي نسكُنُهُ ..........................

- ▢ يجبُ إخراجُ الزكاةِ عنه
- ▢ لا تَجِبُ فيه زكاةٌ
- ▢ نُخرِجُ نصفَ قيمتِهِ زكاةً

### نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الزكاةُ فريضةٌ فَرَضَها اللهُ (تعالى) على الأغنياءِ لمُساعَدةِ المُحتاجِين. ( )

٢ يجِبُ إخراجُ الزكاةِ عن الملابسِ الشخصيَّةِ. ( )

٣ الحُليُّ الذي تحتفِظُ به المرأةُ للزينةِ لا تجِبُ فيه الزكاةُ. ( )

٤ الذهبُ المُدَّخَرُ بنيَّةِ الاستثمارِ لا تجِبُ فيه الزكاةُ. ( )

٥ تُخرَجُ الزكاةُ مِن النقودِ المُدَّخرةِ، إذا بلَغَت النِّصابَ وحالَ عليها الحَوْلُ. ( )

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

# الدَّرْسُ الْخَامِسُ

# وَثِيقَةُ المَدِينَةِ وَأُسُسُ الدَّوْلَةِ الإِسْلامِيَّةِ




وَثِيقَةُ المَدِينَةِ

عِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى المَدِينَةِ، كَانَتِ المَدِينَةُ تَضُمُّ مُجْتَمَعًا مُتَنَوِّعًا يَجْمَعُ بَيْنَ المُسْلِمِينَ مِنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ، إِلَى جَانِبِ اليَهُودِ، فَأَرَادَ النَّبِيُّ ﷺ بِحِكْمَتِهِ وَرُؤْيَتِهِ العَادِلَةِ أَنْ يُنَظِّمَ هَذَا المُجْتَمَعَ عَلَى أُسُسٍ تَضْمَنُ السَّلَامَ بَيْنَ جَمِيعِ أَفْرَادِهِ، فَوَضَعَ نِظَامًا شَامِلًا يُحَدِّدُ الحُقُوقَ وَالوَاجِبَاتِ، وَيُنَظِّمُ العَلَاقَاتِ بَيْنَ مُخْتَلِفِ سُكَّانِ المَدِينَةِ؛ لِضَمَانِ الاسْتِقْرَارِ وَالعَدْلِ لِلجَمِيعِ، وكُتِبَ هَذَا النِّظَامُ في صَحِيفَةٍ عُرِفَتْ بِـ«وَثِيقَةِ المَدِينَةِ» الَّتِي تُعَدُّ أَوَّلَ دُسْتُورٍ مَكْتُوبٍ في الإِسْلَامِ.

حَثَّتِ الوَثِيقَةُ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالتَّسَامُحِ بَيْنَ جَمِيعِ القَبَائِلِ وَالطَّوَائِفِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى أَرْضِ المَدِينَةِ، مُؤَكِّدَةً عَلَى أَهَمِّيَّةِ أَنْ يَعِيشَ الجَمِيعُ في سَلَامٍ، وَأَنْ يُدَافِعُوا عَنِ المَدِينَةِ مَعًا ضِدَّ أَيِّ عَدُوٍّ، ونَصَّتْ عَلى أَنَّ المُسْلِمِينَ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مُتَضَامِنَةٌ ومُتَعَاوِنَةٌ، دُونَ تَمْيِيزٍ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ، وَمَنَحَتِ اليَهُودَ حَقَّهُمْ في حُرِّيَّةِ العَقِيدَةِ وَمُمَارَسَةِ عِبَادَاتِهِم، وَأَكَّدَتْ عَلَى ضَرُورَةِ تَحْقِيقِ العَدَالَةِ وَالمُسَاوَاةِ بَيْنَ جَمِيعِ السُّكَّانِ، مَعَ حِمَايَةِ الضُّعَفَاءِ، وَتَقْدِيمِ العَوْنِ لِمَنْ يَحْتَاجُهُ.

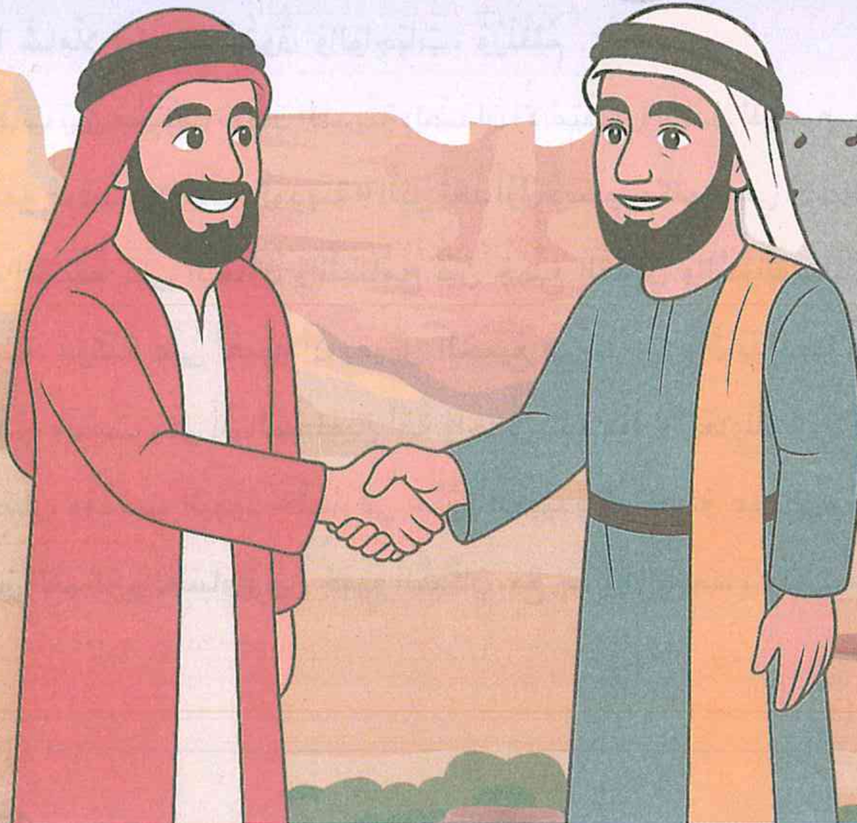
**الأهداف**

- يتعرَّف وثيقة المدينة، ودورها في بناء الدولة الإسلامية.
- يستنتج القيم والمبادئ التي قامت عليها الوثيقة، مثل: العدل، والمساواة، والتعايش السلمي.

## نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الوَثِيقَةِ دُرُوسًا عَظِيمَةً، مِنهَا:

أَهَمِّيَّةَ «التَّسَامُحِ والسَّلَامِ» مَعَ الآخَرِينَ، وَتُؤَكِّدُ عَلَى «العَدْلِ وَالمُسَاوَاةِ»، وَتَحُثُّ عَلَى ضَرُورَةِ «التَّعَاوُنِ وَالتَّكَاتُفِ» لِمُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَاتِ، كَمَا تُبْرِزُ أَهَمِّيَّةَ «احْتِرَامِ حُرِّيَّةِ العَقِيدَةِ».

لَقَدْ كَانَتْ وَثِيقَةُ المَدِينَةِ مِثَالًا رَائِعًا عَلَى عَدْلِ النَّبِيِّ ﷺ وَحِكْمَتِهِ، وَلَا تَزَالُ تُعلِّمُ الأَجْيَالَ كَيْفِيَّةَ بِنَاءِ مُجْتَمَعَاتٍ تَقُومُ عَلَى الأُخُوةِ وَالتَّعَاوُنِ وَالاحْتِرَامِ المُتَبَادَلِ.



**الأهداف**

- يوضِّح كيف ساهمت الوثيقة في تنظيم المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة.
- يُظهر روح التسامح واحترام الآخرين من خلال فَهم أسس التَّعَايش الَّتِي أرْسَتها الوَثِيقَةُ.



# مُناقَشةُ درسِ (وَثيقَةُ المَدِينَةِ وَأُسُسُ الدَّوْلَةِ الإسْلامِيَّةِ)

① صِفْ حالَ مجتمعِ المدينةِ المنوَّرةِ عندما هاجرَ النبيُّ ﷺ إليها.

• كانَتِ المَدِينَةُ تَضُمُّ مُجْتَمَعًا مُتَنَوِّعًا يَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، إِلَى جَانِبِ اليَهُودِ.

② لماذا أرادَ النبيُّ ﷺ تنظيمَ مجتمعِ المدينةِ؟

• لأنَّه رَغِبَ في تحقيقِ السلامِ والعدلِ بينَ جميعِ سُكَّانِ المدينةِ، وتنظيمِ العلاقاتِ بينهم، حتَّى يعيشوا في استقرارٍ ومحبَّةٍ وتعاونٍ، ويصونُ كلُّ واحدٍ منهم حقوقَ الآخرِ.

③ ما المقصودُ بـ (وثيقةِ المدينةِ)؟

• هي صحيفةٌ اشتملتْ على دستورٍ وقواعدَ نظَّمَ بها النبيُّ ﷺ العلاقةَ بينَ مختلفِ سُكَّانِ المدينةِ.

④ ما المبادئُ التي أكَّدتْ عليها وثيقةُ المدينةِ؟

• التسامحُ والسلامُ بينَ جميعِ الطوائفِ التي تعيشُ على أرضِ المدينةِ.
• الدفاعُ عن المدينةِ ضِدَّ أيِّ عَدُوٍّ.
• المسلمونَ أُمَّةٌ واحدةٌ متضامنةٌ ومتعاونةٌ دونَ تمييزٍ بينهم.
• لليهودُ حقُّهم في حُرِّيَّةِ العقيدةِ وممارسةِ عباداتهم.
• ضرورةُ تحقيقِ العدلِ والمساواةِ بينَ جميعِ السكانِ.
• حمايةُ الضعفاءِ وتقديمُ العونِ لمَنْ يَحْتَاجُهُ.

⑤ عَلامَ يدلُّ قيامُ النبيِّ ﷺ بإصدارِ (وثيقةِ المدينةِ)؟

• يدلُّ على حكمتهِ ﷺ ورؤيتِهِ العادلةِ، وحرصِهِ على وضعِ أُسُسٍ تضمنُ السلامَ والعدلَ والمساواةَ في المدينةِ.

⑥ فِيمَ تتمثَّلُ أهمِّيَّةُ (وَثِيقةِ المَدِينةِ)؟

• تُعَدُّ الوثيقةُ أولَ دستورٍ مكتوبٍ في الإسلامِ ينظِّمُ العلاقاتِ السياسيةَ والاجتماعيةَ والاقتصاديةَ.

⑦ ماذا نتعلَّمُ من قيامِ النبيِّ بإصدارِ وثيقةِ المدينةِ؟

• أهميةُ التسامحِ والسلامِ مع الآخرينَ.
• العدلُ والمساواةُ سببانِ رئيسانِ في بناءِ المجتمعاتِ واستقرارِها.
• ضرورةُ التعاونِ والتكاتفِ لمواجهةِ التحدياتِ.
• أهميةُ احترامِ حُرِّيَّةِ العقيدةِ.
• بناءُ المجتمعاتِ يقومُ على الأُخُوَّةِ والاحترامِ المتبادلِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ

## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١ قامَ النبيُّ ﷺ بإصدارِ وثيقةِ المدينةِ بعدَ...................

☐ فتحِ مكَّةَ ☐ الهجرةِ للمدينةِ ☐ غزوةِ الخندقِ

٢ وثيقةُ المدينةِ تعتبرُ أولَ...................في الإسلامِ.

☐ دستورٍ ☐ جريدةٍ ☐ خطبةٍ

٣ كانَ هدفُ وثيقةِ المدينةِ...................

☐ تمييزَ المُسلِمينَ ☐ التخلُّصَ من اليَهودِ ☐ تحقيقَ العَدْلِ والسلامِ

٤ ساعدتْ وثيقةُ المدينةِ على تنظيمِ العلاقاتِ...................في المدينةِ.

☐ السياسيةِ ☐ الاجتماعيةِ ☐ كلاهُما صواب

٥ كانتْ وثيقةُ المدينةِ مثالًا رائعًا على...................النبيِّ ﷺ.

☐ عدلِ ☐ حكمةِ ☐ كلاهُما صواب

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تُعَدُّ وثيقةُ المدينةِ بمثابةِ دستورٍينظِّمُ شئونَ الحياةِ في المدينةِ. ( )

٢ أجبَرَتِ الوَثيقةُ اليَهودَ على تغييرِ دينهِم. ( )

٣ من الأمورِالواجبةِ على كلِّ أفرادِ المجتمعِ الدفاعُ عن الوطنِ ضِدَّ أي عدوٍّ. ( )

٤ ساعدت وثيقةُ المدينةِ على تنظيمِ العلاقةِ بينَ سكَّانِ المدينةِ. ( )

٥ حَرَصَ النبيُّ ﷺ على المؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ. ( )

٦ من الأُمُورِالضروريَّةِ التكاتُفُ والتعاوُنُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ لمُواجَهةِ التحدِّياتِ. ( )

**الأهداف**

• يُعدِّد القِيَم والمبادئ التي قامت عليها وثيقة المدينة.

## نشاط ج أملأ الفراغاتِ في الجُملِ بالمناسبِ من الكلماتِ الآتيةِ:

الأنصارَ | اليهودَ | التسامحِ | الاجتماعيةِ | دستورٍ

① تعتبرُ وثيقةُ المدينةِ أولَ .................... مكتوبٍ في الإسلامِ.

② منحتِ الوثيقةُ .................... حُرِّيةَ العقيدةِ، وحقَّ ممارسةِ العباداتِ الخاصَّةِ بهم.

③ ضمَّ مجتمعُ المدينةِ .................... والمهاجرينَ إلى جانبِ اليهودِ.

④ نتعلَّمُ من «وثيقةِ المدينةِ» أهمِّيةَ .................... والسلامِ مع الآخرينَ.

⑤ من أهدافِ وثيقةِ المدينةِ تنظيمُ العلاقاتِ.................... والسياسيةِ بينَ سكَّانِ المدينةِ.

## نشاط د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما المقصودُ بوثيقةِ المدينةِ؟

..........................................................................

② لماذا وضعَ النبيُّ ﷺ وثيقةَ المدينةِ؟

..........................................................................

③ اكتبِ اثنينِ من الدروسِ المستفادةِ من وثيقةِ المدينةِ.

..........................................................................

## نشاط هـ صِلْ كلَّ عبارةٍ في العمودِ الأولِ بما يناسبها في العمودِ الثاني:

| العمود الأول | العمود الثاني |
|---|---|
| مجموعةُ القواعدِ التي تحددُ نظامَ الحُكْمِ في الدولةِ | المهاجرونَ |
| تركوا مكَّةَ إلى المدينةِ استجابةً لأمرِ الله، وفرارًا بدينهم من أذى المشركينَ | الأنصارُ |
| أهلُ المدينةِ النبويةِ الذينَ استقبلوا الرسولَ ﷺ وأصحابَهُ، وآووهم ونصروهم | الدستورُ |

**الأهداف**

- يُعدِّد القِيَم والمبادئ التي قامت عليها وثيقة المدينة.

**نشاط و** أكملِ الشكلَ التالي كما فهمتَ من الدرسِ:

وثيقةُ المدينةِ

| سببُ كتابتِها | مَن شمِلتْهم الوثيقةُ |
| --- | --- |
| | |
| **مبادئُ أكّدتْ عليها** | **نتائجُها** |
| | |

**نشاط ز** صحِّحِ الخطأ في العباراتِ التاليةِ:

١) كُتِبَت وثيقةُ المدينةِ بعدَ فتحِ مكّةَ في العامِ الثامنِ من الهجرةِ.

.......................................................................................................

٢) مسئوليةُ الدفاعِ عن المدينةِ في الوثيقةِ مقصورة على المسلمينَ وحدهم.

.......................................................................................................

٣) أسَّسَ النبيُّ ﷺ عندَ هجرتِهِ دولةً إسلاميةً تقومُ على العدلِ مع المُسلِمينَ فقط.

.......................................................................................................

٤) سكنَ المسلمونَ المدينةَ وحدهم عندما هاجرَ النبيُّ ﷺ إليها.

.......................................................................................................

٥) تُنظِّمُ وثيقةُ المدينةِ العلاقاتِ الاجتماعيةَ فقط بينَ سكّانِ المدينةِ.

.......................................................................................................

**الأهداف**

- يُعدِّد القِيَم والمبادئ التي قامت عليها وثيقة المدينة.



وثيقة المدينة وأسس الدولة الإسلامية

# قيم نفسك

## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) أولُ دستورٍ مَكتوبٍ في الإسلامِ ..........................

☐ وثيقةُ المدينةِ ☐ بيعةُ العقبةِ ☐ صحيفةُ مقاطعةِ بني هاشمٍ

(٢) من المبادئ التي حَثَّت عليها وثيقةُ المدينةِ ..........................

☐ التسامحُ والسلامُ ☐ العدلُ والمساواةُ ☐ كلاهُما صواب

(٣) ضَمَّ مجتمعُ المدينةِ ..........................

☐ المسلمينَ ☐ اليهودَ ☐ كلاهُما صواب

(٤) قوله (تَعَالَى): ﴿لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِ﴾ يتفقُ مع مبدأ.......................... في وثيقةِ المدينةِ.

☐ المساواةِ بينَ الجميعِ ☐ حُرِّيةِ العقيدةِ ☐ مساعدةِ الضعفاءِ

(٥) أَسَّسَ النبيُّ ﷺ عندَ هجرتِهِ دولةً إسلاميةً تقومُ على ..........................

☐ العدلِ ☐ التسامُحِ ☐ كلاهما صوابٌ

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) فرضتِ الوثيقةُ على سُكَّانِ المدينةِ تغييرَ دينِهم. ( )

(٢) أكَّدتِ الوثيقةُ على تقديمِ العونِ لِمَنْ يحتاجُهُ من الضعفاءِ والمظلومينَ. ( )

(٣) كانتْ وثيقةُ المدينةِ مثالًا رائعًا على عدلِ وحكمةِ النبيِّ ﷺ. ( )

(٤) تُعتبرُ وثيقةُ المدينةِ أولَ دستورٍ مكتوبٍ في الإسلامِ. ( )

(٥) يمكنُ تطبيقُ مبادئ وثيقةِ المدينةِ في كلِّ عصرٍ وفي أي مجتمعٍ. ( )

# الدَّرْسُ السَّادِسُ

## عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

### تَأَمَّلْ

عثمان رضي الله عنه

وُلِدَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وَنَشَأَ في مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ عَلَى الأَخْلَاقِ الرَّفِيعَةِ، في أُسْرَةٍ ثَرِيَّةٍ وَكرِيمَةٍ.

وقد اشْتُهِرَ قَبْلَ الإِسْلَامِ بِحِكْمَتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الرَّفِيعَةِ، وبِحَيَائِهِ الشَّدِيدِ وَكَرَمِهِ وَسَمَاحَتِهِ، فَنَالَ احترَامَ النَّاسِ وَمَحَبَّتَهُم، وَهِيَ صِفَاتٌ لَازَمَتْهُ طَوالَ حَيَاتِهِ، فَقَدْ ثَبَتَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«أَلَا أَسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ المَلَائِكَةُ». (رواه مُسْلِمٌ)

كَانَ عُثْمَانُ مِنْ أَوَائِلِ الَّذِينَ دَخَلُوا الإِسْلَامَ، فَقَدْ أَسْلَمَ بِدَعْوَةٍ مِنْ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وذَهَبَ مَعَهُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَشَرَحَ اللهُ صَدْرَهُ لِلإِيمَانِ.

تَزَوَّجَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بِالسَّيِّدَةِ رُقَيَّةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا بِنْتِ رَسُولِ اللهِ ﷺ وَهَاجَرَ مَعَهَا إِلَى الحَبَشَةِ؛ فِرارًا بِدِينِهِ مِنْ أَذَى قُرَيْشٍ، وَعادَ في نَفْسِ العَامِ، ثُمَّ هَاجَرَ مَعَهَا إِلَى المَدِينَةِ.

وَفِي المَدِينَةِ اسْتَقَرَّ مَعَ المُهَاجِرِينَ، وَسَاهَمَ في تَأْسِيسِ المُجْتَمَعِ الإِسْلَامِيِّ، وَشَهِدَ جَمِيعَ الغَزَوَاتِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، بِاسْتِثْنَاءِ غَزْوَةِ بَدْرٍ، حَيْثُ أَمَرَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِالبَقَاءِ إِلَى جَانِبِ زَوْجَتِهِ لِمَرَضِهَا.

**الأهداف**

- يتعرَّف سيرة الصحابي عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ونشأته.
- يحدِّد أبرز صفات عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وأخلاقه التي اشتهر بها.

بَعْدَ وَفَاةِ زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ رُقَيَّةَ رضي الله عنها بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ زَوَّجَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِابْنَتِهِ أُمِّ كُلْثُومٍ رضي الله عنها ؛ وَلِذَلِكَ أَطْلَقَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى عُثْمَانَ رضي الله عنه لَقَبَ «ذِي النُّورَيْنِ» ؛ لِأَنَّهُ تَزَوَّجَ بِابْنَتَيِ الرَّسُولِ ﷺ، وَلَمْ يَحْصُلْ أَحَدٌ غَيْرُهُ على هَذَا الشَّرَفِ.

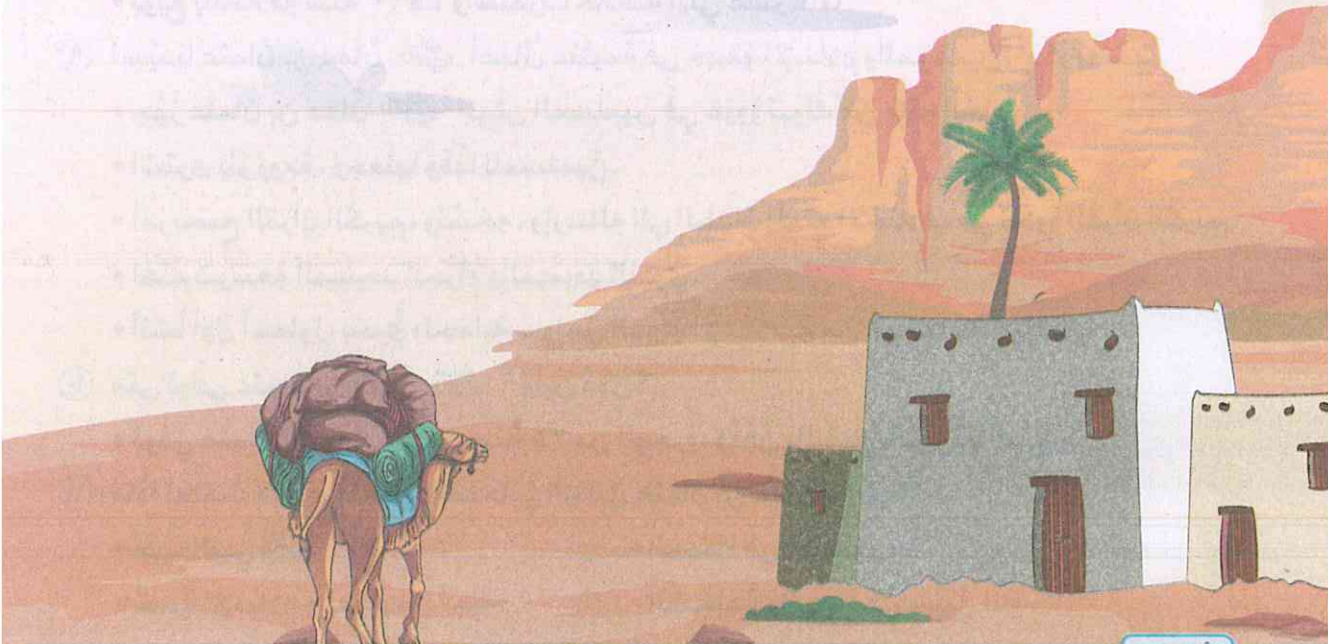
كَانَ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ الْعَدِيدُ مِنَ الْأَعْمَالِ الْعَظِيمَةِ، فَقَدْ جَهَّزَ جَيْشَ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ تَبُوكَ مِنْ مَالِهِ الْخَاصِّ، كَمَا تَوَسَّعَ فِي خِدْمَةِ الْمُسْلِمِينَ بِشِرَائِهِ بِئْرَ رُومَةَ، وَجَعَلَهَا وَقْفًا لَهُمْ لِتَخْفِيفِ مُعَانَاتِهِمْ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمَاءِ.

بَعْدَ وَفَاةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه اجْتَمَعَ الصَّحَابَةُ لِلتَّشَاوُرِ فِيمَنْ يَتَوَلَّى الْخِلَافَةَ، وَاسْتَقَرَّ رَأْيُهُمْ عَلَى عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه ، فَبُويِعَ بِالْخِلَافَةِ سَنَةَ (٢٣ هـ)، لِيُصْبِحَ ثَالِثَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ، وَاسْتَمَرَّتْ خِلَافَةُ عُثْمَانَ رضي الله عنه اثْنَيْ عَشَرَ عَامًا.

قَامَ عُثْمَانُ بنُ عَفَّان رضي الله عنه بِجَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَنَسْخِهِ إِلَى عِدَّةِ نُسَخٍ وَإِرْسَالِهَا إِلَى الْبُلْدَانِ؛ لِمَنْعِ الِاخْتِلَافِ فِي تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، واهتَمَّ بِتَوْسِعَةِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؛ لِيَسْتَوْعِبَ الْأَعْدَادَ الْمُتَزَايِدَةَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

كَمَا أَنْشَأَ أَوَّلَ أُسْطُولٍ بَحْرِيٍّ لِحِمَايَةِ سَوَاحِلِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنَ الْهَجَمَاتِ الْبِيزَنْطِيَّةِ.

تُوُفِّيَ عُثْمَانُ رضي الله عنه سَنَةَ (٣٥) مِنَ الْهِجْرَةِ، وَدُفِنَ رضي الله عنه بِالْبَقِيعِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



**الأهداف**

- يتعرَّف دور عثمان بن عفان رضي الله عنه في نشر الإسلام وأهم أعماله في خلافته.
- يستخلص الدروس المستفادة من سيرة عثمان بن عفَّان رضي الله عنه ؛ ليُطبِّقها في حياته اليوْمية.



# مُناقَشةُ درسِ (عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

(١) أين وُلِدَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟ وكيفَ كانتْ نشأتُهُ ؟

- وُلِدَ في مكَّةَ المكرمةِ، ونشأَ على الأخلاقِ الرفيعةِ في أسرةٍ ثريةٍ كريمةٍ.

(٢) بماذا عُرِفَ عثمانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قبلَ إسلامِهِ وبعدَهُ؟

- عُرِفَ بحكمتِهِ، وأخلاقِهِ الرفيعةِ، وحيائِهِ الشديدِ، وكرمِهِ وسماحتِهِ.

(٣) مَنِ الذي دعا عثمانَ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إلى الإسلامِ؟

- دعاهُ إلى الإسلامِ الصحابيُّ الجليلُ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

(٤) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: « أَلَا أَسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ ». إلامَ يرشدُنا الحديثُ النبويُّ الشريفُ؟

- النبيُّ ﷺ كانَ يعرفُ لأصحابِهِ رضي الله عنهم قدرهم، كما يعرفُ أخلاقهم، ويرشدُنا إلى فضلِ سيِّدنا عثمانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وشدَّةِ حيائِهِ.

(٥) يُلقَّبُ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بصاحبِ الهجرتينِ. وضِّحْ.

- هاجرَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مع زوجتِهِ رُقَيَّةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا إلى الحبشةِ ثم عادَ إلى مكَّةَ، ثم هاجرَ معها إلى المدينةِ.

(٦) لماذا لم يشاركْ عثمانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في غزوةِ بدرٍ؟

- لم يشاركْ في الغزوةِ لأنَّ النبيَّ ﷺ أمرَهُ بالبقاءِ مع زوجتِهِ السيدةِ رُقَيَّةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا في أثناءِ مَرَضِها.

(٧) لماذا لُقِّبَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بـ «ذي النورَيْنِ»؟

- لأنَّهُ تزوَّجَ اثنتينِ من بناتِ الرسولِ ﷺ، تزوَّجَ رُقَيَّةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أولًا، وبعدَ وفاتها تزوَّجَ من أُمِّ كلثومٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

(٨) متى بويعَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بالخلافةِ؟ وكم سنةً استمرَّتْ خلافتُهُ؟

- بويعَ بالخلافةِ سنةَ ٢٣ هـ، واستمرَّتْ خلافتُهُ اثنَي عشرَ عامًا.

(٩) لسيِّدنا عثمانَ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أعمالٌ عظيمةٌ في خدمةِ الإسلامِ والمسلمينَ. اذكرْ بعضَها.

- جهَّزَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جيشَ المسلمينَ في غزوةِ تبوكَ من مالِهِ الخاصِّ.
- اشترى بئرَ رومةَ، وجعلَها وقفًا للمسلمينَ.
- أمرَ بجمعِ القرآنِ الكريمِ، ونسْخِهِ، وإرسالِهِ إلى البلدانِ؛ لمنعِ الاختلافِ في تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.
- اهتمَّ بتوسعةِ المسجدِ الحرامِ والمسجدِ النبويِّ.
- أنشأَ أولَ أسطولٍ بحريٍّ؛ لحمايةِ سواحلِ الدولةِ الإسلاميةِ من الهجماتِ البيزنطيةِ.

(١٠) متى توفِّي عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟ وأينَ دُفِنَ؟

- توفِّي عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سنةَ ٣٥ من الهجرةِ، ودُفِنَ بالبقيعِ بالمدينةِ المنوَّرةِ.

(١١) ماذا تعلَّمتَ مِمَّا عرفتَهُ عن الصحابيِّ الجليلِ عثمانَ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟

- حُبَّ النبيِّ ﷺ.
- السخاءَ في العطاءِ.
- نُصرةَ الإسلامِ والعملَ من أجلِهِ.
- الشجاعةَ والجهادَ في سبيلِ اللهِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السادس



## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١) وُلِدَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ونشأَ في ..........................

☐ الطائفِ ☐ المدينةِ المنوَّرةِ ☐ مكَّةَ المكرمةِ

٢) الصحابيُّ الذي دعا عثمانَ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إلى الإسلامِ ..........................

☐ عمربن الخطابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ☐ عليُّ بن أبي طالبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ☐ أبو بكرٍ الصديقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

٣) شَهِدَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جميعَ الغزواتِ مع النبيِّ ﷺ باستثناءِ غزوة..........................

☐ بدرٍ ☐ تبوكَ ☐ أُحُدٍ

٤) من أبرزِ صفاتِ عثمانَ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ..........................

☐ الكرمُ والعطاءُ ☐ شدَّةُ الحياءِ ☐ كلاهُما صوابٌ

٥) بويعَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بالخلافةِ في عامِ.......................... من الهجرةِ.

☐ ٢٢ ☐ ٢٣ ☐ ٢٤

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هو أولُ مَنْ أسلمَ من الرجالِ. ( )

٢) جهّزَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جيشَ المسلمينَ في غزوةِ تَبوكَ من مالِهِ الخاصِّ. ( )

٣) شَهِدَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كلَّ الغزواتِ مع الرسولِ ﷺ. ( )

٤) أنشأَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أسطولًا بحريًا حمايةً للدولةِ الإسلاميةِ. ( )

٥) كانَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ شديدَ الحياءِ، حتى إنَّ الملائكةَ كانت تستحي منهُ. ( )

**الأهداف**

- يستخلص الدروس المُستفادة من قصة سيدنا عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

## نشاط ج رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ من الأقدمِ للأحدث:

- ◯ خلافةُ عثمانَ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
- ◯ زواجُ سيِّدنا عثمانَ من السيِّدةِ رُقَيَّة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا .
- ◯ زواجُ سيِّدنا عثمانَ من السيدةِ أمِّ كُلْثُومٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا .
- ◯ هجرةُ سيِّدنا عثمانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إلى الحبشةِ .
- ◯ إسلامُ سيِّدنا عثمانَ على يدِ سيِّدنا أبي بكرٍ الصدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا .
- ◯ هجرةُ سيِّدنا عثمانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إلى المدينةِ .

## نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

اثني عشرَ | البلدانِ | بِئْرُ رُومَةَ | البقيعِ | ذي الهجرتين | ذي النورَيْنِ

١. لُقِّبَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بـ.......................؛ لأنَّه تزوّجَ باثنتَيْنِ من بَناتِ الرسولِ ﷺ.
٢. اشترَى عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ............................، وجعلها وقفًا للمسلمينَ.
٣. أمرَ عثمانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بجمعِ القرآنِ الكريمِ، وأرسلَ نُسخًا منه إلى.......................لمنعِ الاختلافِ في تلاوتهِ.
٤. استمرَّتْ خلافةُ عثمانَ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مُدَّةَ........................عامًا.
٥. دُفِنَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بـ.............................بالمدينةِ المنوَّرةِ.
٦. لُقِّبَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بـ......................؛ لأنَّهُ هاجرَ إلى الحبشةِ، وإلى المدينةِ المنوَّرةِ.

**الأهداف**

- يستخلص الدروس المُستفادة من قصة سيدنا عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

## نشاط هـ صِلْ كلَّ موقفٍ في حياةِ عثمانَ بن عفانَ بالدافعِ المناسبِ له:

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| جَمْعُ القرآنِ الكريمِ. | لاستيعابِ أعدادِ المسلمينَ المتزايدةِ. |
| تجهيزُ جيشِ المسلمينَ في غزوةِ تبوكَ. | لحمايةِ الدولةِ الإسلاميةِ من الأعداءِ. |
| توسعةُ المسجدِ الحرامِ. | لحمايةِ المسلمينَ من الاختلافِ. |
| إنشاءُ الأسطولِ البحريِّ. | لأمرِ النبيِّ ﷺ له بالبقاءِ بجوارِ زوجتِه رُقَيَّةَ. |
| عدمُ الخروجِ لغزوةِ بدرٍ. | لتخفيفِ العبءِ عن المسلمينَ في الغزوةِ. |

## نشاط و أجبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

(١) كمْ هجرةً هاجرها عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ وإلى أينَ؟

.................................................................................................

.................................................................................................

(٢) عَلَامَ يدلُّ تجهيزُ عثمانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جيشَ المسلمينَ في غزوةِ تبوكَ؟

.................................................................................................

.................................................................................................

(٣) اكتبِ اثنينِ من الدروسِ المستفادةِ من سيرةِ الصحابيِّ الجليلِ عثمانَ بن عفانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

.................................................................................................

.................................................................................................

**الأهداف**

- يستخلص الدروس المُستفادة من قصة سيدنا عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

# قيم نفسك 

## نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١ أُطلِقَ على عثمانَ بن عفانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لَقَبُ ..........................

ذي النوريْنِ — الفَاروقِ — الصِّدِّيقِ

٢ قامَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في غزوةِ تبوكَ بـ ..........................

تجهيزِ الجيشِ — جمعِ القرآنِ الكريمِ — كلاهُما صواب

٣ اشتهرَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قبلَ الإسلامِ وبعدهُ بـ..........................

كرمِهِ — حيائِهِ — كلاهُما صواب

٤ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .......................... الخلفاءِ الراشدينَ.

أولُ — ثاني — ثالثُ

٥ هاجرَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مع السيدةِ رُقَيَّةَ إلى..........................

الحبشةِ — تبوكَ — كلاهُما صواب

## نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من أوائلِ الذينَ دخلوا في الإسلامِ. ( )

٢ هاجرَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فرارًا بدينهِ من أذى قريشٍ. ( )

٣ شَهِدَ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ كلَّ الغزواتِ مع النبيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. ( )

٤ كانَ من عادةِ الصحابةِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ عدمُ التشاورِ في اختيارِ الخليفةِ. ( )

٥ عثمانُ بن عفانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ الوحيدُ الذي نالَ شرفَ الزواجِ باثنتينِ من بناتِ النبيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. ( )

القيم والأخلاق

# الدَّرْسُ السَّابِعُ

## السَّخَاءُ

### تَأَمَّلْ

السَّخَاءُ هُوَ العَطَاءُ دُونَ مَنٍّ أَوِ انْتِظَارِ مُكَافَأَةٍ أَوْ شُكْرٍ، وَهُوَ دَلِيلٌ وَاضِحٌ عَلَى طَهَارَةِ القَلْبِ مِنَ البُخْلِ. وَسَخَاءُ المُؤْمِنِ يَعْكِسُ ثِقَتَهُ بِاللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَهُوَ يُعْطِي لأَنَّهُ يَثِقُ أَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ وَحْدَهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَآ أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ ۖ وَهُوَ خَيْرُ ٱلرَّٰزِقِينَ﴾ [سبأ: ٣٩]

فَالإِيمَانُ الصَّادِقُ يُوَلِّدُ فِي القَلْبِ شُعُورًا بِالطُّمَأْنِينَةِ وَإِحْسَاسًا بِالمَسْئُولِيَّةِ تِجَاهَ الآخَرِينَ؛ مِمَّا يَدْفَعُ صَاحِبَهُ لِلعَطَاءِ دُونَ خَوْفٍ أَوْ تَرَدُّدٍ؛ طَمَعًا فِي رِضْوَانِ اللَّهِ وَرَجَاءً لِبَرَكَتِهِ، وَكَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



**الأهداف**

- يتعرَّف مفهوم السخاء في الإسلام.
- يتعرَّف أمثلة من السيرة النبوية عن السخاء.

وقَدْ وَعَدَ اللَّهُ عِبَادَهُ الكُرَمَاءَ بِالنَّجَاةِ مِنَ العَذَابِ وَالفَوْزِ بِرِضْوَانِهِ، فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُم بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [البَقَرَة: ٢٧٤]

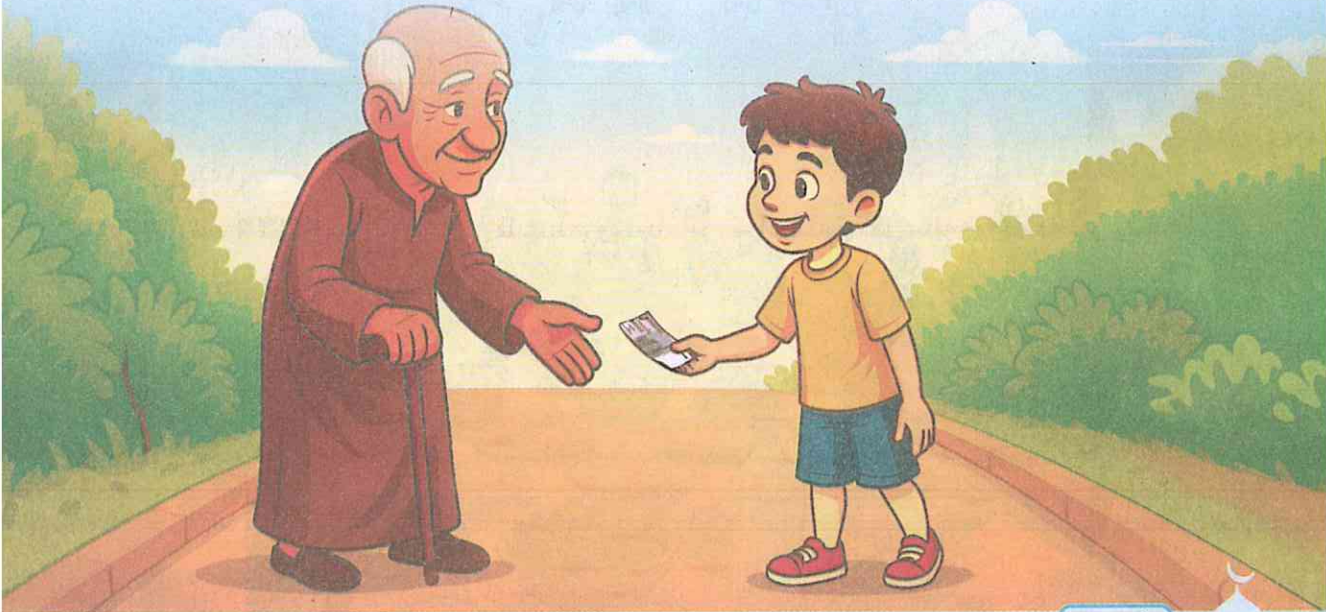
وَكَذلك كَانَ النَّبِيُّ ﷺ نَمُوذجًا ومِثَالًا لأعلى مَعَانِي السَّخَاءِ، فَكَانَ يُعْطِي عَطَاءَ مَنْ لا يَخَافُ الفَقْ وَلَمْ يَكُنْ يَرُدُّ سَائِلًا سَأَلَه، وَكَانَ يَمْنَحُ سَائِلَهُ دُونَ أَنْ يُبْقِيَ شَيْئًا لِنَفْسِهِ.

وَكَانَ صَحَابَةُ النَّبِيِّ ﷺ نَمَاذِجَ رَائِعَةً في السَّخَاءِ وَالعَطَاءِ، فَقَدْ تَرَبَّوْا في مَدْرَسَتِهِ، وامْتَلَأَتْ قُلُوبُه بِحُبِّ الإِنْفَاقِ في سَبِيلِ اللَّهِ دُونَ تَرَدُّدٍ، فَعِنْدَمَا دَعَا النَّبِيُّ ﷺ إِلَى تَجْهِيزِ جَيْشِ المُسْلِمِينَ في غَزْ تَبُوكَ، جَاءَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه بِكُلِّ مَالِهِ وَوَضَعَهُ بَيْنَ يَدَيْ رَسُولِ اللهِ ﷺ، فَسَأَلَهُ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟».

فَقَالَ بِثِقَةِ المُؤْمِنِ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ).

وَمِنْ صُوَرِ السَّخَاءِ: تَقْدِيمُ نَصِيحَةٍ صَادِقَةٍ، أَوْ نَشْرِ عِلْمٍ نَافِعٍ، أَوْ تَخْصِيصِ وَقْتٍ لِمُسَاعَدَةِ الآخرِي وَبِذَلِكَ يَكُونُ السَّخَاءُ سُلُوكًا شَائِعًا في حَيَاتِنَا، فَالعَطَاءُ هُوَ مِفْتَاحُ البَرَكَةِ، وَطَرِيقُ السَّعَادَةِ، وَس التَّوْفِيقِ في الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.



**الأهداف**

- يُشارك في مبادراتٍ مجتمعيةٍ تظهر إدراكه لقيمة السخاء.
- يُطبِّق قيمة السخاء في مواقف حياتية.



# مُناقَشةُ درسِ (السَّخَاءُ)

① ما هو السخاءُ؟

- السخاءُ هو العطاءُ دونَ انتظارِ شكرٍ أو مكافأةٍ أو مقابلٍ.

② عَلَامَ يدلُّ اتصافُ المسلمِ بصفةِ السخاءِ؟

- يدلُّ على طهارةِ القلبِ من البُخْلِ، وعلى ثقةِ المؤمنِ بعطاءِ اللهِ (تَعَالَى) وإيمانِه بأنَّ الرزقَ بيدِ اللهِ (تَعَالَى) وحدَهُ.

③ كيفَ حثَّنا اللهُ (تَعَالَى) على الإنفاقِ في قولِه (تَعَالَى): ﴿وَمَآ أَنفَقۡتُم مِّن شَيۡءٖ فَهُوَ يُخۡلِفُهُۥۖ وَهُوَ خَيۡرُ ٱلرَّٰزِقِينَ﴾؟

- بيَّنَ (تَعَالَى) أنَّ ما يُنفقهُ العبدُ مِن نفقةٍ في الخيرِ والبرِّ يُخلِفُه اللّهُ عليه، فيُعوِّضُه بدلَه، ويُعطِيه مِن خزائِنِه التي لا تَفنى، فالله هو خيرُ مَن يرزُقُ عبادَه.

④ إلامَ يرشدنا حديثُ رسولِ اللهِ ﷺ: «وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ»؟

- الصدقةُ دليلٌ على إيمانِ المؤمنينَ، واختلافِهم عن المنافقينَ، فمَنْ تَصدَّقَ كانَتْ صدَقَتُه دليلًا على صِدقِ إيمانِه.

⑤ بِمَ وعدَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ عبادَهُ الكرماءَ؟

- وعدهم اللهُ بالنجاةِ من العذابِ والفوزِ برضوانِهِ. قالَ (تَعَالَى): ﴿ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمۡوَٰلَهُم بِٱلَّيۡلِ وَٱلنَّهَارِ سِرّٗا وَعَلَانِيَةٗ فَلَهُمۡ أَجۡرُهُمۡ عِندَ رَبِّهِمۡ وَلَا خَوۡفٌ عَلَيۡهِمۡ وَلَا هُمۡ يَحۡزَنُونَ﴾.

⑥ كانَ النبيُّ ﷺ نموذجًا ومثالًا لأعلى معاني السخاءِ. وضِّحْ.

- كانَ ﷺ يعطي عطاءَ مَنْ لا يخافُ الفقرَ.
- لمْ يكن ﷺ يردُّ سائلًا سألَه.
- كانَ ﷺ يمنحُ سائلَهُ دونَ أنْ يُبقِيَ شيئًا لنفسهِ.

⑦ كيفَ اقتدَى الصحابةُ رضي الله عنهم بالنبيِّ في خُلقِ السخاءِ؟

- كانوا نماذجَ رائعةً في العطاءِ والكرمِ، وامتلأتْ نفوسهم بِحُبِّ الإنفاقِ في سبيلِ اللهِ (تَعَالَى) دونَ تردُّدٍ.

⑧ اذكرْ موقفًا يدلُّ على سخاءِ الصحابةِ رضي الله عنهم.

- في غزوةِ تبوكَ كانَ الصحابةُ يعانونَ العُسْرَ الشديدَ في المالِ والطعامِ والركائبِ، وعندما دعا النبيُّ ﷺ الناسَ إلى تجهيزِ الجيشِ في تلكَ الغزوةِ، جاءَ أبو بكرٍ الصدِّيقُ بكلِّ مالِهِ، ووضعَهُ بينَ يدَي الرسولِ ﷺ، فسألَهُ الرسولُ ﷺ: «مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟»، فَقَالَ بِثِقَةٍ: «أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللهَ وَرَسُولَهُ».

⑨ للسخاءِ صورٌ متعددةٌ، ولا يقتصرُ على بذلِ المالِ فقط. وضِّحْ.

- لا يقتصرُ السخاءُ على المالِ فقطْ، فَلَهُ صورٌ أُخرَى، ومِنها:
  - تقديمُ النصيحةِ الصادقةِ.
  - تخصيصُ الوقتِ لمساعدةِ الآخرينَ.
  - نشرُ العِلمِ النافعِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السابع

**نشاط أ** اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

(١) معنى السخاءِ.............................
- ▢ العطاءُ وانتظارُ المقابلِ
- ▢ الخوفُ من الإنفاقِ
- ▢ العطاءُ دونَ انتظارِ مقابلٍ

(٢) من الصورِ الأخرى للسخاءِ.............................
- ▢ التبذيرُ في الإنفاقِ
- ▢ نَشْرُ العِلْمِ النافعِ
- ▢ كلاهُما صواب

(٣) الصدقةُ دليلٌ على.............................
- ▢ الاختِلافِ عن المُنافِقينَ
- ▢ قُوَّةِ الإيمانِ
- ▢ كلاهُما صواب

(٤) من الآثارِ الطيبةِ للسخاءِ.............................
- ▢ أنْ ننالَ محبَّةَ الناسِ
- ▢ نقصُ المالِ
- ▢ كلاهُما صواب

(٥) الكرمُ والسخاءُ يشملانِ.............................
- ▢ العطاءَ الماديَّ
- ▢ العطاءَ المعنويَ
- ▢ كلاهُما صواب

**نشاط ب** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) يساعدُ السخاءُ والكرمُ على تقويةِ العلاقاتِ بينَ أفرادِ المجتمعِ. ( )

(٢) ضربَ الصحابةُ أروعَ الأمثلةِ في السخاءِ والكرمِ. ( )

(٣) أبقى أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه جزءًا من مالِهِ لأهلِهِ عندَ تجهيزِ جَيْشِ المسلمينَ في غزوةِ تبوكَ. ( )

(٤) من السخاءِ أنْ تبتسمَ في وجه أخيكَ إذا لقيتَهُ. ( )

(٥) السخاءُ يقتصرُ على العطاءِ الماديِّ. ( )

**الأهداف**
- يذكر التلميذ بعض الأمثلة على سَخاء الصحابة الكِرام رضي الله عنهم.

**نشاط ج** اقرأ الآية الكريمة، ثم أجِب:

قال (تعالى): ﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُم بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾.

١ ما مَظاهِرُ السَّخاءِ المَذكُورةُ في الآيةِ الكَرِيمةِ؟

..........................................................................................

٢ بِمَ وعَدَ اللّهُ (تعالى) الكُرماءَ في الآيةِ الكَرِيمةِ؟

..........................................................................................

**نشاط د** صوِّبِ الخطأَ في العِباراتِ الآتيةِ:

١ سَخاءُ المُؤمِنِ دَليلٌ واضِحٌ على امْتِلاءِ القَلْبِ بالبُخْلِ. ..........................

٢ الإيمانُ الصادِقُ يُولِّدُ في القَلْبِ شُعُورًا بالقَلَقِ. ..........................

٣ البُخْلُ هو مِفتاحُ البَرَكةِ وطَرِيقُ السَّعادةِ. ..........................

**نشاط هـ** أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

١ ما مَعْنَى السَّخاءِ؟

..........................................................................................

٢ 📖 كيفَ كانَ النبيُّ ﷺ مِثالًا أعْلَى في السَّخاءِ؟

..........................................................................................

٣ اذكُرْ ثلاثَ صُوَرٍ من صُوَرِ السَّخاءِ.

..........................................................................................

**الأهداف**

- يذكر التلميذ بعض صور السخاء.

السَّخاء

## قيم نفسك 

### نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

① السخاءُ دليلٌ على طهارةِ القلبِ من..........................

- ▢ البخلِ
- ▢ الكفرِ
- ▢ الجبنِ

② الإيمانُ الصادقُ يولِّدُ في القلبِ شعورًا بـ..........................

- ▢ القَلَقِ
- ▢ الترَدُّدِ
- ▢ الطُّمأنينةِ

③ السخاءُ يكونُ..........................

- ▢ ماديًا فقط
- ▢ معنويًا فقط
- ▢ بكلِّ ما ينفعُ الآخرينَ

④ قدَّمَ أبو بكرٍ الصديقُ ﵁ مالَهُ كُلَّهُ لـ..........................

- ▢ بناءِ منازلِ المهاجرينَ
- ▢ تجهيزِ جيشِ العُسْرَةِ
- ▢ بناءِ المسجدِ النبويِّ

⑤ السخاءُ..........................

- ▢ مفتاحُ البركةِ
- ▢ طريقُ السعادةِ
- ▢ كلاهُما صواب

### نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① السخي لا يحبُّ مساعدةَ الآخرينَ. (     )

② من السخاءِ أنْ تبتسمَ في وجهِ أخيكَ حينَ تلقاهُ. (     )

③ الصدقةُ دليلٌ على قُوَّةِ الإيمانِ. (     )

④ التبرُّعُ بجزءٍ من مصروفِكَ لمَنْ يحتاجُ يُعتبَرُ من السخاءِ والعطاءِ. (     )

⑤ المؤمنُ يثقُ بعطاءِ اللهِ لَه عندما ينفقُ مِمَّا يملكُ لنفعِ الآخرينَ. (     )




# اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوحدةِ الثالثةِ



## الاختبارُ الأولُ

### أولًا: القرآن الكريم — اقرأ قَوْلَه (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ إِلَىٰ ........ (٢٤) أَنَّا صَبَبْنَا ........ صَبًّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا ........ شَقًّا (٢٦)
فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (٢٧) ........ وَقَضْبًا (٢٨) وَ ........ وَنَخْلًا (٢٩) وَحَدَآئِقَ غُلْبًا (٣٠) وَفَٰكِهَةً وَأَبًّا (٣١)﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب اكتبْ معنى الكلماتِ التاليةِ: • معنى ﴿قَضْبًا﴾: ........ • معنى ﴿غُلْبًا﴾: ........

جـ ما النِّعَمُ التي أنعمَ اللهُ بها على الإنسانِ الواردةُ في الآياتِ السابقةِ؟

........................................

د اخترْ: حُكْمُ التنوينِ في قَوْلِه (تعالى): ﴿لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ﴾ (إظهارٌ - إدغامٌ)

### ثانيًا: الحديث الشريف — اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «وَالصَّدَقَةُ ........».

أ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب عَلَامَ يؤكِّدُ الحديثُ الشريفُ؟

### ثالثًا: الفروع — أجِبْ عمَّا يلِي:

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) جعلتْ وثيقةُ المدينةِ المهاجرينَ والأنصارَ في صراعٍ دائمٍ. (  )

(٢) المالُ الذي تجبُ فيه الزكاةُ يجبُ أنْ يبلُغَ النِّصابَ ويحولَ عليه الحَوْلُ. (  )

(٣) كانَ عثمانُ بن عفانَ رابعَ الخلفاءِ الراشدينَ. (  )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) أحدُ أعمالِ عثمانَ بن عفانَ في خدمةِ الإسلامِ ..................

(فَتْحُ القُسْطنطينيَّةِ - فَتْحُ الأندلسِ - تَوْسِعةُ المسجدِ النبويِّ)

(٢) الزكاةُ تُخرج في .................... (النُّقودِ بكُلِّ أنواعِها - الزروعِ والثمارِ - كلاهُما صواب)

(٣) السكنُ في منزلٍ غالي الثمنِ .................... فيه الزكاةَ. (يوجبُ - لا يوجبُ - يبيحُ)

جـ أجبْ عن السؤالينِ التاليينِ:

(١) لماذا يُسمَّى عُثْمانُ بنُ عفَّانَ  بصاحِبِ الهِجْرتَينِ؟

..........................................................................................

(٢) ما سببُ نزولِ الآياتِ الأُولَى من سورةِ عبسَ؟

..........................................................................................

## الاختبارُ الثاني

### أولًا: القرآن الكريم
اقرأ قَوْلَه (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَّةُ (٣٣) يَوۡمَ يَفِرُّ ٱلۡمَرۡءُ مِنۡ .................... (٣٤) وَأُمِّهِۦ وَأَبِيهِ (٣٥) وَصَٰحِبَتِهِۦ وَ.................... (٣٦)
لِكُلِّ ٱمۡرِيٕٖ مِّنۡهُمۡ يَوۡمَئِذٖ .................... يُغۡنِيهِ (٣٧) وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٖ .................... (٣٨) ضَاحِكَةٞ مُّسۡتَبۡشِرَةٞ ﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) المقصودُ بـ ﴿ٱلصَّآخَّةُ﴾: .................... (الصيحة - العذاب - كلاهما صواب)

(٢) أشارتِ الآياتُ إلى انقسامِ الناسِ يومَ القيامةِ إلى ....................

(صِنفينِ - أربعةِ أصنافٍ - خمسةِ أصنافٍ)

جـ ما أهوالُ يومِ القيامةِ التي ذكرتها الآياتُ؟

..........................................................................................

د اخترْ: حُكْمَ اللامِ في كلمةِ ﴿ٱلصَّآخَّةُ﴾: .................... (الإظهارُ - الإدغامُ)



## ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أَلَا أَسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ».

مَنِ الرجُلُ المقصودُ بحديثِ النبيِّ ﷺ؟ وما الصفةُ التي امتدحها النبيُّ ﷺ ؟

..........................................................................................

## ثالثًا: الفروعُ أجِبْ عمّا يلي:

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) لا يوجدُ فرقٌ بينَ النبيِّ والرسولِ. ( )

(٢) مَنعتْ وثيقةُ المدينةِ اليهودَ من العيشِ فيها. ( )

(٣) توفّي عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه في المدينةِ ودُفِنَ بالبقيعِ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمّا بينَ القوسينِ:

(١) أرسلَ اللهُ .......................... الرسلِ؛ ليبلغوا رسالَةَ التوحيدِ. (بعضَ - معظمَ - كلَّ)

(٢) لُقِّبَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه بـ.......................... (ذي النطاقَين - ذي القرنينِ - ذي النوريْنِ)

(٣) السخاءُ دليلٌ على طهارةِ القلبِ من .......................... (الكذبِ - الكسلِ - البخلِ)

# الاختبارات النهائية

## الاختبارُ الأول



### أولًا: القرآن الكريم من سورة الانفطار:

قال (تعالى): ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ............... ⟨١⟩ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ ⟨٢⟩ وَإِذَا ............... فُجِّرَتْ ⟨٣⟩

وَإِذَا ٱلْقُبُورُ ............... ⟨٤⟩ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا ............... وَأَخَّرَتْ﴾.

أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① معنى ﴿ٱنتَثَرَتْ﴾: ............... (تجمَّلت وتزيَّنت - تفرَّقت وتساقطت - بُسِطت ومُهِّدت)

② سورةُ الانفطارِ............... (مكيةٌ - مدنيةٌ - بعضها مكيٌّ وبعضها مدنيٌّ)

ج) ماذا تصفُ الآياتُ الكريمةُ؟ ...............

د) أكمل: حُكمُ اللَّامِ في كلمةِ ﴿ٱلْكَوَاكِبُ﴾ وجوبُ ...............

### ثانيًا: الحديث الشريف

عَنْ ثَوْبَانَ مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ ............... شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلَ لَهُ ............... ». فَقَالَ ثَوْبَانُ: أَنَا، فَكَانَ لَا يَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا.

أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب) أكمل: معنى «تَكَفَّلَ»: ...............

ج) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يؤكِّدُ الحديثُ الشريفُ على أهمِّيةِ الاعتمادِ على الناسِ. ( )

② الاجتهادُ والصبرُ والتحمُّلُ من أهمِّ الصفاتِ التي لا بُدَّ أنْ يتحلَّى بها المسلم. ( )



## ثالثًا: الفروع

### أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

١ النِّصابُ الواجبُ فيه الزكاةُ هو ما يعادلُ قيمةَ ............... جرامًا من الذهبِ. (٦٥ - ٨٥ - ٩٥)

٢ أولُ عملٍ قامَ بهِ النبيُّ ﷺ في المدينةِ ............... (بناءُ المسجدِ - الزواجُ - الجهادُ)

٣ سيِّدُنا عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه كانَ من ............... (المهاجرينَ - الأنصارِ - أهلِ الطائفِ)

٤ استمرّت خلافةُ عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه ............... عامًا. (١١ - ١٢ - ٢٢)

### ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الأنبياءُ مجموعةٌ من الملائكةِ اختارهم اللهُ (تَعَالَى) لهدايةِ الناسِ. ( )

٢ المَحبَّةُ والأُخوَّةُ من أهمِّ الصفاتِ التي يتحلَّى بها المسلمُ. ( )

٣ تقتصرُ أهميةُ المساجدِ على إقامةِ الصلواتِ فقط. ( )

٤ القرآنُ الكريمُ مُعجزةٌ خالدةٌ تَحدَّى اللهُ (تَعَالَى) بها البشرَ كُلَّهم. ( )

### جـ مَن هو؟

١ صحابيٌّ جليلٌ نزلَ النبيُّ ﷺ ضيفًا عليه حينَ هاجرَ إلى المدينةِ المنوَّرةِ. ...............

٢ نبيٌّ كريمٌ أسرعَ بتقديمِ عجلٍ حنيذٍ لضيوفهِ دونَ أنْ يسألَ عن هويتهِم. ...............

٣ صحابيٌّ جليلٌ من أغنى أهلِ المدينةِ عرضَ نِصفَ مالهِ على أخيهِ من المهاجرينَ. ...............

### د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ اذكرْ مظهرينِ من مظاهرِ إكرامِ الضيفِ.

...............................................................................

٢ لماذا أُطلِقَ على عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه لَقبُ «ذي النورينِ»؟

...............................................................................

٣ مِمَّ كانَ يتكوَّنُ المجتمعُ المدنيُّ عندَ هجرةِ النبيِّ ﷺ؟

...............................................................................

# الاختبارُ الثاني 

## أولًا: القرآن الكريم من سورة عبس:

قال (تعالى): ﴿عبس .......................... أَن جَآءَهُ ٱلۡأَعۡمَىٰ ﴿٢﴾ وَمَا يُدۡرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ﴿٣﴾

أَوۡ .......................... فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكۡرَىٰٓ ﴿٤﴾ أَمَّا مَنِ ٱسۡتَغۡنَىٰ ﴿٥﴾ فَأَنتَ لَهُۥ .......................... ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيۡكَ

أَلَّا يَزَّكَّىٰ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) أكملْ: معنى ﴿يَزَّكَّىٰٓ﴾: ..........................

(جـ) مَنِ المقصودُ بـ ﴿ٱلۡأَعۡمَىٰ﴾ في الآياتِ الكريمةِ؟ ..........................

(د) اخترْ: نوعَ لام التعريفِ في كلمةِ ﴿ٱلذِّكۡرَىٰٓ﴾ .......................... (شمسيةٌ - قمريةٌ)

## ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسولُ الله ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى .......................... : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَإِقَامِ .........................، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ .........................، وَصَوْمِ رَمَضَانَ».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

..........................................................................................

(ب) ما مكانةُ الزكاةِ في الإسلامِ؟

..........................................................................................

(جـ) ما أثرُ الزكاةِ في المجتمعِ؟

..........................................................................................



## ثالثًا: الفروعُ

**أ** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإيمانُ بالرسلِ هوَ الركنُ الثالثُ من أركانِ الإيمانِ. ( )

٢) جميعُ الأنبياءِ والرسلِ دَعَوْا إلى عِبادةِ اللهِ وحدَهُ. ( )

٣) تسابقَ الصحابةُ في البذلِ والعطاءِ لسرعةِ بناءِ المسجدِ النبويِّ. ( )

٤) يشجِّعُ الإسلامُ المسلمينَ على الاعتمادِ على أنفسِهم في كسبِ الرزقِ. ( )

**ب** اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

١) عددُ أركانِ الإيمانِ ........................ (٤ - ٦ - ٨)

٢) تُصرفُ أموالُ الزكاةِ لصالحِ ........................ أصنافٍ. (٦ - ٧ - ٨)

٣) الزكاةُ فريضةٌ في أموالِ ........................ فقط. (المسلمينَ - الفقراءِ - العربِ)

٤) تُؤدَّى زكاةُ الزروعِ والثمارِ عندَ ........................ (حولان الحولِ - مرورِ شهرٍ - الحصادِ)

**جـ** مَن هو؟

١) صحابيٌّ جليلٌ آخى النبيُّ ﷺ بينَهُ وبينَ سعدِ بن الربيعِ. ........................

٢) صحابيٌّ جليلٌ أقامَ الرسولُ ﷺ في بيتِهِ عندما هاجرَ إلى المدينةِ. ........................

٣) صحابيٌّ جليلٌ قالَ له رسولُ اللهِ: «مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟» قَالَ: «أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ».

........................

**د** أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) كيفَ كانَ البناءُ الأولُ للمسجدِ النبويِّ الشريفِ؟

........................................................................................................

٢) ما أهمُّ المبادئِ التي أكّدتْ عليها وثيقةُ المدينةِ؟

........................................................................................................

٣) اذكرْ صِفتينِ اشتُهرَ بهما الصحابيُّ الجليلُ عثمانُ بن عفان رضي الله عنه.

........................................................................................................

# الاختبارُ الثالث



## أولًا: القرآن الكريم من سورة التكوير:

قال الله (تعالى): ﴿إِذَا ٱلشَّمۡسُ كُوِّرَتۡ ١ وَإِذَا ................ ٱنكَدَرَتۡ ٢ وَإِذَا ٱلۡجِبَالُ سُيِّرَتۡ ٣
وَإِذَا ................ عُطِّلَتۡ ٤ وَإِذَا ٱلۡوُحُوشُ ................ ٥ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ سُجِّرَتۡ ٦ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتۡ﴾.

أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب) اكتبِ المقصودَ بكلٍّ مِمَّا يلي:

١) ﴿ٱنكَدَرَتۡ﴾ ................

٢) ﴿ٱلۡوُحُوشُ﴾ ................

جـ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تتناولُ الآياتُ الكريمةُ مشاهدَ متعدِّدةً من أحداثِ يومِ القيامةِ. ( )

٢) نوعُ لامِ (أل) في كلمةِ ﴿ٱلۡجِبَالُ﴾ قمريةٌ وحُكْمُها الإظهارُ. ( )

د) أكملْ: سورةُ التكويرِ من السورِ ................

## ثانيًا: الحديث الشريف

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ ................ بِاللهِ وَالْيَوْمِ ................، فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ».

أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب) وضِّحْ أثرَ إكرامِ الضيفِ على المجتمعِ ................

جـ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) إكرامُ الضيفِ علامةٌ من علاماتِ الإيمانِ. ( )

٢) من مظاهرِ إكرامِ الضيفِ: تخصيصُ أضيقِ الأماكنِ لاستقبالِ الضيوفِ. ( )

## ثالثًا: الفروعُ

### أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسين:

١) حَديثُو العهدِ بالإسلامِ المحتاجونَ للدعمِ الماديِّ هُمْ. (ابنُ السبيلِ - الغارمونَ - المؤلفةُ قلوبُهُم)

٢) الزكاةُ هي الرُّكنُ ............ من أركانِ الإسلامِ. (الثاني - الثالثُ - الرابعُ)

٣) أقامَ النبيُّ ﷺ أولَ قدومِهِ المدينةَ في دارِ .................. (أبي أيوبِ الأنصاريِّ - الأرقمِ - الندوةِ)

٤) تُخرجُ الزكاةُ على الحُليِّ إذا كانَ .................. (للزينةِ - للادِّخارِ - لسدادِ الديونِ)

### ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) مهمَّةُ الرسلِ تعريفُ الناسِ باللهِ (تَعَالَى) وهدايتهم. ( )

٢) جعلتْ وثيقةُ المدينةِ المهاجرينَ أعلى مرتبةً من الأنصارِ. ( )

٣) النبوَّةُ والرسالةُ منزلةٌ يمنحها اللهُ (تَعَالَى) لِمَنْ يشاءُ من عبادِهِ وختمها بالنبيِّ ﷺ. ( )

٤) جهَّزَ عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه جَيْشَ المسلمينَ في إحدى الغزواتِ بألفي جَمَلٍ. ( )

### ج صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

١) الإيمانُ بالرسلِ هو الركنُ الرابعُ من أركانِ الإسلامِ. ........................

٢) النِّصابُ هو الحدُّ الأقصى من المالِ الذي تجبُ فيهِ الزكاةُ. ........................

٣) سورةُ (عبس) من السورِ المدنيةِ. ........................

### د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) في أيِّ عامٍ وقعتْ بيعةُ العقبةِ الثانيةِ؟

..........................................................................................

٢) ما معجزةُ النبيِّ محمدٍ ﷺ الخالدةُ؟

..........................................................................................

٣) بِمَ اشتهرَ عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه في الجاهليةِ والإسلامِ؟

..........................................................................................

# الاختبارُ الرابع 

## أولًا: القرآن الكريم من سورة عبس:

قال الله (تعالى): ﴿فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ إِلَىٰ طَعَامِهِۦٓ ﴿٢٤﴾ أَنَّا صَبَبْنَا .................. صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا
ٱلْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَ .................. وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾ وَزَيْتُونًا وَ .................. ﴿٢٩﴾
وَحَدَآئِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَ .................. وَأَبًّا ﴿٣١﴾ مَّتَٰعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَٰمِكُمْ ﴿٣٢﴾﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ معنى ﴿أَبًّا﴾: ما تأكلُهُ البهائمُ من .................. (اللّحم - العشب - الفاكهة)

٢ حُكمُ لام (أل) في كلمةِ ﴿ٱلْأَرْضَ﴾ .................. (وجوبُ الإظهارِ - وجوبُ الإدغامِ - جوازُ الإدغام)

جـ أكملْ: - من نعمِ اللهِ (تعَالَى) على الإنسانِ التي وردَت في الآياتِ السابقةِ .................. و ..................

## ثانيًا: الحديث الشريف

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُسْلِمُ أَخُو .................. ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا .................. »

أ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

..................................................................................................

ب عَلامَ حَثَّ النبيُّ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟

..................................................................................................

جـ وضِّحْ كيفَ تتعاملُ مع زملائكَ في الدراسةِ في ضوءِ الحديثِ الشريفِ.

..................................................................................................

## ثالثًا: الفروعُ

### أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) جميعُ الأنبياءِ والرسلِ دعوتهم عبادةُ الله وحدَهُ. ( )

٢) الزكاةُ تبرُّعٌ اختياريٌّ وليست فريضةً دينيةً. ( )

٣) عرضَ عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ نِصفَ مالِهِ على سعدِ بن الربيعِ رضي الله عنهما. ( )

٤) الاجتهادُ والصبرُ والتحملُ من أهمِّ الصفاتِ التي لا بُدَّ أنْ يتحلَّى بها المسلمُ. ( )

### ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

١) المستحقونَ للزكاةِ.............. أصنافٍ. (خمسةُ - سبعةُ - ثمانيةُ)

٢) توفِّي عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه سَنَةَ.............. (٣٢هـ - ٢٣هـ - ٤٠هـ)

٣) لُقِّبَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه بـ.............. (الصدِّيقِ - الفاروقِ - ذي النورينِ)

٤) المغتربُ عن وطنِهِ الذي لا يستطيعُ العودةَ إليه هو.............. (الفقيرُ - المسكينُ - ابنُ السبيلِ)

### جـ صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

١) الإيمانُ بالرسلِ هو الركنُ الرابعُ من أركانِ الإسلامِ. ..............

٢) أولُ عملٍ قامَ به النبيُّ ﷺ عندَ وصولِهِ المدينةَ إنشاءُ السوقِ. ..............

٣) قيمةُ النصابِ تساوي ٧٥ جرامًا من الذهبِ. ..............

### د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) كمْ عددُ الأنبياءِ والرسلِ الذينَ ذُكِرتْ أسماؤهم في القرآنِ الكريمِ؟

..............................................................................

٢) ما أنواعُ لامِ (أل) التعريفيةِ؟

..............................................................................

٣) ما المقصودُ بالغارمينَ؟

..............................................................................

# الاختبارُ الخامس 

## أولًا: القرآن الكريم من سورة الانفطار:

قال الله (تعالى): ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَـٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ .............. ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ
.............. مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ .............. بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَـٰفِظِينَ ﴿١٠﴾ .............. كَـٰتِبِينَ ﴿١١﴾
يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ ﴾.

**أ** اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

**ب** اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① معنى ﴿ غَرَّكَ ﴾: .............. (خدعكَ - كرمكَ - حاسبكَ)

② حكمُ لامِ (أل) في كلمةِ ﴿ ٱلْإِنسَـٰنُ ﴾ .............. (وجوبُ الإظهارِ - وجوبُ الإدغامِ - الإقلابُ)

**ج** ما وظيفةُ الملائكةِ الحافظينَ التي ذُكِرَت في السورةِ؟

**د** أكملْ: حروفُ الإظهارِ الحلقيِّ هي: ..............

## ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ: «لَا زَكَاةَ فِي .............. حَتَّى يَحُولَ .............. الْحَوْلُ».

**أ** اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

**ب** ما معنى (الْحَوْلُ): ..............

**ج** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الزكاةُ هي الركنُ الخامسُ من أركانِ الإسلامِ. ( )

② تسهمُ الزكاةُ في تخفيفِ معاناةِ الفقراءِ والمحتاجينَ. ( )

## ثالثًا: الفروع

### أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

① من آثارِ إكرامِ الضيفِ .............. (يكسبُ محبَّةَ الناسِ - يزيدُ البركةَ والرزقَ - كلاهُما صحيحٌ)

② الذينَ يعملونَ على جمعِ الزكاةِ وإخراجِها لمستحقيها هم ....................

(المساكينُ - الغارمونَ - العاملونَ عليها)

③ كانتْ بيعةُ العقبةِ الثانيةِ في السنةِ الثالثةَ عشرةَ من .............. (الهجرةِ - البعثةِ - الميلادِ)

④ استُشْهِدَ أبو أيوبٍ الأنصاريُّ رضي الله عنه وهو في طريقهِ إلى ....................

(المدينةِ - مكَّةَ - القسطنطينيةِ)

### ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① نصابُ الزكاةِ هو ما يساوي ٨٥ جرامًا من الفضةِ. ( )

② شاركَ النبيُّ ﷺ بنفسهِ في بناءِ المسجدِ النبويِّ. ( )

③ العملُ والاجتهادُ يساعدانِ الإنسانَ على تحقيقِ أهدافهِ. ( )

④ نصَّتْ وثيقةُ المدينةِ على عدمِ معاملةِ اليهودِ. ( )

### جـ اكتبِ المصطلحَ:

① أصحابُ الديونِ الذينَ لا يستطيعونَ سدادها. (....................)

② يمتلكُ مالًا لكنَّه لا يكفي حاجَتَهُ. (....................)

③ المسافرُ بعيدًا عن وطنِهِ وليسَ لديهِ ما يكفي للعودةِ إليهِ. (....................)

④ الذينَ أسلموا حديثًا ويحتاجونَ إلى دعم ماديٍّ. (....................)

### د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما واجبُنا نحوَ الرُّسلِ والأنبياءِ؟

..........................................................................................

② في أي عامٍ توفِّي عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه ؟

..........................................................................................

③ ما المقصودُ بالسخاءِ؟

..........................................................................................

# الاختبارُ السادس 

## أولًا: القرآن الكريم من سورة عبس:

قال (تعالى): ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ .................. ﴿٣٤﴾ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَاحِبَتِهِ
وَ.................. ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ .................. يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ﴿٣٨﴾
ضَاحِكَةٌ .................. ﴿٣٩﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٤٠﴾ تَرْهَقُهَا .................. ﴿٤١﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ
الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ ﴿٤٢﴾ ﴾.

أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب) ما المقصودُ بـ ﴿ الصَّاخَّةُ ﴾: ..................................

جـ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① سورةُ عبسَ من السورِ المدنيةِ. ( )

② حُكْمُ التنوينِ في قوله (تعالى) ﴿ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا ﴾ هو الإظهارُ. ( )

د) تتحدَّثُ الآياتُ الكريمةُ عن صنفينِ من الناسِ يومَ القيامةِ. فمَنْ هما؟

..................................................................................................

## ثانيًا: الحديث الشريف

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ بَنَى مَسْجِدًا .................. بِهِ وَجْهَ
اللهِ، .................. اللهُ لَهُ .................. فِي الْجَنَّةِ».

أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب) علامَ حَثَّ النبيُّ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟ ..................................................

جـ) ما جزاءُ مَنْ قامَ بهذا العملِ؟ ..................................................

## ثالثًا: الفروع

**أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(١) يومَ القيامةِ تُنشرُ الصحفُ المكتوبُ فيها أعمالُ الناسِ. ( )

(٢) استمرَّتْ خلافةُ عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه ٢٠ سنةً. ( )

(٣) كانَ النبيُّ ﷺ قدوةً في الاعتمادِ على النفسِ والعملِ الجادِّ. ( )

(٤) المؤمنُ الصادقُ يؤمنُ بجميعِ الرسلِ ولا يفرقُ بينَ رسولٍ ورسولٍ. ( )

**ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:**

(١) إكرامُ الضيفِ من علاماتِ ..................

(حسنِ الخُلقِ والإيمانِ - الغرورِ والتفاخرِ - حُبِّ الشهرةِ)

(٢) أولُ عملٍ قامَ به النبيُّ ﷺ بعدَ الهجرةِ ..................

(إنشاءُ سوقِ المدينةِ - بناءُ المسجدِ - حفرُ الخندقِ)

(٣) أصحابُ الديونِ الذينَ لا يستطيعونَ سدادَها هم ..................

(الفقراءُ - الغارمونَ - العاملونَ عليها)

(٤) هدفتْ وثيقةُ المدينةِ إلى ..................

(تنظيمِ علاقةِ المسلمينَ وغيرهم - تقسيمِ الأموالِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ - تفضيلِ المهاجرينَ على الأنصارِ)

**جـ صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:**

(١) نِصابُ الزكاةِ ما يساوي ٨٥ جرامًا من الفضَّةِ ..................

(٢) يكتملُ الحولُ بمرورِ سنةٍ ميلاديةٍ على المالِ البالغِ للنِّصابِ ..................

(٣) من أسبابِ فرضِ الزكاةِ سدُّ احتياجاتِ الأغنياءِ ..................

**د أكملِ العبارةَ:**

(١) أيَّدَ اللهُ (تَعَالَى) الأنبياءَ والرسلَ بـ..................

(٢) تصفُ سورتا التكويرِ والانفطارِ بعضَ أهوالِ يومِ..................

(٣) يجبُ إظهارُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ إذا وقعَ بعدها حرفٌ من حروفِ ..................

(٤) حكمُ اللَّامِ القمريَّةِ وجوبُ.................. ، وحكمُ اللَّامِ الشمسيةِ وجوبُ..................



# الاختبارُ السابع

## أولًا: القرآن الكريم من سورة التكوير

قال (تعالى): ﴿وَٱلَّيۡلِ إِذَا ............ ١٧ وَٱلصُّبۡحِ إِذَا تَنَفَّسَ ١٨ إِنَّهُۥ ............ رَسُولٖ كَرِيمٖ ١٩
ذِي قُوَّةٍ عِندَ ذِي ٱلۡعَرۡشِ مَكِينٖ ٢٠ ............ ثَمَّ أَمِينٖ ٢١ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجۡنُونٖ﴾

أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١ معنى ﴿تَنَفَّسَ﴾: ............ (أظلم - أضاء - أقبل)

٢ حكمُ إظهارِ التنوينِ في قولهِ (تعَالَى): ﴿ذِي قُوَّةٍ عِندَ﴾ ............ (واجبٌ - جائزٌ - ممتنعٌ)

جـ مَنِ المقصودُ بقولهِ: ﴿رَسُولٖ كَرِيمٖ﴾ في الآياتِ السابقةِ؟ ............

د كيفَ دافعت السورةُ الكريمةُ عن النبيِّ ﷺ؟
............

## ثانيًا: الحديث الشريف

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَنْ سَيِّدِنَا عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه: «أَلَا أَسْتَحِي مِنْ ............ تَسْتَحِي ............ الْمَلَائِكَةُ؟»

أ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب أكمل: من أشهرِ صفاتِ سيِّدنا عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه ............ و ............

جـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ أسلمَ سيِّدُنا عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه بدعوةِ سيِّدنا أبي بكرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه. ( )

٢ تزوَّجَ سيِّدُنا عثمانُ رضي الله عنه من السيدةِ أُمِّ كلثومٍ رضي الله عنها وهاجرَ معها إلى الحبشةِ. ( )

## ثالثًا: الفروعُ

### أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

① دَفْعُ أموالِ الزكاةِ لبناءِ المستشفياتِ والمدارسِ يُسمَّى هذا المَصْرفُ ..................

(العاملونَ عليها - في الرِّقابِ - في سبيلِ الله)

② حينما عرضَ سعدُ بن الربيعِ نصفَ ماله على عبدِ الرحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه ..................

(قَبِلَه كُلَّهُ - رَفَضَهُ واعتمدَ على نفسِهِ - أخذَهُ ليتاجرَ فيهِ)

③ ٨٥ جرامًا من الذهبِ، أو ٥٩٥ جرامًا من الفضةِ هو ..................

(نِصابُ الزكاةِ - نَصيبُ الفقيرِ - نَصيبُ ابن السبيلِ)

④ تُخْرَجُ الزكاةُ على الحُليِّ إذا بلغَ النِّصابَ وكانَ .................. (مستعملًا - موروثًا - مُدَّخَرًا)

### ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① النبوةُ والرسالةُ مقامانِ عظيمانِ ينالهما الإنسانُ بالاجتهادِ والسعي. ( )

② كلُّ نبيٍّ رسولٌ، وليسَ كلُّ رسولٍ نبيًّا. ( )

③ بناءُ المسجدِ أولُ عملٍ قامَ به النبيُّ ﷺ بعدَ وصولِهِ المدينةَ. ( )

④ وثيقةُ المدينةِ كانت تهدفُ إلى إقامةِ مجتمعٍ قائمٍ على العدلِ والتعاونِ. ( )

### جـ رتِّبِ الأحداثَ التاليةَ زمنيًّا:

( ) وفاةُ عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه.

( ) هجرةُ النبيِّ ﷺ للمدينةِ.

( ) وفاةُ عبدِ الرحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه.

( ) بيعةُ العقبةِ الثانيةِ.

( ) بناءُ المسجدِ.

### د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① اذكرْ عملينِ عظيمينِ لعثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه.

..................................................

② أينَ استُشهِدَ أبو أيوبَ الأنصاريّ رضي الله عنه؟

..................................................

③ ما نتائجُ الاعتمادِ على النفسِ؟

..................................................

# الإجابات الاسترشادية





# إجابات أنشطة سلاح التلميذ

## إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

### الدرس الأول (الإيمان بالرسل)

نشاط أ

(١) الرسل (٢) دعوتهم لعبادة الله وحده
(٣) كلاهما صواب (٤) خمسة وعشرون
(٥) محمد ﷺ

نشاط ب

(١) أفضل (٢) إحياء (٣) الخالدة
(٤) المعجزات (٥) الرسل

نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط د

محمد ﷺ: القرآن الكريم
عيسى عليه السلام: شفاء المرضى وإحياء الموتى بإذن الله
موسى عليه السلام: العصا التي تتحول إلى حية عظيمة

نشاط هـ

(١) الرسل هم مجموعة من أفضل البشر، أرسلهم الله تعالى لدعوة الناس إلى عبادة الله وحده.
(٢) الرسالة التي جاء بها الرسل هي عبادة الله وحده لا شريك له.
(٣) واجبنا نحو الرسل أن نؤمن بهم وبمعجزاتهم، وأن نقتدي بهم.

نشاط و

الأمور التي تدل على إيماني بالرسل: أصدق بكل ما جاء به الأنبياء والرسل / أقتدي بأفعال الرسل وأخلاقهم / أحبهم وأتأدب عند ذكرهم.

### قيم نفسك (الإيمان بالرسل)

نشاط أ

(١) رابع (٢) البشر (٣) كلاهما صواب
(٤) كلاهما صواب (٥) كل

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

### الدرس الثاني (سورة الانفطار)

نشاط أ

(١) (ٱنفَطَرَتۡ - فُجِّرَتۡ - قَدَّمَتۡ - ٱلۡإِنسَٰنُ - فَسَوَّىٰكَ )
(٢) تفرقت.
(٣) انشقاق السماء وتفرق الكواكب وانفجار البحار وخروج الموتى من القبور.

نشاط ب

(١) مكة (٢) مشاهد يوم القيامة
(٣) الملائكة يسجلون أعمال الإنسان (٤) انشقاق السماء
(٥) يدخلونها

نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط د

(١) انشقت عند قيام الساعة (٢) تفرقت وتساقطت
(٣) المؤمنين الطائعين (٤) المشركين بالله

نشاط هـ

(١) يوم القيامة (٢) الانشغال
(٣) للحساب (٤) السماء
(٥) الجنة

### قيم نفسك (سورة الانفطار)

نشاط أ

(١) أهوال يوم القيامة (٢) كلاهما صواب
(٣) الله عزوجل (٤) يرانا ويعلم أعمالنا
(٥) المؤمنون الطائعون

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

### الدرس الثالث (أحكام لام أل)

نشاط أ

( ت - ث - د - ذ - ر - ظ - ط - ض - ص - ش - ز)

نشاط ب

(أ - ق - ب - ج - ح - ك - م - ف - غ - ع - خ)

نشاط جـ

اللام القمرية: الغاشية - الفجر - القدر - المسد - الإخلاص - الفلق - البلد - العصر - الكوثر - الهمزة.

اللام الشمسية: النبأ - الضحى - النصر - الطارق - الناس - الزلزلة - الشمس - التكاثر - الليل - التكوير.

نشاط د

حكم اللام الإدغام: السماء - الدين.

حكم اللام الإظهار: الكواكب - البحار - القبور - الإنسان - الكريم.

## الدرس الرابع (الزكاة)

نشاط أ

① الثالث ② كلاهما صواب

③ الغارمون ④ تطهير النفس

⑤ تخفيف معاناة الفقراء

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗

نشاط جـ

① واجبة ② المسافر ③ بناء المدارس والمستشفيات

④ تزيد ⑤ المؤلفة قلوبهم

نشاط د

أثر الزكاة في الغني: تطهير للنفس - بركة ماله.

أثر الزكاة في الفقير: تخفيف معاناته - تحسين أوضاعه المعيشية.

أثر الزكاة في المجتمع: تقوية الترابط - التماسك.

نشاط هـ

الفقير: الذي لا يملك ما يكفي حاجاته الأساسية

المسكين: الذي يملك مالا قليلا لا يكفيه

في الرقاب: العبد أو الأسير من المسلمين الذي يريد حريته

ابن السبيل: المسافر الذي نفد ماله؛ فلا يستطيع العودة.

نشاط و

① الفقراء والمساكين والعاملون على جمع الزكاة

② الزكاة في الإسلام فرض وهي أحد أركان الإسلام الخمسة.

③ الصدقة تزيد المال بركة.

④ الزكاة تلبي الاحتياجات الأساسية للفقير.

نشاط ح

① ابن السبيل: المسافر بعيدا عن وطنه وليس لديه ما يكفي للعودة إليه.

② الغارمون: أصحاب الديون الذين لا يستطيعون سدادها.

③ العاملون عليها: الذين يأخذون الزكاة من الأغنياء ويوصلونها لمستحقيها.

نشاط ط

① فرض

② المسافر بعيدًا عن وطنه وليس لديه ما يكفي للعودة إليه.

③ لا ينقص.

## قيم نفسك (الزكاة)

نشاط أ

① بلغ النصاب ② ثمانية ③ فريضة

④ المسكين ⑤ كلاهما صواب

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

## الدرس الخامس (بناء المسجد النبوي)

نشاط أ

① المدينة المنورة ② الطوب اللبن

③ كلاهما صواب ④ الجنة

⑤ بسيطا

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗

نشاط جـ

① بناء المسجد ② العمل الجماعي

③ نهضة ④ خاليا

⑤ النخل

نشاط د

① كان المسجد النبوي غاية في البساطة، فجدرانه بنيت من الطوب اللبن، وسقفه من جذوع النخل وسعفه، وأعمدته من أخشاب الأشجار.



٢) نتعلم التواضع والتعاون والعمل الجماعي.
٣) المسجد مكان للصلاة والعبادة، وجامعة يتعلم فيها المسلمون دينهم.

## قيم نفسك (بناء المسجد النبوي)

نشاط أ

١) بناء المسجد ٢) كلاهما صواب
٣) جذوع النخل وسعفه ٤) كلاهما صواب
٥) عدم إزعاج المصلين

نشاط ب

١) ✓ ٢) ✗ ٣) ✗ ٤) ✗ ٥) ✓

## الدرس السادس (أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه)

نشاط أ

١) مكة ٢) نصرته إن هاجر إليهم
٣) المدينة ٤) أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه
٥) كلاهما صواب

نشاط ب

١) ✗ ٢) ✗ ٣) ✓ ٤) ✗ ٥) ✓ ٦) ✓ ٧) ✗

نشاط جـ

١) بيعة العقبة الثانية في العام الثالث عشر بعد البعثة
٢) هجرة النبي ﷺ إلى المدينة
٣) استقبال الأنصار للنبي ﷺ في المدينة
٤) إقامة النبي ﷺ في دار أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه
٥) وفاة النبي ﷺ في العام الحادي عشر من الهجرة.
٦) استشهاد أبي أيوب الأنصاري وهو مجاهد في طريقه للقسطنطينية.

نشاط د

١) أبي أيوب. ٢) بعثة. ٣) نصرته
٤) يجاهد ٥) القسطنطينية.

## قيم نفسك (أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه)

نشاط أ

١) العقبة ٢) الأنصار ٣) المسجد
٤) بيعة العقبة الثانية ٥) القسطنطينية

نشاط ب

١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✓

نشاط جـ

١) يثرب ٢) متاع ٣) بيعة العقبة ٤) ناقة

## الدرس السابع (إكرام الضيف)

نشاط أ

١) كلاهما صواب ٢) التقرب إلى الله
٣) لحما مشويا ٤) مثالا في الجود والكرم
٥) كلاهما صواب

نشاط ب

١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✗

نشاط جـ

١) اليوم الآخر هو يوم القيامة
٢) يرشدنا الحديث الشريف إلى أن إكرام الضيف دليل على صدق الإيمان.

نشاط د

١) حسن استقباله - إظهار السرور بمقدمه - تقديم الطعام والشراب له.
٢) نتعلم إكرام الضيف.
٣) يقوي روابط المجتمع

## قيم نفسك (إكرام الضيف)

نشاط أ

١) إبراهيم ٢) الدنيا والآخرة ٣) حسن الخلق
٤) الأنبياء والصالحين ٥) كلاهما صواب

نشاط ب

١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✗ ٥) ✗

## اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

### الاختبار الأول

أولاً: القرآن الكريم

أ) ٱنفَطَرَتْ - فُجِّرَتْ - غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ

ب ① تفرقت وتساقطت
② فتحت، وخرج من فيها من الموتى
جـ انشقاق السماء وتفرق الكواكب وانفجار البحار وخروج الموتى من القبور
د إظهار

## ثانيًا: الحديث الشريف

أ من مال
ب يؤكد الحديث الشريف على أن الصدقة تزيد المال بركة.

## ثالثًا: الفروع

أ ① ✓ ② ✗ ③ ✓
ب ① الثالث ② الغارمون ③ فرض
جـ ① على المسلم البالغ العاقل الذي يملك مالا بلغ النصاب.
② أبو أيوب الأنصاري ﷺ

## الاختبار الثاني

## أولًا: القرآن الكريم

أ نَعِيمٍ - ٱلْفُجَّارَ - ٱلدِّينِ - أَدْرَىٰكَ
ب ① كلاهما صواب ② يدخلونها
جـ الأبرار - الفجار
د الإدغام

## ثانيًا: الحديث الشريف

أ بالله - فليكرم
ب يوم القيامة
جـ يحثنا على إكرام الضيف.

## ثالثًا: الفروع

أ ① ✓ ② ✗ ③ ✗
ب ① البشر ② الرابع ③ عيسى

## إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

## الدرس الأول (وظيفة الرسل)

### نشاط أ

① الرابع ② هداية ③ الباطل
④ تبليغ الرسالة ⑤ كلاهما صواب

### نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

### نشاط جـ

① أمناء. ② نورا. ③ الثبات.
④ الحقد. ⑤ السعادة.

### نشاط د

① الرابع. ② البشر.
③ واجب. ④ بعض.

### نشاط هـ

① تبليغ رسالة الله إلى الناس، وتعليم الناس دينهم وكيف يعبدون الله تَعَالَى.
② حب الله تَعَالَى، والتضحية من أجل الدعوة في سبيله، وحب الخير وحب الناس، ومساعدة الآخرين، والقوة والثبات على الحق والصبر في أوقات الشدائد والمحن.
③ الإيمان بالرسل.

### نشاط و

- هداية الناس إلى الخير.
- التحذير من طريق الباطل.
- تبليغ رسالة الله إلى الناس.

### نشاط ز

- حب الله تَعَالَى، والتضحية من أجل الدعوة في سبيله
- حب الخير وحب الناس.
- مساعدة الآخرين.
- القوة الثبات على الحق والصبر في أوقات الشدائد والمحن.

### نشاط ح

① الرابع من أركان الإيمان. ② ثبات وإيمان.
③ طريق الباطل. ④ القرآن الكريم.

## قيم نفسك (الإيمان بالرسل)

### نشاط أ

أُنزِلَ - بَلَّغْتَ - ٱلنَّاسِ - ٱلْكَٰفِرِينَ

### نشاط ب

① السنة. ② كلاهما صواب. ③ القرآن الكريم.

نشاط ج

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

## الدرس الثاني (سورة التكوير)

نشاط أ

(١) مكة . (٢) يوم القيامة . (٣) وأد البنات.
(٤) النجوم العظيمة . (٥) جبريل .

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج

(١) النجوم: تتناثر وتتساقط ويذهب نورها.
(٢) الجبال: تزال عن أماكنها وتنسف.
(٣) الشمس: يجمع بعضها إلى بعض وتلف وتنطفأ.
(٤) البحار: تتفجر وتمتلأ ويفيض ماؤها.
(٥) العشار: تهمل ولا يلتفت إليها أحد.

نشاط د

(١) تناثرت وزالت (٢) قرنت مع من يشبهها
(٣) أوقدت (٤) أقبل بظلامه
(٥) أضاء (٦) له مكانة عالية

نشاط هـ

(١) بعض مشاهد يوم القيامة وما فيه من أهوال.
(٢) حرمه الإسلام.
(٣) قوته، وأمانته في نقل الوحي، ومكانته العالية .
(٤) ردت على تكذيب المشركين للنبي ﷺ، وأعلنت براءة النبي ﷺ من اتهامات الكفارله

نشاط و

(١) ٤ (٢) ٨ (٣) ١٤ (٤) ٧

نشاط ز

كَرِيمٍ - أَمِينٍ - بِمَجْنُونٍ - ذِكْرٌ - يَسْتَقِيمَ - رَبُّ

نشاط ح

- انكدار النجوم .
- تسيير الجبال.
- تكوير الشمس.

نشاط ط

- بعض مشاهد يوم القيامة
- صدق الوحي والرسالة
- منزلة أمين الوحي جبريل عليه السلام ومكانته
- الدفاع عن النبي ﷺ ورد أكاذيب المشركين

## الدرس الثالث (أحكام النون الساكنة والتنوين – الإظهار الحلقي)

نشاط أ

(١) النون الساكنة . (٢) التنوين.
(٣) الإظهار الحلقي.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗

نشاط ج

(١) ء (٢) هـ (٣) ع (٤) ح

نشاط د

أ - هـ - ع - ح - غ - خ

## قيم نفسك (سورة التكوير – والإظهار الحلقي)

نشاط أ

(١) كُوِّرَتْ - ٱلنُّجُومُ - عُطِّلَتْ - حُشِرَتْ - ذَنۢبٍ
(٢) تناثرت - تفجرت - ٦
(٣) انكدار النجوم - تسيير الجبال - تكوير الشمس.

نشاط ب

(١) بالخنس - والصبح (٢) أضاء - جبريل
(٣) ردت على تكذيب المشركين للنبي ﷺ، وأعلنت براءة النبي ﷺ من اتهامات الكفارله
(٤) وجوب الإظهار

## الدرس الرابع (شروط الزكاة)

نشاط أ

(١) الإسلام. (٢) الإسلام. (٣) عام هجري.
(٤) الحبوب والثمار. (٥) ٨٥

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط جـ

① هجرية ② التام ③ الفضة
④ الحاجات ⑤ مالية

نشاط د

① عبادة مالية يؤديها المسلم
② الحد الأدنى من المال الذي تجب فيه الزكاة.
③ يقصد به السنة الهجرية

نشاط هـ

① قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّٰكِعِينَ﴾.
② أمور لا بد من توافرها حتى تجب الزكاة.
③ النصاب هو الحد الأدنى من المال الذي تجب فيه الزكاة، وهو ما يعادل قيمة (٨٥) جراما من الذهب أو (٥٩٥) جراما من الفضة.
④ لا، بدليل قوله تعالى: ﴿وَءَاتُوا حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ﴾
⑤ مرور سنة هجرية كاملة، بدليل قوله ﷺ: «لا زكاة في مال حتى يحول عليه الحول».

نشاط و

- الإسلام
- الملك التام للمال
- بلوغ النصاب
- أن يكون المال خاليا من الديون وفائضا عن الحاجات الأساسية
- حولان الحول.

قيم نفسك (شروط الزكاة)

نشاط أ

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط ب

① يبلغ النصاب ② سنة هجرية ③ أقل من النصاب

نشاط جـ

① فريضة ② الحصاد ③ الملك ④ الأدنى

الدرس الخامس (المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار)

نشاط أ

① المدينة ② كلاهما صحيح ③ المدينة
④ المهاجرين ⑤ سعد بن الربيع

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

① الأنصار ② الإيثار
③ عبد الرحمن بن عوف ④ سعد بن الربيع

نشاط د

① ﴿وَالْإِيمَٰنَ - هَاجَرَ - صُدُورِهِمْ - الْمُفْلِحُونَ﴾
② المدينة - فقر واحتياج ③ قيمة الإيثار

نشاط هـ

① يكون لكل مهاجر أخ من الأنصار يتقاسمان معا الطعام والمال، ويتعاونان في شئون الحياة.
② للتخفيف من مشاعر الغربة التي شعر بها المهاجرون.
③ رفض العرض بلطف وطلب من أخيه الأنصاري أن يرشده إلى السوق ليكسب رزقه بنفسه.

نشاط ز

① سكنوا ② حسدا
③ فقر واحتياج ④ بخل وحرص

نشاط ح

- قامت على أساس الأخوة في العقيدة
- كانت من أوائل أعمال النبي ﷺ
- تعلمنا قيمة الإيثار

قيم نفسك (المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار)

نشاط أ

① ﴿إِخْوَةٌ﴾. ② ﴿شُحَّ﴾. ③ يظلمه - يخذله.

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

① المؤمنون الذين أخرجوا بغير حق من ديارهم وأموالهم بمكة
② المؤمنون من أهل المدينة
③ أن يكون لكل مهاجر أخ من الأنصار يتعاونان معا في شئون الحياة
④ من أغنى أهل المدينة وعرض نصف ماله على أخيه
⑤ رفض بلطف عرض أخيه وذهب إلى السوق ليكسب رزقه

الدرس السادس (عبد الرحمن بن عوف)

نشاط أ

① أبي بكر الصديق. ② دخول الجنة.
③ كلاهما صحيح. ④ الربيع. ⑤ التجارة.



نشاط ب

(١) تاجرا. (٢) مكة. (٣) ٣٢هـ. (٤) الجنة.

نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✗

نشاط د

(١) الإيثار (٢) جيش. (٣) أذى
(٤) الجنة. (٥) ثروته.

نشاط هـ

(٢) تعرض عبد الرحمن بن عوف ﷺ و غيره من المسلمين للتضييق والتعذيب من كفارمكّة.
(٦) أوصى عبد الرحمن بن عوف ﷺ عند وفاتِه بإعطاء الفقراء والمساكين جزءا من ثروتِه .
(١) عرض أبو بكر الصديق ﷺ الإسلام على عبد الرحمن بن عوف ﷺ .
(٥) انطلق عبد الرحمن بن عوف ﷺ في أسواق المدينة يتاجر متوكلًا على اللهِ (تَعَالَى).
(٤) آخى الرسول ﷺ بين عبدِ الرحمن بن عوف ﷺ وسعد بن الربيع ﷺ .
(٣) هاجر عبد الرحمن بن عوف ﷺ عنه إلى المدينة المنورة تاركًا وطنه وتجارته .

نشاط و

(١) لأنه اشتهر بالصدق ،والأمانة، وحسن الخلق؛ فأحبه قومه، وتوسعت تجارته، وتضاعفت ثروته.
(٢) اليقين بأن الرزق بيد الله (تَعَالَى)، وأن النجاح الحقيقي ليس في الأموال، بل في نصرة دين الله.
(٣) عبد الرحمن بن عوف ﷺ ، قالها لسعد بن الربيع ﷺ .
(٤) يدل على عزة نفس عبدالرحمن بن عوف ﷺ ،وحبه للعمل.
(٥) توفي عام ٣٢هـ،أوصى عبد الرحمن بن عوف ﷺ عند وفاتِه بإعطاء الفقراء والمساكين جزءا من ثروتِه.

نشاط ط

| عبدالرحمن بن عوف | سعد بن الربيع |
|---|---|
| من العشرة المبشرين بالجنة | من الأنصار |
| من اشهر تجار مكة | عرض نصف ماله على أخيه المهاجر |

## قيم نفسك (درس عبد الرحمن بن عوف)

نشاط أ

(١) شكره بلطف وقال له:«بارك الله لك في مالك، دلني على السوق»، يدل هذا الموقف على عزة نفس عبدالرحمن بن عوف ﷺ ،وحبه للكسب من عمل يده.
(٢) نتعلم الإيثار والكرم.
(٣) أوصى عبد الرحمن بن عوف ﷺ عند وفاتِه بإعطاء الفقراء والمساكين جزءا من ثروتِه.

نشاط ب

(١) المهاجرين. (٢) المهارة في التجارة.
(٣) أبو بكر الصديق ﷺ .

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗

نشاط د

(١) بعير (٢) كفارمكة (٣) المبشرين (٤) المحتاجين

## الدرس السابع (الاعتماد على النفس)

نشاط أ

(١) النفس (٢) ضعف (٣) العمل الجاد
(٤) كلاهما صحيح (٥) رعي الأغنام (٦) الاجتهاد والصبر
(٧) يجد ثمرة عمله

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓ (٧) ✗

نشاط جـ

(١) أضمن
(٢) على الاعتماد على أنفسهم، والابتعاد عن الاعتماد على الآخرين.
(٣) كان ثوبان لايسأل أحدا شيئا.

نشاط د

(١) هدفه (٢) المدينة (٣) الصحابة
(٤) عزم (٥) يحتاج

نشاط هـ

(١) أن يسعى الإنسان وراء هدفه بعزيمة وإصرار واجتهادوقوة؛ ليجد ثمرة عمله .
(٢) لم يكن النبي ﷺ يعتمد على الآخرين، بل بدأ حياته برعي الأغنام، ثم انتقل إلى التجارة بصدق وإخلاص حتى أصبح معروفا بين الناس بصدقه وأمانته.
(٣) عبدالرحمن بن عوف ﷺ لم يعتمد على الآخرين بعد الهجرة وبحث عن السوق وصار من أغنى الصحابة. وسلمان الفارسي ﷺ بحث عن الحقيقة وسافر حتى وصل إلى المدينة وآمن بالنبي.
(٤) النجاح والتفوق، والتقدم في الحياة، والإحساس بالقوة، والثقة في النفس.

## قيم نفسك (الاعتماد على النفس)

### نشاط أ

(١) ٱلصَّٰلِحَٰتِ - عَمَلًا
(٢) لِلْإِنسَٰنِ - سَعْيَهُۥ - ٱلْأَوْفَىٰ

### نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗

### نشاط جـ

(١) النفس. (٢) رعي الأغنام.
(٣) سأل عن السوق،وعمل بالتجارة. (٤) سافروتنقل بين البلاد.

## اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

### الاختبار الأول

#### أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلنُّجُومُ - سُيِّرَتْ - حُشِرَتْ

ب (١) تناثرت (٢) تفجرت

جـ تكوير الشمس وذهاب نورها،وتساقط النجوم،إزالة الجبال عن أماكنها ، تفجير البحار

د الهمزة

#### ثانيًا: الحديث الشريف

أ أضمن

ب الاعتماد على النفس وبذل الجهد لتحقيق الهدف بعزيمة وإصرار

جـ حرص الصحابة على ألا يطلبوا المساعدة من أحد حتى في أصغر الأمور

#### ثالثًا: العقائد

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗

ب (١) يجب على الإنسان أن يعتمد على نفسه ،ويسعى لتحقيق هدفه بجد واجتهاد ،ويحقق النجاح ،ويجني ثمار عمله .
(٢) الحد الأدنى من المال الذي تجب فيه الزكاة
(٣) الكرم والإيثار
(٤) ليؤسس بين المسلمين رابطة قوية من الأخوة والتعاون، ويشعر الجميع بالمحبة والانتماء في مجتمعه الجديد.

جـ (١) النفس (٢) مالية (٣) تبليغ

### الاختبار الثاني

#### أولًا: القرآن الكريم

أ زُوِّجَتْ - ذَنۢبٍ - سُعِّرَتْ

ب (١) نزعت وأزيلت (٢) إيضاح وبيان.

جـ حرم الإسلام وأد البنات.

#### ثانيًا: الحديث الشريف

أ مرور عام هجري على المال الذي بلغ النصاب.

ب الملك التام للمال.

#### ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

ب (١) الوحي (٢) كلاهما صواب (٣) الهجرية

جـ (١) هي دروس حية تعلمنا حب الخير،ومساعدة الآخرين،وتمنحنا القوة والثبات على الحق، والصبر في الشدائد.
(٢) كانوا يتقاسمون معهم الطعام والمال، ويتعاونون مع المهاجرين في شئون الحياة

د (١) جميع المال (٢) الديون / فائضا

## إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

### الدرس الأول (بين النبوة والرسالة)

#### نشاط أ

(١) محمد ﷺ (٢) هبة من الله (٣) رسول
(٤) نبي (٥) إبراهيم عليه السلام

#### نشاط ب

(١) شرع جديد (٢) محمد ﷺ (٣) التبليغ
(٤) القرآن الكريم (٥) الأنبياء

#### نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

#### نشاط د

(١) كلاهما صواب . (٢) الأنبياء والرسل.
(٣) محمد ﷺ (٤) بشر (٥) كلاهما صواب

#### نشاط هـ

(١) لدعوة الناس إلى عبادة الله وحده وليكون قدوة للناس ومصدر الهداية

(٢) النبي هو من اختاره الله تعالى ليذكر الناس بربهم ودينهم، وأوحى إليه بشرع، ولم يؤمر بالتبليغ. أما الرسول فهو إنسان أوحى الله تعالى إليه بشرع جديد، وأمره بتبليغه، وأنزل عليه كتابًا سماويًا.
(٣) محمد ﷺ، واكتملت الرسالات برسالة الإسلام.
(٤) لأن النبوة والرسالة هبة من الله، يختار لها من يشاء من عباده.

نشاط و
- أن نؤمن بهم جميعا
- مَن أوحي إليه بشرع، ولم يؤمر بالتبليغ
- إنسان أوحى الله تعالى إليه بشرع جديد، وأمره بتبليغه
- ليكونوا قدوة للناس، ومصدرًا لهدايتهم

نشاط ز
(١) أوحى الله إلى رسل من البشر، وكلفهم بتبليغ الوحي للناس
(٢) رسالة سيدنا محمد ﷺ هي الرسالة الخاتمة.
(٣) رسالة سيدنا محمد ﷺ باقية بعد وفاته
(٤) من أنكر نبيا أو رسولا فإن إيمانه غير صحيح
(٥) من الأنبياء آدم وإدريس عليهما السلام
(٦) لا يمكن أن ينال الإنسان النبوة والرسالة بالاجتهاد.

## قيم نفسك (بين النبوة والرسالة)

نشاط أ
(١) يختار لهما الله من يشاء (٢) عملاً وخلقًا وفضلاً
(٣) الرسول (٤) يوحى إليه بشرع جديد
(٥) الأنبياء و الرسل

نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

## الدرس الثاني (سورة عبس)

نشاط أ
(١) تَوَلَّىٰٓ - ٱلۡأَعۡمَىٰ - ٱلذِّكۡرَىٰٓ - ٱسۡتَغۡنَىٰ - تَصَدَّىٰ
(٢) قطب وجهه وتغير
(٣) عاتبه في عبد الله ابن أم مكتوم رضي الله عنه، لأن النبي ﷺ أعرض عنه، وانشغل بسادة قريش يدعوهم إلي الإسلام.

نشاط ب
(١) عبدالله ابن أم مكتوم رضي الله عنه (٢) عتاب رقيق للنبي ﷺ
(٣) الملائكة (٤) أعمى (٥) نفسه فقط

نشاط ج
(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط د
(١) تغيَّر وجهه وقطَّب جبينه (٢) ظلمة وسواد
(٣) مشرقة ومضيئة (٤) المقصود يوم القيامة

نشاط هـ
(١) قريش (٢) أهوال (٣) مستبشرة
(٤) أهله (٥) العلم

نشاط و
الخلق - الماء - الطعام - الحدائق والبساتين - الأهل - الأنعام

نشاط ز
- نعم الله على الإنسان
- أهوال يوم القيامة
- حرص النبي على دعوة كبار قريش للإسلام
- الاهتمام بالضعفاء والفقراء الصادقين
- انقسام الناس إلى صنفين يوم القيامة

## قيم نفسك (سورة عبس)

نشاط أ
(١) استماع للعلم (٢) كلاهما صواب
(٣) كلاهما صواب (٤) تقدير العلم والمعرفة
(٥) الصاخة

نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

## الدرس الثالث (مراجعة على أحكام لام أل والإظهار الحلقي)

نشاط أ
(١) إظهار الحرف بوضوح دون غنة
(٢) كلاهما صواب (٣) العليم
(٤) ح - خ - ع (٥) النون

نشاط ب
(١) همزة - هاء - عين - حاء - غين - خاء
(٢) حكمها وجوب الإظهار
(٣) اللام الشمسية
(٤) هو الوضوح والبيان
(٥) الغاشية - الحليم

## الدرس الرابع (أنواع الزكاة)

### نشاط أ

(١) كلاهما صواب (٢) البخل
(٣) عند حصاد المحصول (٤) وجبت فيه الزكاة
(٥) البيت الذي نسكنه

### نشاط ب

(١) الزكاة (٢) السيارة (٣) للادخار
(٤) الحلي (٥) النصاب

### نشاط د

**الأموال التي تجب فيها الزكاة**

الأموال المدخرة في البنك / الشهادات المالية / الأنعام كالإبل والبقر والغنم / سبائك الذهب والفضة / السلع التي تباع وتشترى / الثمار والزروع حين تحصد.

### نشاط هـ

(١) تقي الإنسان من البخل وتزيد المال بركة.
(٢) أموال تجب فيها الزكاة: سبائك الذهب والفضة ، والأنعام كالإبل والبقر والغنم
أموال لا تجب فيها الزكاة: الحلي المخصص للزينة، والسيارة المعدة للاستخدام الشخصي.
(٣) يزيد الفقراء في المجتمع وتزداد الجرائم وتنتشر الفوضى.
(٤) زكاة الذهب والفضة - زكاة الزروع والثمار - زكاة الأنعام

### نشاط ز

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

### نشاط ح

• لا تخرج • لا تجب • تجب الزكاة

## قيم نفسك (أنواع الزكاة)

### نشاط أ

(١) تحقيق التكافل الاجتماعي (٢) المال المعد للتعليم
(٣) فريضة (٤) كلاهما صواب
(٥) لا تجب فيه زكاة

### نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

## الدرس الخامس (وثيقة المدينة وأسس الدولة الإسلامية)

### نشاط أ

(١) الهجرة للمدينة (٢) دستور
(٣) تحقيق العدل والسلام (٤) كلاهما صواب
(٥) كلاهما صواب

### نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

### نشاط جـ

(١) دستور (٢) اليهود (٣) الأنصار
(٤) التسامح (٥) الاجتماعية

### نشاط د

(١) هي صحيفة اشتملت على دستور وقواعد نظم بها النبي ﷺ العلاقة بين مختلف سكان في المدينة.
(٢) لانه رغب في تحقيق السلام والعدل بين جميع سكان المدينة وتنظيم العلاقات بينهم، حتى يعيشوا في استقرار ومحبة وتعاون، ويصون كل واحد منهم حقوق الآخر.
(٣) أ- أهمية التسامح والسلام مع الآخرين.
ب- ضرورة التعاون والتكاتف لمواجهة التحديات.

### نشاط هـ

(١) الدستور (٢) المهاجرون (٣) الأنصار

### نشاط و

• سبب كتابتها: تنظيم مجتمع المدينة على أسس تضمن السلام بين جميع أفراده.
• من شملتهم: جميع القبائل و الطوائف التي تعيش على أرض المدينة.
• المبادئ: حثت الوثيقة على التعاون والتسامح والدفاع عن المدينة ضد أي عدو.
• النتائج: استقرار مجتمع المدينة ونشر السلام بين أفراده.

### نشاط ز

(١) كتبت وثيقة المدينة بعد هجرة الرسول ﷺ إليها.
(٢) مسئولية الدفاع عن المدينة في الوثيقة يتشارك فيها جميع القبائل والأفراد.
(٣) أسس النبي ﷺ عند هجرته دولة إسلامية تقوم على العدل مع المسلمين وغير المسلمين.
(٤) سكن المسلمون المدينة مع اليهود عندما هاجر النبي ﷺ إليها.

(٥) تنظم وثيقة المدينة العلاقات الاجتماعية والسياسية بين سكان المدينة.

## قيم نفسك (وثيقة المدينة وأسس الدولة الإسلامية)

**نشاط أ**

(١) وثيقة المدينة
(٢) كلاهما صواب
(٣) كلاهما صواب
(٤) حرية العقيدة
(٥) كلاهما صواب

**نشاط ب**

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

## الدرس السادس (عثمان بن عفان)

**نشاط أ**

(١) مكة المكرمة
(٢) أبو بكر الصديق ﷺ
(٣) بدر
(٤) كلاهما صواب
(٥) ٤٣

**نشاط ب**

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

**نشاط جـ**

(٦) خلافة عثمان بن عفان ﷺ
(٢) زواج سيدنا عثمان من السيدة رقية ﷺ
(٥) زواج سيدنا عثمان من السيدة أم كلثوم ﷺ
(٣) هجرة سيدنا عثمان ﷺ إلى الحبشة
(١) إسلام سيدنا عثمان على يد سيدنا أبي بكر الصديق ﷺ
(٤) هجرة سيدنا عثمان ﷺ إلى المدينة

**نشاط د**

(١) ذي النورين
(٢) بئر رومة
(٣) البلدان
(٤) اثني عشر
(٥) البقيع
(٦) ذي الهجرتين

**نشاط هـ**

(١) لحماية المسلمين من الاختلاف
(٢) لتخفيف العبء عن المسلمين في الغزوة
(٣) لاستيعاب أعداد المسلمين المتزايدة
(٤) لحماية الدولة الإسلامية من الأعداء
(٥) لأمر النبي ﷺ له بالبقاء بجوار زوجته رقية

**نشاط هـ**

(١) هاجر عثمان ﷺ هجرتين ، الأولى إلى الحبشة ، والثانية إلى المدينة.
(٢) يدل على سخائه ونصرته للإسلام والعمل من أجله.
(٣) أ - حب النبي ﷺ
ب - السخاء في العطاء

## قيم نفسك (عثمان بن عفان)

**نشاط أ**

(١) ذي النورين
(٢) تجهيز الجيش
(٣) كلاهما صواب
(٤) ثالث
(٥) الحبشة

**نشاط ب**

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

## الدرس السابع (السخاء)

**نشاط أ**

(١) العطاء دون انتظار مقابل
(٢) نشر العلم النافع
(٣) قوة الإيمان
(٤) أن ننال محبة الناس
(٥) كلاهما صواب

**نشاط ب**

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

**نشاط جـ**

(١) الإنفاق المادي ليلا ونهارا وسرا وعلانية.
(٢) وعدهم الله بالنجاة من العذاب والفوز برضوانه.

**نشاط د**

(١) سخاء المؤمن دليل واضح على طهارة القلب من البخل
(٢) الإيمان الصادق يولد في القلب شعورا بالطمأنينة.
(٣) العطاء هو مفتاح البركة وطريق السعادة.

**نشاط هـ**

(١) السخاء هو العطاء دون انتظار شكر أو مكافأة أو مقابل.
(٢) • كان ﷺ يعطي عطاء من لا يخاف الفقر.
• لم يكن ﷺ يرد سائلاً سأله.
• كان ﷺ يمنح سائله دون أن يبقي شيئًا لنفسه.
(٣) أ - تقديم النصيحة الصادقة.
ب - تخصيص الوقت لمساعدة الآخرين.
جـ - نشر العلم النافع.

## قيم نفسك (السخاء)

### نشاط أ

(١) البخل (٢) الطمأنينة
(٣) بكل ما ينفع الآخرين (٤) تجهيز جيش العسرة
(٥) كلاهما صواب

### نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

## اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

### الاختبار الأول

#### أولًا: القرآن الكريم

أ طَعَامِهِۦٓ - ٱلۡمَآءَ - ٱلۡأَرۡضَ - وَعِنَبًا - وَزَيۡتُونًا

ب (١) علفا رطبا للدواب
(٢) كثيفا الأشجار مليئة بالزروع والثمار

جـ الطعام والماء والحدائق والزروع المختلفة.

د إظهار

#### ثانيًا: الحديث الشريف

أ برهان
ب يؤكد على أهمية الصدقة وثوابها.

#### ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗

ب (١) توسعة المسجد النبوي (٢) كلاهما صواب
(٣) لا يوجب

جـ (١) لأنه هاجر هجرتين المرة الأولى إلى الحبشة والمرة الثانية إلى المدينة.
(٢) إعراض الرسول ﷺ عن عبد الله ابن أم مكتوم، وانشغاله بسادة قريش.

### الاختبار الثاني

#### أولًا: القرآن الكريم

أ أَخِيهِ - وَبَنِيهِ - شَأۡنٌ - مُّسۡفِرَةٌ

ب (١) الصيحة (٢) صنفين.

جـ الصيحة وفرار الإنسان من أقرب الناس إليه.

د الإدغام

#### ثانيًا: الحديث الشريف

عثمان بن عفان رضي الله عنه، صفة الحياء

#### ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓

ب (١) كل (٢) ذي النورين (٣) البخل

## إجابة الاختبارات النهائية

### الاختبار الأول

#### أولًا: القرآن الكريم

أ ٱنفَطَرَتۡ - ٱلۡبِحَارُ - بُعۡثِرَتۡ - قَدَّمَتۡ

ب (١) تفرقت وتساقطت (٢) مكية

جـ تصف الآيات بعض أهوال يوم القيامة.

هـ الإظهار

#### ثانيًا: الحديث الشريف

أ الناس - بالجنة
ب ضمن.
جـ (١) ✗ (٢) ✓

#### ثالثًا: الفروع

أ (١) ٨٥ (٢) بناء المسجد
(٣) المهاجرين (٤) ١٢

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

جـ (١) أبو أيوب الأنصاري.
(٢) سيدنا إبراهيم عليه السلام
(٣) سعد بن الربيع

د (١) الترحيب به - إظهار السرور بقدومه
(٢) لأنه تزوج من بنتين من بنات الرسول ﷺ.
(٣) المسلمين من المهاجرين والأنصار إلى جانب اليهود

### الاختبار الثاني

#### أولًا: القرآن الكريم

أ وَتَوَلَّىٰٓ - يَذَّكَّرُ - تَصَدَّىٰ

ب يتطهر.

جـ عبد الله ابن أم مكتوم رضي الله عنه.

د شمسية

## ثانيًا: الحديث الشريف

أ خمس - الصلاة - البيت

ب هي الركن الثالث من أركان الإسلام.

جـ تزيد من ترابط المجتمع وتماسكه

## ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

ب (١) ٦ (٢) ٨ (٣) المسلمين (٣) الحصاد

جـ (١) عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه
(٢) أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه
(٣) أبو بكر الصديق رضي الله عنه

د (١) غاية في البساطة جدرانه من الطوب اللبن وسقفه من جذوع النخل وسعفه وأعمدته من أخشاب الأشجار.
(٢) التسامح والسلام - العدل - التعاون.
(٣) الحياء والكرم

# الاختبار الثالث

## أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلنُّجُومُ - ٱلْعِشَارُ - حُشِرَتْ

ب • تناثرت وتساقطت وذهب نورها.
• الحيوانات المتوحشة

جـ (١) ✓ (٢) ✓

د المكية

## ثانيًا: الحديث الشريف

أ يؤمن - الآخر

ب يعزز تماسكه، ويقوي روابط المحبة بين أفراده، وينشر فيهم روح الألفة والمودة.

جـ (١) ✓ (٢) ✗

## ثالثًا: الفروع

أ (١) المؤلفة قلوبهم
(٢) الثالث
(٣) أبي أيوب الأنصاري
(٤) للادخار

ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

جـ (١) الإيمان (٢) الأدنى (٣) المكية

د (١) السنة الثالثة عشرة من البعثة
(٢) القرآن الكريم
(٣) اشتهر بصدقه وأمانته وحسن خلقه.

# الاختبار الرابع

## أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلْمَآءَ - وَعِنَبًا - وَنَخْلًا - وَفَٰكِهَةً

ب (١) العشب. (٢) وجوب الإظهار

جـ الطعام والشراب

## ثانيًا: الحديث الشريف

أ المسلم - يخذله

ب أن تجمع المؤمنين المحبة والأخوة في علاقاتهم المختلفة.

## ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

ب (١) ثمانية (٢) ٣٢ هـ
(٣) ذي النورين (٤) ابن السبيل

جـ (١) الإيمان (٢) بناء المسجد (٣) ٨٥

د (١) ٢٥ نبيًا ورسولا (٢) نوعان (قمرية - شمسية)
(٣) هم أصحاب الديون الذين لا يستطيعون سدادها

# الاختبار الخامس

## أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلْكَرِيمِ - صُورَةٍ - تُكَذِّبُونَ - كِرَامًا

ب (١) خدعك. (٢) وجوب الإظهار

جـ يسجلون أعمال الإنسان سواء كان خيرا أو شرا

د أ - هـ - ع - ح - غ - خ

## ثانيًا: الحديث الشريف

أ مال - عليه

ب عام هجري كامل

جـ (١) ✗ (٢) ✓

## ثالثًا: الفروع

أ (١) كلاهما صحيح (٢) العاملون عليها
(٣) البعثة (٤) القسطنطينية

ب ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

جـ ① الغارمون ② المسكين
③ ابن السبيل ④ المؤلفة قلوبهم

د ① الإيمان بهم ② ٣٥ هـ
③ هو العطاء دون منّ أو انتظار مكافأة أو شكر

## الاختبار السادس

### أولًا: القرآن الكريم

أ أَخِيهِ - وَبَنِيهِ - شَأْنٌ - مُّسْتَبْشِرَةٌ - قَتَرَةٌ

ب القيامة

جـ ① ✗ ② ✓

د الصنف الأول هم المؤمنون والصنف الثاني هم الكافرون.

### ثانيًا: الحديث الشريف

أ يبتغي - بنى - بيتا
ب بناء المساجد

جـ يبني الله تعالى له بيتا في الجنة

### ثالثًا: الفروع

أ ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

ب ① حسن الخلق والإيمان ② بناء المسجد
③ الغارمون
④ تنظيم علاقة المسلمين وغيرهم

جـ ① الذهب ② هجرية ③ الفقراء

د ① المعجزات ② القيامة
③ الإظهار الحلقي (أ - هـ - ع - ح - غ - خ)
④ الإظهار - الإدغام

## الاختبار السابع

### أولًا: القرآن الكريم

أ عَسْعَسَ - لَقَوْلُ - مُّطَاعٍ

ب ① أضاء ② واجب

جـ جبريل عليه السلام

د أكدت السورة الكريمة صدق الوحي وأن النبي ﷺ على الحق المبين وردت إدعاءات المشركين

### ثانيًا: الحديث الشريف

أ رجل - منه
ب الحياء والكرم

جـ ① ✓ ② ✗

### ثالثًا: الفروع

أ ① في سبيل الله ② رفضه واعتمد على نفسه
③ نصاب الزكاة ④ مدخرا

ب ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

جـ ① بيعة العقبة الثانية
② هجرة النبي ﷺ للمدينة المنورة
③ بناء المسجد
④ وفاة عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه
⑤ وفاة عثمان بن عفان رضي الله عنه

د ① جهز جيش المسلمين من ماله الخاص - توسعة المسجد النبوي.
② استشهد وهو في طريقه إلى القسطنطينية
③ تحقيق النجاح.

رقم الإيداع: ٢٠٢٥/٨٤٠٣